



## **Раздел 1. Общие сведения.**

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя школа
- 1.3. Учредитель: Камышинский муниципальный район
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: 403853, Волгоградская область, Камышинский район, п. Госселекстанция, улица Почтовая, 10
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 403853, Волгоградская область, Камышинский район, п. Госселекстанция, улица Почтовая, 10
- 1.8. Банковские реквизиты: р/счёт 40701810400000000030 в отделении Волгоград г. Волгоград; БИК 041806001; код по ОКВЭД-2001 80.21.2; код по ОКПО 41487899; ОКФС 14; ОКОГУ 4210007; ОКОПФ 72; ОКАТО 18218806001; ОГРН 1023404978960
- 1.9. Телефон: 8 (84457) 72418
- 1.10. Факс: 8 (84457) 72418
- 1.11. e-mail: olgashalyshkina@mail.ru
- 1.12. Сайт: gosschool.jimdo.ru
- 1.13. ФИО руководителя: Шалышкина Ольга Викторовна
- 1.14. ФИО ответственного за УВР: Бобко Татьяна Николаевна
- 1.15. ФИО ответственного за ВР: Шапина Екатерина Ивановна

## **Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

- 2.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 34 Л01 № 0001264, регистрационный № 455 от 19 мая 2016 года, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия - бессрочно.
- 2.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0000983, регистрационный № 504 от 30 мая 2016 года, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия - по 21 февраля 2026 года.
- 2.3. Санитарно-гигиеническое состояние зданий и территории хорошее, о чем имеется Заключение в Акте готовности образовательного учреждения к 2016-2017 учебному году, подписанном всеми службами района.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой план работы школы, учебные планы, штатное расписание, проведена тарификация работников.

Деятельность школы по вопросам организации образовательного процесса, содержания образования и другим вопросам функционирования и развития регламентируется федеральными, региональными и окружными нормативными

документами, а также внутренними локальными актами: Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами для учащихся, внутренними положениями, приказами и инструкциями, коллективным договором, в который внесены изменения.

В школе проведена системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация учреждения определилась с необходимым количеством локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения, сглаживать социальную напряженность.

Локальные акты школы:

Штатное расписание Учреждения;

Правила внутреннего трудового распорядка

Должностные инструкции работников Учреждения

Положение об Управляющем Совете

Положение об общем собрании трудового коллектива в Учреждении

Положение о Педагогическом совете школы

Положение о Родительском комитете

Положение о методическом совете

Положение о методических объединениях учителей – предметников

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение о классном руководителе

Положение о портфолио учителя

Положение о школе молодого учителя

Положение о школьной предметной неделе

Положение о внутришкольном контроле

Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся

Положение об общешкольном родительском собрании

Положение о формах получения образования в Учреждении

Положение о школьной предметной олимпиаде

Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе

Положение о Совете старшеклассников

Положение о комиссии по трудовым спорам

Положение о действиях администрации, педагогических работников в чрезвычайных ситуациях

Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска за непрерывную преподавательскую работу

Порядок разработки и утверждения ООП

Положение о сроках, порядке разработки, рассмотрения и утверждения, структуре программ учебных предметов, курсов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Положение об организации образовательного процесса (адаптационного периода) в 1-ых классах

Положение о порядке деления класса на группы для изучения иностранных языков

Положение о материально-техническом оснащении кабинета начальных классов

Положение о сроках, порядке определения, рассмотрения и утверждения УМК

Положение о Дне охраны труда в школе

Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников школы

Положение о комиссии по охране труда  
 Положение о школьном музее  
 Положение об общественном инспекторе по охране прав детства  
 Положение о правилах постановки учащихся на внутришкольный учёт  
 Положение о лагере с дневным пребыванием  
 Положение о летней трудовой практике обучающихся  
 Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся  
 Положение о группе продлённого дня  
 Положение о дежурстве по школе  
 Положение о школьной форме  
 Положение о смотре учебных кабинетов  
 Положение об объединениях обучающихся  
 Положение об оплате труда работников  
 Положение о порядке организации горячего питания учащихся  
 Положение о школьной столовой  
 Положение об отряде юных друзей пожарной дружины  
 Положение об отряде юных инспекторов дорожного движения  
 Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в школе  
 Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг  
 Положение о производственном совещании  
 Положение о ведении школьной документации (классных журналов, личных дел учащихся, тетрадей, дневников)  
 Положение об учебном кабинете  
 Положение о смотрах, конкурсах, олимпиадах, традиционных массовых мероприятиях  
 Коллективный договор Учреждения  
 Правила поведения для учащихся  
 Договор образовательного учреждения с родителями  
 Инструкции по безопасности и правилам работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных кабинетах  
 Инструкции по технике безопасности для учащихся  
 Правила исключения обучающихся из Учреждения  
 Положение о переводе обучающихся в другие образовательные учреждения  
 Положение о порядке использования понятия "условного перевода"  
 Положение об организации индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям  
 Приказы директора Учреждения.

### **Раздел 3. Инфраструктура школы**

Показатель	Количество
Площадь здания школы	2834 кв.м.
Число книг в учебном фонде	1601
Количество мест в школьной столовой	50
Количество обучающихся, получающих горячее питание	70
Физкультурный зал	1
Компьютерный класс/количество мест	1/14
Количество компьютеров	14
Количество транспортных средств для перевозки обучающихся	1
Количество обучающихся, нуждающихся в	21

подвозе	
Наличие подключения к сети Интернет	спутниковое
Наличие системы видеонаблюдения	имеется
Наличие пожарной сигнализации	имеется

Осуществляется подвоз обучающихся из с.Белогорки в п.Госселекстанция школьным автобусом ПАЗ. Автобус регулярно дважды в год проходит технический осмотр, оформлен полис страхования, осуществляется текущий ремонт, обслуживание, замена ГСМ. Оформлен контракт на поставку дизельного топлива с ООО «ЛУКОЙЛ-Интер-Кард».

Ежегодно проводится оздоровление детей в лагере с дневным пребыванием на базе школы «Юнга», в 2015-2016 учебном году лагерь посещали 40 детей. Начальник лагеря - Ковалева Е.Н.

Организовано горячее питание обучающихся в школьной столовой, разработано и утверждено десятидневное меню, питание производится из расчета компенсации в 15 рублей и родительской платы. Охват горячим питанием – 98 %.

#### **Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.**

##### 4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 5 лет).

Классы	Количество обучающихся					
	2010 – 2011 уч.г.	2011 – 2012 уч.г.	2012 – 2013 уч.г.	2013- 2014 уч.г.	2014-2015 уч.год	2015- 2017 уч.год
1-4 классы	29	32	37	31	26	34
5-9 классы	52	54	54	53	44	39
10-11 классы	16	12	10	7	2	5
Всего	97	98	101	91	72	78
Средняя наполняемость классов	8,8	8,9	9,2	8,3	7,2	7,8

##### 4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования) на 01.09.2016 г.

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	1 уровень		2 уровень		3 уровень	
	Кол-во даптов-комплектов	Количество обучающихся	Кол-во даптов	Количество обучающихся	Кол-во даптов	Количество обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	3	34	5	39	2	5

2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам: русский язык литература и др.	-	-	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	1	3
6. Индивидуальное обучение на дому		1				

#### 4.3. Сведения о педагогических работниках на 01.09.2016 г.:

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	15	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование, из них педагогическое	8 6	57% 43 %
– среднее профессиональное образование, из них педагогическое	6 5	43 % 36 %
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	-	-
– первая квалификационная категория	4	29 %
– вторая квалификационная категория	-	-
– соответствие занимаемой должности	11	71%
<i>Почетные звания</i>		
Отличник народного просвещения	-	-
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	12	86 %
Прошли профессиональную переподготовку	2/6	33%
Проходят профессиональную переподготовку	3/6	50%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	14	100%
– совместители	1	7%
– по штатному расписанию	15	100%
– укомплектованность фактически	15	100 %

В 2015/2016 учебном году коллектив школы продолжил работу над следующей методической темой: «Формирование универсальных учебных действий средствами учебных дисциплин».

Цели и задачи, поставленные перед методической службой: обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения: ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности; создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию; обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: заседания методического совета и ШМО, производ-

ственные совещания, педагогические советы, работа учителей в рабочих группах, повышение квалификации учителей в рамках введения и реализации ФГОС НОО и ООО, самообразование, работа с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению, работа по совершенствованию базы кабинетов, внеклассная работа, работа элективных курсов, участие в семинарах, работа со школьной документацией.

В течение 2015-2016 учебного года на 01.08.2016 г. состоялось 12 заседаний педагогического совета школы, на которых рассматривались вопросы организации горячего школьного питания, оказания платных образовательных услуг, организации летней трудовой практики, энергоэффективности, доступности для инвалидов, результатов Всероссийской олимпиады школьников, предварительные итоги четвертей и года, подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников и итоговому сочинению, рассмотрение нормативных документов различного уровня, работы на каникулах, выявлению причин низкого качества обучения, диагностике обучающихся, ведению электронных дневников и журналов в единой информационной системе Волгоградской области, инклюзивному образованию, предупреждению преступного девиантного поведения, введению профессионального стандарта, формированию фонда учебников и учебных пособий, ГТО, пожарной безопасности, организации дошкольной подготовки, созданию Дорожной карты ФГОС ОВЗ, работе группы продленного дня, допуска, перевода и выпуска обучающихся.

В рамках работы методического совета школы в течение 2015-2016 учебного года согласно плану состоялось 5 заседаний методического совета школы, посвященных изменениям в ФГОС ООО, обсуждению основной образовательной программы основного общего образования, подготовке и организации государственной итоговой аттестации выпускников, аттестации педагогических работников, проведению олимпиад школьников, итоговых контрольных работ, результатам независимого мониторинга знаний, отчетам руководителей ШМО.

В школе продолжают работу 5 методических объединений: «Филология и искусство» - руководитель Смутнева С.Н., учитель английского языка I квалификационной категории, «Классный руководитель» - руководитель Шапина Е.И., педагог-организатор, ответственная за воспитательную работу в школе, «Математика и технология» - руководитель Черепенников В.В., учитель математики, «Начальные классы» - руководитель Нусс Г.Н., учитель начальных классов, и «Обществознание, естествознание и физическая культура» - руководитель Кулешов И.М., учитель истории и обществознания. Работа ШМО проводится систематически: выбранные темы в соответствии с общешкольной, проходят заседания, обмен опытом, открытые уроки, тематические и предметные недели, творческие отчеты. Члены ШМО школы регулярно участвуют в работе районных МО и в семинарах согласно плану совместной работы с базовой школы.

Проведение открытых уроков: ШМО «Филология и искусство»: Смутнева С.Н. урочвикторина «Знаешь ли ты Великобританию?», Каар Л.А. «Не позволяй душе лениться», Нусс Г.Н. «Однородные члены предложения» 3 класс, Колесникова Н.Н. 4 класс «Г.Остер. Вредные советы»; ШМО «Математика и технология»: Черепенников В.В. «Преломление света» 8 класс; ШМО «Обществознание, естествознание и физическая культура»: Кулешов И.М. «Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя» 8 класс, Дукарт А.В. «Тактико-технические действия игры в баскетбол в нападении» 10, 11 классы, Шерстобитова Л.В. «Как география изучает хозяйство» 8 класс.

Методические недели – февраль, апрель: организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников (родительские и ученические собрания, проведение анкетирования учащихся 9 и 11 классов, выбор предметов, подача заявлений, разъяснение Порядков проведения ЕГЭ и ОГЭ, изменений в нормативных документах); май – ФГОС НОО (проведение комплексных итоговых контрольных работ в 4 классе, заседание методического совета). Предметные недели – Неделя филологии (апрель), Неделя физики и математики (март), Неделя истории, Декада памяти (февраль), Неделя здорового образа жизни (декабрь, начальная школа, проведение единой недели иммунизации).

Важным направлением кадровой работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повыше-

ния квалификации и профессиональную переподготовку в целях стимулирования педагогов школы к прохождению аттестации на квалификационные категории. Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую подготовку на базе ВГАПО г.Волгограда, заочное обучение в вузах, дистанционное обучение на курсах, участие в вебинарах и силами методической службы школы.

С 2013 по 2016 год курсовую подготовку прошли 12 педагогов школы.

Кроме этого за три последних года 1 педагог получил высшее профессиональное образование в Саратовском государственном педагогическом институте по специальности «Учитель русского языка и литературы» - Каар Л.А., педагог-организатор, ответственный за учебно-воспитательную работу Бобко Т.Н. продолжает обучение по специальности «Социальный педагог» в Саратовском государственном педагогическом институте.

Система повышения квалификации включает и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через научно-методические, психолого-педагогические семинары, проводимые в школе, педагогические советы, которые носят интерактивный характер, деятельность методического совета, предметных МО, включение в самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства, участие в вебинарах, самообразовании.

Педагоги участвуют в работе районных методических объединений, овладевают знаниями по новым компьютерным технологиям, участвуют в педагогических чтениях регионального уровня, работе конфликтных и предметных комиссий государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (Шерстобитова Л.В., Смутнева С.Н.).

Практически все преподаватели школы владеют компьютером на уровне пользователя, 50% - опытные пользователи, регулярно использующие информационные технологии.

Стаж педагогической работы коллектива варьируется от 3 лет до 32 года, возраст педагогов – от 20 лет (1 чел.) до 59 лет (1 чел.).

#### 4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический потенциал образовательного учреждения соответствует хорошему уровню.

### **Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.**

#### 5.1. Содержание образования в образовательном учреждении

В образовательном учреждении реализуется начальное общее, основное общее, среднее общее образование на базовом уровне, профессиональная подготовка по специальности «Тракторист», дополнительные общеобразовательные программы.

Обязательная (инвариантная) часть основной образовательной программы и вариативная часть, формируемая образовательным учреждением, соответствуют требованиям нормативных документов и федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении.

Вид образовательного учреждения  Содержательно-целевая направленность образовательных программ	Общеобразовательная школа		
	Наличие в образовательном учреждении		
Общеобразовательная программа базового обучения	на первом уровне (1 – 4 кл.)	на втором уровне (5 – 9 кл.)	на третьем уровне (10 – 11 кл.)



	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Русский язык	базовый	базовый	базовый
Литературное чтение	базовый		
Литература		базовый	базовый
Иностранный язык (английский)	базовый	базовый	базовый
Основы религиозных культур и светской этики	базовый		
Математика	базовый	базовый	
Алгебра		базовый	
Алгебра и начала анализа			базовый
Геометрия		базовый	базовый
Информатика		базовый	базовый
История		базовый	
История России		базовый	базовый
Всеобщая история		базовый	базовый
Обществознание		базовый	базовый
География		базовый	базовый
Окружающий мир	базовый		
Природоведение		базовый	
Физика		базовый	базовый
Химия		базовый	базовый
Биология		базовый	базовый
Изобразительное искусство	базовый	базовый	
Изобразительное искусство и художественный труд	базовый		
Музыка	базовый	базовый	
Физкультура	базовый	базовый	базовый
ОБЖ		базовый	базовый
Предпрофильная подготовка		базовый	
Технология	базовый	базовый	базовый

#### 4. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов на 01.09.2016 г.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	6
<b>Начальное общее образование</b>					
1	Русский язык	675	675	675	соответствует
2	Литературное чтение	506	506	506	соответствует
3	Иностранный язык (английский)	204	204	204	соответствует
4	Основы	34	34	34	соответствует

	даптированных культур и светской этики				
5	Математика	540	540	540	соответствует
6	Окружающий мир	270	270	270	соответствует
7	Музыка	135	135	135	соответствует
8	Изобразительное искусство	135	135	135	соответствует
9	Технология	135	135	135	соответствует
10	Физическая культура	405	405	405	соответствует
<b>Основное общее образование</b>					
1	Русский язык	374	680	680	соответствует
2	Литература	204	408	408	соответствует
3	Алгебра		324	324	соответствует
4	Геометрия		152	152	соответствует
5	Информатика		102	102	соответствует
6	История России		102	102	соответствует
7	Всеобщая история		102	102	соответствует
8	Иностранный язык (английский)	204	510	510	соответствует
9	Математика	340	340	340	соответствует
10	Обществознание	68	170	170	соответствует
11	Природоведение	0	0	0	соответствует
12	География	68	272	272	соответствует
13	Физика		204	204	соответствует
14	Химия		136	136	соответствует
15	Биология	68	272	272	соответствует
16	Изобразительное искусство	68	136	136	соответствует
17	Музыка	68	136	136	соответствует
18	Физкультура	204	510	510	соответствует
19	ОБЖ		34	34	соответствует
20	Технология	136	204	204	соответствует
21	Предпрофильная подготовка		34	34	соответствует
22	История	136	136	136	соответствует
<b>Среднее общее образование</b>					
1	Русский язык		68	68	соответствует
2	Литература		204	204	соответствует
3	Алгебра и начала анализа		170	170	соответствует
4	Геометрия		102	102	соответствует
5	Информатика		68	68	соответствует
6	История России		68	68	соответствует
7	Всеобщая история		68	68	соответствует
8	Иностранный		204	204	соответствует

	язык (английский)				
9	Обществознание		136	136	соответствует
10	География		68	68	соответствует
11	Физика		136	136	соответствует
12	Химия		68	68	соответствует
13	Биология		68	68	соответствует
14	Физкультура		204	204	соответствует
15	ОБЖ		68	68	соответствует
16	Технология		136	136	соответствует

Учебный план на 2016-2017 учебный год разработан и рассмотрен на заседании педагогического совета школы от 29.08.2016 г. (протокол № 1), утвержден приказом по школе № 109 от 29.08.2016г. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям.

В 2015-2016 учебном году был проведен электронный аукцион на закупку учебной литературы, на образовавшуюся экономию были закуплены словари по русскому и английскому языкам.

## **Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Контроль по обеспечению реализации основных общеобразовательных программ ведётся согласно графику внутришкольного контроля, являющегося разделом плана учебно-воспитательной работы школы.

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов при ТЭК (за 6 лет).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников						Средний балл	
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)		«2» (чел.)
			чел.	%					
2010 – 2011 уч.г.	Русский язык	13	13	100	-	2	11	-	3,2
	Алгебра	13	13	100	-	1	12	-	3,1
	География	13	10	77	1	2	7	-	3,4
	Обществознание	13	8	62	-	5	3	-	3,6
	Литература	13	3	23	-	-	3	-	3,0
	Биология	13	5	39	-	3	2	-	3,6
2011 – 2012 уч.г.	Русский язык	8	8	100	-	-	8	-	3,0
	Алгебра	8	8	100	1	-	7	-	3,3
	Литература	8	1	13	-	-	1	-	3,0
	Биология	8	4	50	-	3	1	-	3,8
	География	8	7	88	1	2	4	-	3,6
	Обществознание	8	4	50	1	-	3	-	3,5
2012 – 2013 уч.г.	Русский язык	11	11	100	-	4	7	-	3,4
	Математика	11	11	100	-	6	5	-	3,5
	География	11	11	100	3	6	2	-	4,1
	Обществознание	11	11	100	-	4	7	-	3,4
2013-2014 уч.г.	Русский язык	14	14	100	2	8	4	-	3,9
	Алгебра	14	14	100	1	11	2	-	3,9
	Геометрия	14	14	100	-	12	2	-	3,9
2014-2015 уч.г.	Русский язык	15	15	100	3	4	8	-	3,7
	Алгебра	15	15	100	-	7	8	-	3,5
	Геометрия	15	15	100	-	10	5	-	3,7
2015-2016 уч.г.	Русский язык	6	6	100	1	3	2	-	3,8
	Алгебра	6	6	100	1	2	3	-	3,7
	Геометрия	6	6	100	-	4	2	-	3,7

	Обществознание	6	5	66,7	-	-	1	4	2,2
	География	6	5	66,7	2	-	2	1	2,6

По результатам ОГЭ по русскому языку 39 из 39 возможных баллов набрала Мельникова Юлия, учитель Каар Лариса Александровна. По результатам ОГЭ по географии самый высокий балл набрала Мельникова Юлия, 30 баллов из 32 возможных, и Тараненко Максим, 27 баллов из 32 возможных

### 6.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 6 лет).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									Средний балл
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2010-2011 уч.г.	Русский язык	4	4	100	-	-	-	-	-	-	50,8
	Математика	4	4	100	-	-	-	-	-	-	34,8
	Химия	4	1	25	-	-	-	-	-	-	69
	Биология	4	1	25	-	-	-	-	-	-	67
2011-2012 уч.г.	Русский язык	9	9	100	-	-	-	-	-	-	44,6
	Математика	9	9	100	-	-	-	-	1	11	31
	Биология	9	2	22	-	-	-	-	-	-	41
	Физика	9	3	33	-	-	-	-	1	11	38
	Химия	9	1	11	-	-	-	-	-	-	40
2012-2013 уч.г.	Русский язык	6	6	100	-	-	-	-	-	-	55,3
	Математика	6	6	100	-	-	-	-	3	50	19,8
	Химия	6	1	17	-	-	-	-	-	-	59
	Биология	6	2	34	-	-	-	-	-	-	52
	Обществознание	6	3	50	-	-	-	-	1	17	47,3
	Английский язык	6	1	17	-	-	-	-	-	-	21
	География	6	1	17	-	-	-	-	-	-	39
2013-2014 уч.г.	Русский язык	4	4	100	-	-	-	-	-	-	58,7
	Математика	4	4	100	-	-	-	-	-	-	49,5
	Химия	4	1	25	-	-	-	-	1	25	31
	Биология	4	3	75	-	-	-	-	-	-	43,7
	Обществознание	4	4	100	-	-	-	-	2	50	41,3
	Физика	4	1	25	-	-	-	-	-	-	47
	География	4	1	25	-	-	-	-	-	-	47
2014-2015 уч.г.	Русский язык	1	1	100	-	-	-	-	-	-	66,0
	Математика	1	1	100	-	-	-	-	-	-	50,0
	Физика	1	1	100	-	-	-	-	-	-	59,0
2015-2016 уч.г.	Русский язык	2	2	100	-	-	-	-	-	-	54,5
	Математика (баз.)	2	2	100	-	-	-	-	1	50	2,5
	Математика (проф.)	2	1	50	-	-	-	-	1	100	9
	Химия	2	1	50	-	-	-	-	1	100	
	Биология	2	1	50	-	-	-	-	1	100	

### 6.4. Сведения о награждении выпускников по уровням образования (за 4 года).

Показатели по уровням образования	Учебные годы							
	2012 – 2013 уч.г.		2013 – 2014 уч.г.		2014 – 2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.	
	человек	% от общего количества	человек	% от общего количества	человек	% от общего количества	человек	% от общего количества

<i>1 уровень</i>									
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	3	3	4	4,4	5	6,9	4	5,4	
<i>2 уровень</i>									
Получили аттестат особого образца	-	-	-	-	-	-	1	16,7	
<i>3 уровень</i>									
Награждены серебряной медалью	-	-	-	-	-	-	-	-	
Награждены золотой медалью	-	-	-	-	-	-	-	-	

#### 6.5. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Завершающим этапом учебного года коллектива является государственная итоговая аттестация обучающихся.

Итоговая аттестация ежегодно проходит в строгом соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации. Все участники образовательного процесса были своевременно ознакомлены с Положением о государственной итоговой аттестации, всеми локальными актами, разработанными в школе по вопросу аттестации, планом-графиком (дорожной картой) подготовки к ГИА.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации отслеживается через ВШК, решения педагогического совета, работу школьных методических объединений. На педагогическом совете проводится анализ подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы школы, отслеживаются итоги учебного года, осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, мониторинг качества знаний, проводятся информационные собрания для родителей и выпускников.

Вся работа по государственной итоговой аттестации организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны.

С целью повышения уровня и качества знаний по всем предметам в школе проводятся элективные курсы для учащихся 5 – 11 классов.

Результаты итоговой аттестации в 9 и 11 классах удовлетворительные. В ВУЗы поступили: 2 выпускника 2012 – 2013 учебного года, что составляет 33%, 2 выпускника 2011-2012 учебного года (22%), 2 выпускника 2010-2011 учебного года – 50% от всех выпускников, 3 выпускника 2013-2014 учебного года (75%), 1 выпускник 2014-2015 учебного года – 100%.

Показатели успеваемости и качества обучения за 2013-2014 учебный год составили: успеваемость – 100%, качество – 43 %, 2014-2015: успеваемость – 100%, качество – 45,8 %, 2015-2016: успеваемость – 100%, качество – 39%.

#### 6.6. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах:

На основании приказа Комитета образования «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Камышинском муниципальном районе в 2015 -2016 учебном году» и приказа по школе «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» был проведен школьный этап по следующим предметам: английский язык, биология, география, история, обществознание, литература, математика, даптческая культура, русский язык и физика. Все предметные олимпиады были проведены в соответствии с графиком, по каждому предмету и классу составлены протоколы и рейтинг обучающихся по результатам работы оргкомитетов и жюри. Не проводились олимпиады по химии (учитель не имеет профессионального образования), по праву, экономике, астрономии, экологии (предметы не преподаются, желающих участвовать не было), ОБЖ, технологии, информатике, искусству (в связи с отсутствием желающих).

Информация о количестве участников школьного этапа олимпиады

N п/п	Предмет	Количество участников						Кол-во участников школьного	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс			
1	Английский язык	5	3	2	4			14	3	6
2	Астрономия									
3	Биология		3	3	5	12	1	24	-	6
4	География		1		6	2	1	11	-	2
5	Информатика									
6.	Искусство (МКХ)									
7.	История	6	1	1	4		1	13	4	3
8.	Литература	8	2	2	5			17	5	6
9.	Математика	2	2	2	2	2	1	12	-	3
10	Немецкий язык									
11.	Обществознание		4	4	6			14	1	7
12.	Основы безопасности жизнедеятельности				8			8	-	1
13.	Право									
14.	Русский язык	3	4	2	6	5	1	22	-	-
15.	Технология									
16.	Физика			2	3	1		7	1	1
17.	Физическая культура	6	5	3	7	3	1	26	4	10
18.	Французский язык									
19.	Химия									
20.	Экология									
21.	Экономика									
Всего		8	5	5	8	12	3	45	14	26

Информация о количестве участников муниципального этапа олимпиады

N п/п	Предмет	Количество участников					Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во детей с ограниченными	Кол-во призеров	Кол-во победителей
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	Английский язык									
2	Астрономия									
3	Биология	1	2	1		1	5			
4	География		1	1		1	3			
5	Информатика									
6.	Искусство (МКХ)									
7.	История									
8.	Литература									
9.	Математика									
10	Немецкий язык									
11.	Обществознание									
12.	Основы безопасности жизнедеятельности									
13.	Право									

14.	Русский язык			2			2			
15.	Технология									
16.	Физика									
17.	Физическая культура									
18.	Французский язык									
19.	Химия									
20.	Экология									
21.	Экономика									
Всего		1	3	4		2	10			

**Информация о количестве обучающихся,  
принявших участие в школьном (муниципальном) этапе олимпиады**

N п/п		Количество участников							Всего в 5 – 11 классах
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1.	Общее количество обучающихся	9	8	8	15	13	3	4	60
2.	Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады	8	5	5	8	12	3	4	45
3.	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады			1	3		1		5

**Участие обучающихся МКОУ Госселекционной СШ в предметных конкурсах, фестивалях,  
конференциях  
(различного уровня)**

№	Наименование	Ф.И. участника	результат	Ф.И.О. куратора
1	Всероссийский конкурс сочинений (10.09.15г) школьный этап I	Галетко Елизавета Гуштына Юлия Мельникова Юлия Хрущатова Мария Алиян Кристина Качахова Хане Смутнева Ирина Бобко Никита	II этап II этап II этап II этап  II этап	Каар Лариса Александровна      Хамкалова Анна Ивановна
2	Всероссийская олимпиада по географии «Осенний дапфон»	Иванова Александра Мельникова Юлия Хрущатова Мария Бобко Никита Ромоян Тосун Ромоян Саяд Галетко Елена	участие участие участие участие участие участие	Шерстобитова Любовь Викторовна
3	Районный конкурс «Экологический калейдоскоп»	Бобко Никита Гуштына Юлия Гуштына Юлия Галетко Елизавета Месилова Диана Мельникова Юлия	II – место II – место III – место II – место II – место участие	Шерстобитова Любовь Викторовна, Смутнева Светлана Николаевна
4	Всероссийская олимпиада по английскому языку, ФГО-СТЕСТ.	Мельников Илья Знайченко ИЛЬЯ Сидорская Валерия Шамоян Нина	II – место II – место I – место участие	Смутнева Светлана Николаевна

		Бобко Леонид Абрамов Александр Кулешова Ольга	I – место II – место II – место	
5	Районный этап конкурса «Зеркало природы»	Бобко Никита Бобко Леонид Галетко Елизавета Галетко Елена Месилова Диана Цыбизова Анна Мартынова Анастасия Косоротова Виктория Батыраева Диана Пронина Ксения Родина Вероника Родина Анжела	победитель призер участник участник участник участник участник участник участник участник	Бобко Татьяна Николаевна Шапина Екатерина Ивановна  Хамкалова Анна Ивановна  Ковалева Екатерина Николаевна
6	Областной конкурс творческих работ «Зеркало природы» (Областной этап)	Бобко Никита	II – место	Бобко Татьяна Николаевна
7	Региональная научно – практическая конференция для студентов и школьников «Науки на страже здоровья»	Коваленко Елизавета	участие	Шерстобитова Любовь Викторовна
8	Районный фестиваль детского творчества «Фейерверк талантов» (заключительный этап)	Ковалева Ангелина	диплом	Ковалева Екатерина Николаевна
9	Всероссийская акция «Я гражданин России» (районный этап)	Хрущатова Мария Галетко Елена	I – место I – место	Шерстобитова Любовь Викторовна, Шапина Екатерина Ивановна
10	Районная природоохранная акция «Марафон помощи птицам «Удод – птица 2016 года»	Хрущатова Мария Коваленко Елизавета Соболевская Валерия	участие участие участие	Шерстобитова Любовь Викторовна, Бобко Татьяна Николаевна
11	Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Абрамов Александр Бобко Леонид Халилян Вячеслав Ромоян Саяд Гуштына Юлия	участие участие участие участие	Шерстобитова Любовь Викторовна
12	Областной конкурс сочинений «Я – ровесник Единой России» (II-этап)	Мельникова Юлия	участие	Каар Лариса Александровна
13	Всероссийский конкурс по русскому языку «Кириллица»	Качахова Хане Алиян Кристина Бердик Карина Месилова Диана Галетко Елизавета Мельников Илья Сидорская Валерия	участие участие участие участие участие участие	Каар Лариса Александровна
14	Областной конкурс сочинений «Если бы я был депутатом...»	Елманов Иван Хрущатова Мария Смирнов Михаил	участие участие участие	Каар Лариса Александровна
15	Научно – практическая конфе-	Пронина Ксения	I – место	Шерстобитова Лю-



	рениция школьников «Науки на страже здоровья»	Галетко Елена Качахова Хане Алиян Кристина	I – место II – место III – место	бовь Викторовна
16	Олимпиада младших школьников: - по математике - по русскому языку - по литературному чтению - по окружающему миру - по английскому языку	Бобко Леонид Абрамов Александр Гиберт Анастасия Карякин Никита Кулешова Ольга	призер призер участник участник участник	Колесникова Надежда Николаевна  Смутнева Светлана Николаевна
17	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Качахова Хане Мельников Илья Знайченко Илья Сидорская Валерия Сычева Алина	I – место I – место II – место III – место III – место	Смутнева Светлана Николаевна
18	Областной конкурс сочинений «Равняйся на Маресьева»	Смутнева Ирина	грамота	Смутнева Светлана Николаевна
19	Районный интеллектуальный марафон для учащихся 2-4 классов	Знайченко Илья Мельников Илья Сидорская Валерия Бобко Леонид Абрамов Александр Карякин Никита	участие участие участие участие участие	Нусс Галина Николаевна  Колесникова Надежда Николаевна
20	Международный блиц-турнир по русскому языку «Пишу и читаю правильно»	Абрамов Александр Бобко Леонид Гиберт Анастасия Губкин Вячеслав Знайченко Илья Сидорская Валерия	сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат	Хрущатова Татьяна Славлентьевна
21	Международный конкурс «Я-энциклопедия»	Гиберт Петр  Лазаренко Богдан Ковалева Ангелина Шамоян Лиана Шамоян Диана Гуштына Дарья Елманов Даниил  Ястребова Екатерина  Тамоян Роман	диплом II степени сертификат диплом I и II степ. Сертификат сертификат диплом II степени сертификат диплом II степени диплом III степен.	Шапина Екатерина Ивановна

**Участие педагогов МКОУ Госселекционной СШ в конкурсах, фестивалях, конференциях (педагогической направленности – различного уровня)**

№	Наименование	Ф.И.О. участника	результат
1	Семинар «ОГЭ. ЕГЭ. Приемы обучения школьников пониманию, интерпретации текстов (в контексте ФГОС) в процессе подготовки к написанию сочинений»	Каар Лариса Александровна	сертификат
2	Региональный этап фестиваля «Литератур-	Каар Лариса Александровна	участие

	ный венок России»	Смутнева Светлана Николаевна	участие
3	III форум учителей английского языка (город-район) «Инновационные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации современных образовательных стандартов»	Смутнева Светлана Николаевна Шальшкина Ольга Викторовна	сертификат сертификат
4	Единый методический день на базе МКОУ СШ № 7 г. Петров Вала	Каар Лариса Александровна Смутнева Светлана Николаевна Хамкалова Анна Ивановна	участие участие участие
5	Областная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы эколого-биологического образования»	Шерстобитова Любовь Викторовна	свидетельство
6	Областная акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (районный этап)	Шапина Екатерина Ивановна	лауреат
7	Областной фестиваль методических служб на базе школы № 19 г. Камышина	Каар Лариса Александровна Смутнева Светлана Николаевна Шерстобитова Любовь Викторовна Нусс Галина Николаевна	участие участие участие участие
8	Участие в вебинаре «Особенности ЕГЭ по русскому языку и литературе»	Каар Лариса Александровна	сертификат
9	Вебинар по вопросам подготовки проведения ЕГЭ -2016 года	Каар Лариса Александровна Смутнева Светлана Николаевна Шерстобитова Любовь Викторовна	сертификат, диплом сертификат, диплом сертификат, диплом
10	Областной конкурс творческих работ «Нарко-Стоп», (районный этап) «Здоровый образ жизни – наша жизнь» Областной этап	Шапина Екатерина Ивановна	II место  II место
11	Семинар в рамках взаимодействия школ «Системно – деятельностный подход к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образование»	Бобко Татьяна Николаевна Нусс Галина Николаевна	сертификат сертификат
12	Всероссийский вебинар Н.А.Юшиной, преподавателя – переводчика ТГУ им. Державина, для учителей английского языка «Обучение детей говорению с помощью комиксов и сквозных рассказов в курсе «12 шагов к английскому языку»	Смутнева Светлана Николаевна Шальшкина Ольга Викторовна	сертификат сертификат
13	Вебинар «Развитие языковой компетенции в рамках подготовки к ОГЭ (на примере УМК «Английский язык в фокусе. 5-9»)»	Смутнева Светлана Николаевна Шальшкина Ольга Викторовна	сертификат сертификат
14	Семинар в рамках взаимодействия школ «Современный урок в условиях внедрения ФГОС»	Шальшкина Ольга Викторовна Бобко Татьяна Николаевна	участие участие
15	Фестиваль методических служб образовательных учреждений образовательного кластера Волгоградского региона (Камышинский научно – методический округ)	Шапина Екатерина Ивановна	сертификат
16	Регионально научно – практический семинар «Информационно – образовательная среда учителя начальной школы как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО», тема выступления: «Создание интерактивного ди-	Шапина Екатерина Ивановна	сертификат

	дактического материала к урокам математики»		
17	Мастер – класс по теме «Формирование оптимальных форм адаптации у обучающихся 1 класса» в рамках курсовой подготовки «Инновационная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования»	Шапина Екатерина Ивановна	справка – подтверждение
18	Всероссийский вебинар «Внеурочная деятельность в условиях ФГОС начального и основного общего образования»	Шапина Екатерина Ивановна	сертификат
19	Всероссийская научно – практическая конференция «III Сталинградские дактические чтения»	Кулешов Иван Михайлович	сертификат
20	Международная научно – практическая конференция «Историческая идентичность гражданина России в условиях реализации Историко-культурного стандарта: теория и практика»	Кулешов Иван Михайлович	сертификат
21	Семинар «Современные подходы к организации и проведению урока технологии в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»	Хамкалова Анна Ивановна	сертификат
22	Вебинар «Проектирование учебной программы учителя технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Хамкалова Анна Ивановна	сертификат

## **Раздел 7. Воспитательная работа**

В 2015 -2016 учебном году основной целью воспитательной работы являлось формирование духовно-нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности, обладающей внутренней и внешней культурой, способной к активной творческой, преобразующей способностями к самопознанию, самоактуализации, самореализации, самоопределению и саморазвитию.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- дальнейшее формирование единой воспитательной среды, включающей весь образовательный процесс, направленный на развитие, саморазвитие, самореализацию личности учащегося, педагога, родителя, школьного сообщества и окружающего социума;
- развитие форм взаимодействия с родителями, активное вовлечение их в совместные творческие дела школы;
- развитие активности органов ученического самоуправления по поддержке «трудных» детей.

Поставленные задачи в основном были решены. Но необходимо продолжать работу для дальнейшего формирования духовно-нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности, обладающей внутренней и внешней культурой, способной к активной творческой, преобразующей и способностями к самопознанию, самоактуализации, самореализации, самоопределению и саморазвитию.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско – патриотическое воспитание;
- нравственно- эстетическое воспитание;
- интеллектуально- познавательная деятельность;

- физкультурно- оздоровительное воспитание;
  - самоуправление;
  - профилактика правонарушений;
- связь с семьей.

#### 4. Наличие и апробация воспитательных систем.

##### 4.1.Сведения о воспитательной системе школы:

Название модели воспитательной системы школы	С какого времени проводится, действует	Автор модели воспитательной системы школы
«Радуга»	2015г.	Шапина Е.И.

##### 4.2.Результативность работы по указанной воспитательной системе. Положительные и отрицательные тенденции в развитии воспитательной системы школы.

Данная модель находится на подготовительном этапе. Ожидаемые результаты:

- развитие воспитательного пространства через взаимодействие с окружающим социумом;
- определение ценностных ориентиров отношений, представлений, знаний, личного опыта, которые должны быть сформированы у обучающихся по направлениям воспитательной системы «Радуга»;
- формирование способности нести моральную ответственность, мотивации к нравственной самооценке и самосовершенствованию.

Положительные тенденции в развитии воспитательной системы школы:

- Динамика нравственной воспитанности;
- Динамика участия в социальных, благотворительных, трудовых акциях;
- Динамика участия в конкурсах, мероприятиях;
- Динамика сохранения и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся

#### 5. Использование новых форм воспитательной работы с обучающимися.

День Финансовой грамотности; День правовых знаний; Конференция «Наука на страже здоровья»; Осенний бал маскарад; работа по программе «Твое будущее в твоих руках».

#### 6. Использование в школе воспитательных программ (авторских, адаптированных):

№ п/п	Направление программы	Название программы	Автор программы	Классы	С какого года используется
1.	Патриотическое	«Я – гражданин России»	Шапина Е.И.	1-11 кл.	2014г.
2.	Духовно-нравственное	«Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся»	Шальшкина О.В.	1-4 кл	2011г.
3.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью	«Образование и здоровье»	Шальшкина О.В.	1-11 кл	2014г.
4.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершенно-	Шальшкина О.В., Шапина Е.И.	1-11	2014г.

	ний	летних»			
5.	Экологическое и формирование ЗОЖ	«Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»	Шальшкина О.В. зам. дир. По УВР	1-11	2011г.
6.	Профилактика подростковой беременности	«ТВОЕ БУДУЩЕЕ – В ТВОИХ РУКАХ»	<b>Разработали:</b> Нижегородская региональная общественная организация «Центр поддержки семьи «Веста» и государственное учреждение «Областной центр социальной помощи семье и детям «Журавушка» (г. Нижний Новгород). <b>Адаптировала:</b> Педагог – психолог ГКСУ СО «Петров-вальский СРЦ», МБОУ СШ № 56 Соколова Л.В	7-11	2015-2016г.

#### 7. Наличие детских объединений в школе:

№ п\п	Название детского объединения	Ф.И.О. руководителя, должность	Кол-во детей	Классы	Направления работы детского объединения
1	«Эколошка»	Смутнева С.Н., зав. Сельской библиотекой	15	2-8	экологическое
2	«Союз РВО»	Шапина Е.И., педагог-организатор	73	1-11	Патриотическое, экологическое, формирование здорового образа жизни

#### 8. Уровень воспитанности обучающихся (сводная по школе за 2 года):

Уч. Год	Всего обучающихся	Уровень воспитанности (кол-во обучающихся, %)		
		Низкий	Средний	Высокий
2014-2015	73	1/1%	20/28%	52/71,3%
2015-2016	74	0	22/30%	52/70%

#### 9. Совершенствование деятельности ученического самоуправления в школе:

##### 9.1. Школьный уровень (структура).

Важную роль в школьном самоуправлении играет ученическое самоуправление. В школе разработана и действует модель ученического самоуправления в форме Совета старшеклассников.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 10 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, отчеты о работе Совета старшеклассников.

По традиции, в сентябре 2015 года были проведены выборы Лидера на 2015-2016 учебный год. Им стал ученик 11 класса Чекурин Павел. Активно принимали участие в жизни школы Мельникова Юлия, Хрущатова Мария, Гуштына Юлия, Смутнева Ирина, Качахова Хане, Алиян Кристина. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий.

### Структура ученического самоуправления

Общешкольное собрание

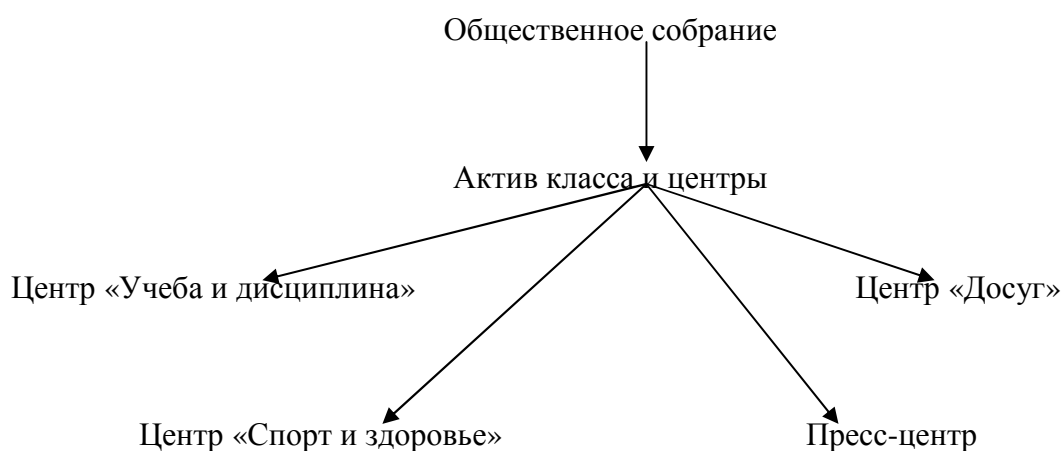
Совет старшеклассников

Центры

«Учёба и дисциплина», «Спорт и здоровье», пресс-центр, «Досуг».

В классных коллективах организовано ученическое самоуправление, в котором принимают участие обучающихся 1 -11 классов. На высоком уровне организована эта работа в 4 классе (классный руководитель Колесникова Н.Н.), в 7 классе (классный руководитель Каар Л.А.), в 10 классе (классный руководитель Смутнева С.Н.).

**9.2** Каар Л.А., классный руководитель 7 класса, проявила творческий подход к организации ученического самоуправления в классе.



**9.3.** Участие членов Совета старшеклассников в деятельности образовательного учреждения  
Совет старшеклассников активно участвует в проведении школьных мероприятиях: Гуштына Юля и Хрущатова Мария – ведущие; Галетко Елена и Хрущатова Мария работали над проектом «Озеленение школьной рекреации»; Бобко Никита, Чекурин Павел, Тараненко Максим, Мартынов Алексей активно участвовали в спортивных соревнованиях.

### 10. Занятость обучающихся во внеурочное время:

#### 10.1. Кружковая работа в школе:

№	Количество	Количество спортивных	Наличие лицензии
---	------------	-----------------------	------------------

п\п	кружков	секций	(№, дата выдачи)
	17	9	Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11ноября 2011г. № 1004

### 10.2.Карта занятости

Классы (1-11кл.)	Ф.И.О. классного руководителя	Всего обучающихся в классе	Всего обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции
1 кл.	Шапина Е.И.	10	10
2 кл.	Нусс Г.Н	5	5
3 кл.	Нусс Г.Н.	5	5
4 кл.	Колесникова Н.Н.	11	11
5 кл.	Дукарт А.В.	9	9
6 кл.	Кулешов И.М.	8	8
7 кл.	Каар Л.А.	7	7
8 кл.	Ковалева Е.Н.	7	7
9 кл.	Шерстобитова Л.В.	6	6
10 кл	Смутнева С.Н.	4	4
11 кл	Дукарт А.В.	2	2
	Итого	74	74/100%

### 10.3. Занятость обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учёта

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Вид профилактического учёта (ВШУ, ПДН, КДНиЗП)	Название кружка/ спортивной секции
	Бердик Карина	5	ВШУ	«Патриот», спортивные секции
	Мартынов Алексей	8	ВШУ	«Лингвения», «Патриот», «Юный пожарный», спорт секции
	Иванова Александра	8	ВШУ	«Лингвения», «Патриот», «Юный пожарный»,

### 10.4. Сведения о внутришкольном учете.

Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 15.09.2015г.)	Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 1001.2016г.)	Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 30.05.2016г.)	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ в 1 полугодии/причина	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ в 2 полугодии/причина
3	3	3	0	0

## 11. Спортивно – массовая работа в школе:

### 11.1. Наличие спортивного клуба:

Название спортивного клуба	Ф.И.О. руководителя	Количество обучающихся
«Крепыш»	Дукарт Александр Владимирович	50 чел.

### 11.2. Участие обучающихся в массовых спортивных мероприятиях (соревнованиях, праздниках)

Кол-во обучающихся, принявших участие в массовых спортивных мероприятиях		
Школьные	Районные	Областные
74	25	10

## 12. Организация работы по сохранению здоровья обучающихся, пропаганде ЗОЖ:

12.1. Использование профилактической программы формирования социальных установок на здоровый образ жизни у старшеклассников (8-11-е классы) «Правильный выбор» (под общей ред. Науменко Ю.В., к.п.н., доцента, зав. Кафедрой коррекционной педагогики здоровьесберегающих технологий ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»):

Класс	Кол-во обучающихся	Ф.И.О. классного руководителя
9	6	Шерстобитова Любовь Викторовна
10	4	Смутнева Светлана Николаевна

12.2. Совершенствование форм работы по пропаганде ЗОЖ (указать 2-3 мероприятия, пояснительная записка).

№ п\п	Проведённые мероприятия	Класс	Ответственный (Ф.И.О., должность)
1	Внеклассное занятие «Мы за здоровый образ жизни»!	1-4	Шапина Е.И., Нусс Г.Н. учителя нач. кл.
2	Школьная научно-практическая конференция «Наука на страже здоровья»	5-11 кл	Шерстобитова Л.В., учитель географии
3	Фестиваль подвижных игр	5-11	Смутнева С.Н., учитель англ. Языка; Дукарт А.В., учитель физ-ры

### 12.3. Организация работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся:

в нашей школе систематически проходят мероприятия по профилактике суицидального поведения среди обучающихся, классные руководители, администрация школы проводит индивидуальные беседы с родителями и обучающимися.



№	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные
1	Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в нашей жизни»	17.09.15г.	1-11	педагог-организатор
2	Индивидуальные беседы с классными руководителями и родителями	в течении года	5-11	педагог-организатор, кл. рук.
3	Диагностика семей. Составление социально-педагогического паспорта классных коллективов	сентябрь	1-11	классные руководители
4	МО классных руководителей	29.09.15г.	1-11	педагог-организатор
5	Интегрированное внеклассное мероприятие «Вечные ценности: семья, здоровье»	30.09.15г.	8	классный руководитель
6	Беседа «Твое поведение в общественных местах»	октябрь	9	классный руководитель
7	Интегрированное внеклассное мероприятие «Вечные ценности: семья, здоровье»	ноябрь	8-11	классные руководители
8	Беседа «Моя семья – чудесное место для жизни»	ноябрь	9-11	классные руководители
9	Дискуссия «Мифы и реальность в молодежном обществе»	декабрь	7-11	классные руководители
10	Классный час «Значение семьи в жизни человека»	декабрь	19	классный руководитель
12	Всероссийская Акция «Минута телефона доверия»	в течение года	1-11 кл	классные руководители
13	День защиты детей	2.06.16г.	1-8 кл (56)	работники СДК ; Зав. Сельской библиотекой
14	Конкурсно –игровая программа: «Мир вокруг нас»	6.06.16г.	1-8 кл (56)	Воспитатели ЛОЛ

### 13. Организация работы по духовно-нравственному воспитанию школьников.

На ведущие позиции национальной доктрины образования выдвигается сохранение исторической преемственности поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.

Преемственность поколений в сфере образования означает сохранение основных доминант отечественной культурно-педагогической традиции – нравственного и духовного развития личности ребенка.

Именно поэтому условием реализации воспитательных задач в школе является создание единого пространства духовно-нравственного развития личности, включающего в себя необходимые педагогические условия формирования духовно-нравственных качеств целостной гармонично развитой личности.

Для комплексного решения задач школьного воспитания создана система духовно-нравственного воспитания, которая предполагает:

- комплекс педагогических условий (активизация познавательных мотивов учащихся к восприятию и изучению традиций духовной культуры;
- обогащение содержания воспитания образцами духовной культуры;
- создание формирующей духовно-нравственной среды, ориентирующей ученика на духовно-нравственное самовоспитание и организацию жизнедеятельности;
- обеспечение эффективности и повышение качества духовно-нравственного воспитания учащихся школы на основе приобщения к русским культурным и христианским традициям.

Духовность – ядро воспитания, вокруг которого группируется система воспитательных дел и мероприятий по направлениям, связанным с развитием таких потенциалов личности ребенка, как познавательный, ценностный, коммуникативный, физический и художественный.

Воспитывающая деятельность строится по трем центрам, определяемым степенью близости решаемых задач:

- близкие: духовно-нравственное образование, включающее беседы, чтение литературы, просмотр видеофильмов, экскурсии, прослушивание духовной музыки и поэзии;
- средние: формирование годового круга традиционных дел: праздников, тематических недель, благотворительных мероприятий;
- далекие: осмысление целей и смысла своей жизни, усвоение духовных ценностей.

Воспитывающая деятельность в системе духовно-нравственного воспитания осуществляется в школе по следующим направлениям:

Духовно-нравственное образование через реализацию программы: «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся», которая реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы: СДК, библиотекой, ДЮСШ, подростковым клубом «Олимп».

Предметные циклы включают:

- уроки русской словесности (цель: формирование ученика как субъекта возрождения духовной культуры)
- уроки истории (воспитание гражданина, знающего свои корни и связанного с ними, любящего Родину, свой народ)
- уроки естественно-научного цикла (познание мира и своего места в нем)
- уроки музыки, ИЗО, МХК, хореографии (погружение в мир культуры, познание красоты, воспитание чувства прекрасного)
- уроки физической культуры (формирование здорового образа жизни)
- уроки технологии (воспитание хозяйки домашнего очага, хозяина дома).

Участие в научно-исследовательской работе по генеалогии и истории семьи и включение в работу научно-практической конференции «Семья – прошлое, настоящее и будущее».

Патриотическое воспитание: Календарь Дней Российской славы, празднование дней российской письменности и культуры, тематические классные часы, школьные вечера, предметные декады, конкурсы знатоков русского языка, истории, традиций.

Традиционные русские праздники: Русские православные праздники, русские игры, русская кухня, посиделки. Проведение совместно с СДК праздников по народному календарю, которые постепенно возвращаются в дома наших учеников («Рождественские посиделки»,

«Святки», «Масленица» и др.). Дети знакомятся с фольклором, обычаями и традициями своего народа.

Благотворительная акция: «Дети детям»

Система классных часов, направленных на этическое и нравственное воспитание.

Изучение Конвенции о правах человека и правах ребенка (круглые столы, дискуссии, интеллектуальные игры, беседы, правовая викторина для обучающихся .

Школьный уголок «Старинного быта», кружок «Патриот» (экскурсии об истории села и школы, о выпускниках школы, о ветеранах ВОВ и труда для обучающихся 1-11 кл.);

Включение обучающихся в экологические акции по сохранению чистоты и благоустройства школьной территории, территории села, памятника;

Вовлечение обучающихся в различные виды социально значимой деятельности (реализация социальных проектов: «Подарок своими руками», «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки», «Помоги книге», «Дом, в котором я живу» и акций «Помоги ближнему», «Ты не одинок»).

Приняли участие в мероприятиях:

- организация и проведение выставок детских творческих работ («Зеркало природы»);
- организация родительских лекториев;
- организация и проведение мероприятий, посвященных: Дню матери, Дню отца, Дню пожилого человека, Дню защиты детей;

Результатами воспитывающей деятельности в рамках системы духовно-нравственного воспитания являются:

- повышение эрудиции и интеллектуальное развитие;
- осмысление отечественной истории и современных проблем России, исходя из самобытности ее духовного исторического пути;
- изменение духовно-нравственных ценностей воспитанников;
- проявление ответственности, инициативности, милосердия в поступках учащихся;
- формирование здорового эмоционально-психологического климата в коллективе;
- эстетическое воспитание, развитие художественного вкуса и способности к творчеству через ознакомление с высокими образцами духовной культуры;
- социальная адаптация, подготовка учащихся к встрече с различными проявлениями религиозности в окружающей действительности.

В нашей школе систематически проходят мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

№	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственный
1	Благотворительная акция «Дети – детям» Уроки памяти, посвященные годовщине трагических событий в г. Беслане. Уроки, посвященные Году культуры в РФ Экскурсии в Камышинский экологический центр. Экскурсии в школьный музей. Уроки, посвященные семье и семейным ценностям.	1-11	Сентябрь – декабрь 3.09.15г.  В течение года В течение года В течение года В течение года	Классные руководители
2	Беседы по правилам поведения в школе «Мы стали	1	Сентябрь	Классный руко-

	<p>школьниками», «О дружбе между одноклассниками».</p> <p>Практикум «Как найти правильный выход из спорной ситуации»</p> <p>Урок доброты «Чужой беды не бывает»</p> <p>Классный час – размышление «Учимся быть добрыми»</p> <p>Беседа – диспут «Моя помощь родным»</p> <p>Этическая беседа «Какого человека называют культурным».</p>		<p>18.09.</p> <p>Ноябрь</p> <p>15.12</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>водитель</p>
3	<p>Беседа – обсуждение «Дом, в котором я живу...»</p> <p>«Путешествие в страну вежливости»</p> <p>Викторина «Культурный человек» Анкетирование</p> <p>Тренинг «Друг. Дружба»</p> <p>Беседа «Правда и ложь»</p>	2,4	<p>26.09</p> <p>14.11.</p> <p>12.12.</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Классный руководитель</p>
4	<p>Практические игры «Учимся правильно жить и дружить»</p> <p>Урок, посвященный Году культуры в РФ «Чудо родной земли»</p> <p>Беседа «На друга надейся, а сам не плошай».</p> <p>Беседа «Качества, составляющие культуру поведения»</p> <p>Открытый классный час «В дружбе сила»</p>	3	<p>10.09.</p> <p>24.10.</p> <p>28.11.</p> <p>12.02.</p> <p>17.04.</p>	<p>Классный руководитель</p>
5	<p>Классный час «Правела жизни»</p> <p>Эвристическая беседа «Каждый народ драгоценный камень в ожерелье России»</p> <p>Классный час «У меня такой характер»</p> <p>Акция милосердия «Кто если не я» (помощь престарелым людям).</p>	5	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Классный руководитель</p>
6	<p>Классный час «Проблема добра и зла»</p> <p>Беседа «Совесть – мерило нравственности»</p> <p>Тест «Любишь ли ты себя»</p> <p>Беседа о милосердии «Вечные ценности»</p>	6	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Классный руководитель</p>
7	<p>Диспут «Мое свободное время»</p> <p>Круглый стол «Я и мои родственники»</p> <p>Тест «Сплоченность классного коллектива»</p> <p>Беседа «Вверх по лестнице жизни»</p> <p>Классный час «Что значит быть порядочным человеком»</p>	7	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Классный руководитель</p>
8	<p>Ролевая игра «Между добром и злом»</p> <p>Классный час «Что значит быть воспитанным человеком»</p> <p>Круглый стол «Что такое доброта»</p> <p>Круглый стол «Перед матерью в вечном долгу»</p> <p>Диспут «Благородный человек»</p>	8	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Классный руководитель</p>
9	<p>Анкетирование по диагностике уровня сформированности нравственных качеств</p> <p>Дискуссия «Темперамент, характер, воля, личность»</p> <p>Дискуссия «Миф и реальность в молодежном обществе».</p> <p>Дискуссия «Легко ли быть личностью»</p> <p>Беседа «Духовное самоопределение» (нравственность и религия).</p>	9	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Классный руководитель</p>

	Классный час «Союз личности и коллектива».		Май	
10	Классный час «Как много нам открытий чудных готовит просвещенья дух» Диагностика нравственных приоритетов учащихся Деловая игра «Я среди людей, люди вокруг меня» Беседа «О милосердии» Беседа «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». Лекторий «Историческое и культурное наследие».	10,11	Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль Апрель Май	Классный руководитель
11	Урок нравственности «Настоящая дружба: какая она?» Внеклассное мероприятие «Спешите делать добрые дела» Внеклассное мероприятие «Давайте уважать друг друга»	5-7 1-4 8-11	Сентябрь Январь Апрель	Педагог-организатор

#### 14. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся (текстовая информация).

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на их многостороннее формирующее влияние. Так, например, К. Д. Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Для воспитания у современной молодежи бережного отношения к памяти погибшим при защите Отечества в школе организовано шефство над памятником. Учащиеся школы приводят в порядок территорию памятника: очищают от снега, мусора, высаживают цветы, поливают их. Возлагают к памятнику живые цветы. Проводятся совместные мероприятия патриотической направленности с клубам «Олимп», СДК, сельской библиотекой.

Перед школой стоят следующие цели и задачи.

**Цель:** прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания.

Современный мир требует новых воспитательных подходов, способных развивать чувство гражданского долга, любви к Родине, уважению к историческому прошлому.

В школе систематически проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию обучающихся

Активно принимали участие обучающиеся (5,9,10,11 кл.) по наведению порядка на территории памятника односельчанам, погибшим на войне.

В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами. В рамках месячника бы-

ли проведены мероприятия: тематические классные часы «Цена Победы», в начальной школе «Русский солдат умом и силой богат», организованный на хорошем уровне, в котором приняли активное участие обучающиеся и родители 1-4 классов, ответственные за проведение учителя нач. школы. Для обучающихся 5-11-х классов традиционно проводились спортивные соревнования. 9 мая в день 71-годовщины Победы обучающиеся 1-11 классов и педагоги школы участвовали в митинге и праздничном концерте. В целях привлечения обучающихся к социально – значимой деятельности организована акция «Помощь ветеранам», в ходе которой оказывается помощь в решении хозяйственных вопросов ветеранам классными коллективами под руководством Кулешова И.М., Дукарт А.В.;

Зав. Сел. Библиотекой Смутнева С.Н. регулярно обновляется выставка книг о войне, проводятся мероприятия, беседы. Успешно решается проблема воспитания любви к своей малой родине учителями начальных классов.

На базе подросткового клуба «Олимп» работает кружок «Патриот» (рук-ль Кулешов И.М.), где дети занимаются разборкой и сборкой автомата, ориентированием на местности, изучают элементы рукопашного боя и т.д.

В нашей школе систематически проходят мероприятия по патриотическому воспитанию обучающихся, учащиеся школы участвовали в конкурсах патриотической направленности, участвовали в акции «Бессмертный полк», посещают кружок «Патриот»; школа активно сотрудничает с СДК и подростковым клубом «Олимп».

№	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственный
1	- Всероссийский урок «Моя малая Родина» - Классные часы, посвященные 100 летию начало Первой мировой войны» - Классные часы, посвященные Дню единства и согласия. - Уроки мужества, посвященные 73 годовщине победы под Сталинградом». - Уроки мужества, посвященные Дню вывода войск из Афганистана. - Уроки мужества, посвященные 71 годовщине победы в Великой Отечественной войне. - Совместно с СДК «Праздник День Победы» - Уроки Памяти. Беслан – помним, скорбим. Акции по уходу за воинскими захоронениями.	1-11	1.09.14г.  Ноябрь  Февраль  Февраль  Май  Май Сентябрь В течение года	Классные руководители
2	Игра – путешествие «Моя Родина – Россия». Лирико-поэтический час «Мой народ. Святое слово – «Русь».	1	ноябрь апрель	Классный руководитель
3	Исторический урок «И дни далекой той войны, в сердцах людей навечно будут». Участие в акции «Я с тобой, ветеран!»	2,3	Октябрь  Январь	Классный руководитель
4	Конкурс рисунков «Моя Родина Россия». Беседа «Любите Землю – матушку!» Урок мужества «Звуки памяти набат!»	4	Ноябрь Январь Май	Классный руководитель
5	Урок мужества: «Защитник Родины – каким ему быть» Классный час «Слово о родном крае» Поэтическая композиция «Герои XXI века. Кто они?»	5	Октябрь  Январь Апрель	Классный руководитель

6	Классный час «Что такое демократия». Тест «ВОВ глазами юных читателей»	6	Октябрь Январь	Классный руководитель
7	Конкурс рисунков «Вечен твой подвиг солдат Сталинграда» Урок памяти «Славься, мой Сталинград» Урок мужества «Мы все в неоплатном долгу перед ними»	7	Октябрь февраль Май	Классный руководитель
8	Классный час «Величие России в ее людях» Неделя добрых дел «Моя личная и конкретная помощь защитникам Сталинграда»	8	Январь Февраль	Классный руководитель
9	Классный час – презентация «По полю русской славы». Акция «Рядом с нами живут ветераны» (Поздравление ветеранов ВОВ и труда с праздником «Победы».	9	Октябрь Май	Классный руководитель
10	Заочная экскурсия «Моя Родина – Россия» Беседа «О них мы будем помнить всегда» Урок-презентация «С любовью к России!» Круглый стол «Герои моей страны» Классный час «Великая Победа»	10,11	Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Май	Классный руководитель

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

### 15. Организация тимуровской работы в школе:

Наличие в школе тимуровского отряда	Классы	Руководитель тимуровского движения	Направления работы
«Забота»	8-11	Даниленко Н.И. (учитель технологии)	Шефская работа (над младшими школьниками, ветеранами ВОВ, труда и тд.)

### 16. Сведения о краеведческой работе:

№ п/п	Центры краеведческой работы (музей, музейная комната, уголок, зал)	Ф.И.О. руководителя музея	Кол-во детей в совете музея	№ свидетельства о регистрации школьного музея, дата
	Уголок в кабинете географии	Шерстобитова Л.В.	10	
	Уголок в рекреации школы на 2 этаже	Кулешов И.Мю	10	

**17.Состояние работы по предупреждению безнадзорности и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних:**

Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними за уч.год	-
Количество обучающихся, совершивших преступления	-
Количество обучающихся, совершивших общественно- опасные деяния (отказ в возбуждении уголовного дела)	-
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	-
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	-
Количество обучающихся, состоящих в КДНиЗП Камышинского муниципального района	-
Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения	-
<b>Количество подростков, занимающихся в кружках, спортивных секциях:</b>	
- Из числа состоящих на внутришкольном учете	<b>3</b>
- Из числа состоящих на учете в ПДН	<b>0</b>
- Из числа, состоящих в КДНиЗП Камышинского муниципального района	<b>0</b>
<b>Количество неблагополучных семей, состоящих:</b>	
- на внутришкольном учёте	<b>5</b>
- на учёте в ПДН	-
- в КДНиЗП Камышинского района	<b>3</b>
<b>Количество семей «группы риска».</b>	<b>11</b>
<b>В них несовершеннолетних детей</b>	<b>28</b>

**18.Использование в школе (классах) программ, направленных на формирование у обучающихся законопослушного поведения.**

Наименование программы	Класс	Автор, должность	С какого года внедряется профилактическая даптирома
«Профилактика безнадзорности и правонаруше-	1-11	Шальшкина О.В., зам по УВР; Шапина Е.И., педагог-	2014г.



ний несовершеннолетних		организатор.	
------------------------	--	--------------	--

### 19. Организация школьной службы примирения (медиации).

Наличие школьной службы примирения (медиации)	Число членов службы примирения		Количество заявок (обращений)	
	взрослых	учащихся	2015г. (январь-февраль)	2016г. (январь-май)
«Школьная служба медиации»	1	10	0	1

#### Сведения о проведенных программах:

в 2015 году (январь-декабрь):

Количество проведенных программ, из них:				Всего участников программ	
Медиаций	Школьных конференций	Кругов сообществ	Восстановительных проф. Программ	Взрослых	детей
-	7	-	4	7	74

в 2016 году (январь-май):

Количество проведенных программ, из них:				Всего участников программ	
Медиаций	Школьных конференций	Кругов сообществ	Восстановительных проф. Программ	Взрослых	детей
1	8	-	5	8	74

### 20. Взаимодействие с родителями обучающихся (текстовая информация).

«Семья и школа – это берег и море. На берегу ребенок делает свои первые шаги, получает первые уроки жизни, а потом перед ним открывается необозримое море Знаний, и курс в этом море прокладывает школа. Это не значит, что он должен совсем оторваться от берега»

(Лев Кассиль)

Важным направлением многогранной деятельности школы является работа с родителями. Успех этой деятельности во многом зависит от подготовленности классного руководителя к этой работе.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь обучающимся в трудоустройстве, обучающиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, на высоком организационном уровне проводятся родительские собрания в 1 кл.- Шапина Е.И., 2,3 кл.-Нусс Г.Н., 4кл.- Колесникова Н.Н., 7 кл.- Каар Л.А., 9 кл.- Шерстобитова Л.В., 10кл.- Смутнева С.Н. Наблюдается рост по-

сещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», «Осенняя ярмарка», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Ярмарки» новогодние праздники, помощь в организации экскурсионных поездок – классные родительские комитеты. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Классные руководители вели переписку с родителями, психолого-педагогическое просвещение родителей; Проводили лекции: «Возрастные особенности младших подростков» 4 кл., «Режим дня школьника» 1 кл., «Индивидуальный подход и учет возрастных особенностей подростков в семейном воспитании» 5 кл., «Ребенок и природа» 7 кл., «Искусство в жизни детей» 9 кл., «Половое воспитание детей в семье» 10-11 кл.; Конференции: «Игра в жизни ребенка» бкл, «Нравственное воспитание подростков в семье» 8 кл; Диспут «Выбор профессии — чье это дело?». 9,11 кл., «Семейный совет» 3 кл.

## 21. Результаты участия обучающихся в областных мероприятиях:

Название конкурса	Фамилия обучающегося, класс	Ф.И.О руководителя работы, должность	Результат
Районный конкурс «Экологический калейдоскоп»	Бобко Никита Гуштына Юлия Гуштына Юлия Галетко Елизавета Месилова Диана Мельникова Юлия	Шерстобитова Любовь Викторовна, Смутнева Светлана Николаевна	II – место II – место III – место II – место II – место участие
Районный этап конкурса «Зеркало природы»	Бобко Никита Бобко Леонид Галетко Елизавета Галетко Елена Месилова Диана Цыбизова Анна Мартынова Анастасия Косоротова Виктория Батыраева Диана Пронина Ксения Родина Вероника Родина Анжела	Бобко Татьяна Николаевна Шапина Екатерина Ивановна  Хамкалова Анна Ивановна  Ковалева Екатерина Николаевна	победитель призер призер призер победитель призер участник участник участник участник участник
Региональная Научно – практическая конференция для студентов и школьников «Науки на страже здоровья»	Коваленко Елизавета	Шерстобитова Любовь Викторовна	участие
Районный фестиваль детского творчества «Фейерверк талантов» (заключительный этап)	Ковалева Ангелина	Ковалева Екатерина Николаевна	участие
Областной этап Всероссийская акция «Я гражданин России» (районный этап)	Хрущатова Мария Галетко Елена	Шерстобитова Любовь Викторовна, Шапина Екатерина Ивановна	3-место
Районная природоохранная	Хрущатова Мария	Шерстобитова Лю-	участие

акция «Марафон помощи птицам «Удод – птица 2016 года»	Коваленко Елизавета Соболевская Валерия	Бовь Викторевна, Бобко Татьяна Николаевна	участие участие
Районный этап областного конкурса сочинений «Я – ровесник Единой России» (II-этап)	Мельникова Юлия	Каар Лариса Александровна	участие
Областной конкурс сочинений «Если бы я был депутатом...»	Елманов Иван Хрущатова Мария Смирнов Михаил	Каар Лариса Александровна	участие участие участие
Областной конкурс сочинений «Равняйся на Маресьева»	Смутнева Ирина	Смутнева Светлана Николаевна	участие
Районный интеллектуальный марафон для учащихся 2-4 классов	Знайченко Илья Мельников Илья Сидорская Валерия Бобко Леонид Абрамов Александр Карякин Никита	Нусс Галина Николаевна  Колесникова Надежда Николаевна	участие участие участие участие участие

## 22. Результаты участия обучающихся во всероссийских мероприятиях:

Название конкурса	Фамилия обучающегося, класс	Ф.И.О руководителя работы, должность	Результат
Всероссийский конкурс сочинений (10.09.15г) школьный этап I	Галетко Елизавета Гуштына Юлия Мельникова Юлия Хрущатова Мария Алиян Кристина Качахова Хане Смутнева Ирина Бобко Никита	Каар Лариса Александровна  Хамкалова Анна Ивановна	II этап
			II этап II этап II этап
Всероссийская олимпиада по географии «Осенний марафон»	Иванова Александра Мельникова Юлия Хрущатова Мария Бобко Никита Ромоян Тосун Ромоян Саяд Галетко Елена	Шерстобитова Любовь Викторевна	участие участие участие участие участие
Всероссийская олимпиада по английскому языку, ФГОСТЕСТ.	Мельников Илья Знайченко ИЛЬЯ Сидорская Валерия Шамоян Нина Бобко Леонид Абрамов Александр Кулешова Ольга	Смутнева Светлана Николаевна	II – место II – место I – место участие I – место II – место II – место
Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Абрамов Александр Бобко Леонид Халилян Вячеслав	Шерстобитова Любовь Викторевна	участие участие участие

	Ромоян Саяд Гуштына Юлия		участие участие
Всероссийский конкурс по русскому языку «Кириллица»	Качахова Хане Алиян Кристина Бердик Карина Месилова Диана Галетко Елизавета Мельников Илья Сидорская Валерия	Каар Лариса Александровна	участие участие участие участие участие
Всероссийская олимпиада по английскому языку	Качахова Хане Мельников Илья Знайченко Илья Сидорская Валерия Сычева Алина	Смутнева Светлана Николаевна	I – место I – место II – место III – место III – место
Международный блиц-турнир по русскому языку «Пишу и читаю правильно»	Абрамов Александр Бобко Леонид Гиберт Анастасия Губкин Вячеслав Знайченко Илья Сидорская Валерия	Хрущатова Татьяна Славлентьевна	сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат
Международный конкурс «Я-энциклопедия»	Гиберт Петр Лазаренко Богдан Ковалева Ангелина Шамоян Лиана Шамоян Диана Гуштына Дарья Елманов Даниил Ястребова Екатерина Тамоян Роман	Шапина Екатерина Ивановна	диплом II степени сертификат диплом I и II степ. Сертификат сертификат диплом II степени сертификат диплом II степени диплом III степен
«Кросс Наций»	Гиберт Артем Чекурин Павел Макаров Семен Чекурин Сергей Мартынов Алексей Абрамов Александр Гуштына Юлия Соболевская Валерия	Дукарт Александр Владимирович	1 место 2 место 3 место участие участие участие участие
Мини-футбол	Чекурин Павел Макаров Семени Мартынов Алексей Гиберт Артем Халилян Телман Кулешов Федор	Дукарт Александр Владимирович	участие участие участие участие участие

### 23. Сведения об апробации программы

В школе была апробирована программа даптирована Нижегородской региональной общественной организацией «Центр поддержки семьи «Веста» и государственное учреждение «Областной центр социальной помощи семье и детям «Журавушка» (г. Нижний Новгород).

И адаптированная педагогом – психологом ГКСУ СО «Петроввальский СРЦ», МБОУ СШ № 56 Соколовой Л.В.

### 24. Основные педагогические проблемы. Новые цели и задачи и система мер по их решению.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015 -2016 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать повышение научно- теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Цель воспитательной работы школы: подготовка ответственного гражданина, способного мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

### **Управление Образовательной организацией**

Управление Образовательной организацией строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации. В Образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Управляющий Совет;
- общее собрание работников Образовательной организации;
- педагогический совет.

Общее руководство Образовательной организацией осуществляет выборный коллегиальный орган управления – Управляющий Совет. Компетенция Управляющего Совета:

- определяет стратегию развития Образовательной организации;
- утверждает основные направления развития Образовательной организации;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью Образовательной организации;
- рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Образовательной организации по вопросам, находящимся в компетенции Совета;
- заслушивает отчеты директора Образовательной организации, его заместителей и других работников о работе Образовательной организации по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Образовательной организации в целом;
- знакомится с итоговыми документами по проверке Образовательной организации и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе;
- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Образовательной организации, устанавливает их полномочия;
- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений в Устав Образовательной организации;
- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Образовательной организации в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;
- содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в Образовательной организации;

- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу введения профилей и других направлений дифференциации обучения;
- обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг;
- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей);
- принимает в соответствии с требованиями действующего законодательства решение об отчислении учащегося из Образовательной организации;
- ходатайствует при наличии оснований перед директором Образовательной организации о поощрении работников Образовательной организации или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания;
- обсуждает заключение договорных отношений Образовательной организации;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Образовательной организации;
- осуществляет общественный контроль за деятельностью Образовательной организации;
- представляет совместно с директором Образовательной организации интересы Образовательной организации в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Образовательной организации от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;
- участвует в подготовке и утверждает Публичный (ежегодный) доклад Образовательной организации (публичный доклад подписывается совместно директором Образовательной организации и председателем Совета Образовательной организации).

### **Информация о проведенных в 2015-2016 учебном году проверках контрольно-надзорными органами**

1. 16.11.2015 г.-04.12.2015 г.: Камышинским отделом НД УНД и ПР ГУ МЧС России по Волгоградской области была проведена плановая выездная проверка, нарушений не выявлено.
2. 23-27.11.2015 г.: Нижне-Волжским управлением Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору была проведена плановая выездная проверка, нарушений не выявлено.
3. 16.11.2015 г.: Комитетом ветеринарии Волгоградской области была проведена плановая выездная проверка, нарушений не выявлено.
4. 20.04.2016 г.: Камышинской городской прокуратурой была проведена внеплановая проверка законодательства об образовании (отсутствие версии официального сайта школы для слабовидящих), нарушение устранено.
5. 19-27.07.2016 г.: Контрольно-счетная палата Камышинского муниципального района провела проверку целевого и эффективного использования средств областного бюджета в 2015 и 2016 годах на организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в МКОУ Госселекционной СШ, нарушений не выявлено.

### **Основные проблемы. Новые цели и задачи и система мер по их решению.**

**Воспитательная работа:** Исходя из анализа работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015 -2016 учебном году можно считать решен-

ными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- Продолжать повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

**Учебная работа:** отсутствие квалифицированных кадров с высшим профессиональным педагогическим образованием (учитель химии, математики, информатики).

- Материально-техническая база: потребность в приведении спортивного оборудования и спортивной площадки к соответствию ГОСТам и СанПиН, ремонте цоколя, замене оконных рам, освещения, замена сетки-рабицы ограждения на металлический забор, установка прожекторов для освещения территории школы, замена светильников спортзала и учебных кабинетов, ремонт и техническое обслуживание автобуса, оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2015-2016 учебном году было приобретено:

- мебель в кабинет информатики, географии, начальных классов (стол, стулья, тумбы под плакаты);
- стенды в кабинеты русского языка, физики, информатики, ОБЖ, географии;
- проектор в кабинет начальных классов;
- учебники (обеспеченность 100%);
- огнетушители по программе «Обеспечение пожарной безопасности»;
- методическая литература по программе «Обеспечение БДД»;
- закуплены ГСМ, зап.части на школьный автобус;
- аттестаты, свидетельства о прохождении обучения;
- проведен ремонт системы водоснабжения;

Планируется приобрести на средства субвенций на учебные расходы в сентябре-октябре 2016 года: мебель, стенды в кабинеты начальной школы, математики, английского языка, ноутбуки.

