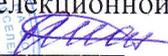


Принято на педагогическом
совете МКОУ Госселекционной СШ
протокол № 3 от 24 ноября 2017 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол №2 от 24.11.2017 г.

Утверждаю
директор МКОУ Госселекционной
СШ Шальшикина О.В. 
приказ № 487 от 24.11.2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ,
КОТОРЫЕ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ НЕ МОГУТ ПОСЕЩАТЬ
МКОУ ГОССЕЛЕКЦИОННУЮ СШ**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МКОУ Госселекционную СШ (далее по тексту – Положение, Учреждение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МКОУ Госселекционной СШ в целях нормативного закрепления гарантий прав на общее образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, путём создания соответствующих условий при организации обучения на дому.

2. Положение является локальным нормативным актом, определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детей в Учреждении, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательных отношений.

3. Обучение на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение в соответствии с п.1 ч.1 ст.17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ является формой получения образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, не имеющие возможность посещать Учреждение по состоянию здоровья;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, не имеющих возможности по состоянию здоровья посещать Учреждение;
- педагогические работники, участвующие в организации обучения на дому;
- Учреждение.

Принято на педагогическом
совете МКОУ Госселекционной СШ
протокол № 3 от 24 ноября 2017 г.

Утверждаю
директор МКОУ Госселекционной
СШ Шальшкина О.В. _____
приказ № _____ от 24.11.2017 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол №2 от 24.11.2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ,
КОТОРЫЕ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ НЕ МОГУТ ПОСЕЩАТЬ
МКОУ ГОССЕЛЕКЦИОННУЮ СШ**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МКОУ Госселекционную СШ (далее по тексту – Положение, Учреждение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МКОУ Госселекционной СШ в целях нормативного закрепления гарантий прав на общее образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, путём создания соответствующих условий при организации обучения на дому.

2. Положение является локальным нормативным актом, определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детей в Учреждении, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательных отношений.

3. Обучение на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение в соответствии с п.1 ч.1 ст.17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ является формой получения образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, являются:

-обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, не имеющие возможность посещать Учреждение по состоянию здоровья;

-родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, не имеющих возможности по состоянию здоровья посещать Учреждение;

-педагогические работники, участвующие в организации обучения на дому;

- Учреждение.

5. Задачи организации индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение:

1) обеспечение и защита конституционных прав обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение в части получения ими общего образования по месту их проживания, создания условий для получения без дискриминации качественного образования;

2) создание условий для освоения обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

3) создание механизма правовой отношений между участниками образовательных отношений при организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение.

2. Организация обучения на дому

6. Организация обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, осуществляется Учреждением самостоятельно.

7. Основанием возникновения образовательных отношений по организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, является распорядительный акт Учреждения (далее – приказ директора) об организации индивидуального обучения на дому.

8. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, осуществляется Учреждением, определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

9. Основанием для перевода обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, для обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

10. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

11. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

12. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- 1) индивидуальным учебным планом
- 2) индивидуальным расписанием занятий;
- 3) годовым календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в Учреждении, утверждается приказом директора и согласуется с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется Учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

13. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ – ответственный за учебно-воспитательную работу, курирующий данное направление.

3. Освоение образовательных программ

14. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

15. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.

16. Изучение общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

17. Обучающимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Учреждение выдает документ государственного образца об образовании, подтверждающий получение общего образования следующего уровня:

- 1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);
- 2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

Обучающиеся на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях.

18. При прохождении аттестации обучающиеся на дому пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4. Взаимодействие участников образовательных отношений при организации обучения на дому

19. Родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, ежегодно в срок до 25 августа представляют Учреждению справку из медицинского учреждения о необходимости организации индивидуального обучения ребенка на дому и личное заявление.

По истечении срока действия медицинского документа родители (законные представители) своевременно представляют в Учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому.

20. Родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, обязаны создавать надлежащие условия для проведения преподавателями образовательных учреждений занятий на дому (обеспечивают рабочим местом учителя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности).

21. Родители (законные представители) обучающихся при организации обучения на дому обладают иными правами, несут обязанности и ответственность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

22. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, имеют академические права, несут обязанности и ответственность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

23. При организации обучения на дому обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, также обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- выполнять требования Устава Учреждения, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации индивидуального обучения на дому;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- соблюдать расписание занятий, находиться в часы, отведенные для занятий, дома.

24. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.

25. Обучающимся на дому Учреждение:

- 1) предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в школьной библиотеке;

2) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;

3) оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

4) создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;

5) организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

6) осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

26. Педагогические работники и классные руководители пользуются всеми академическими правами и свободами, несут обязанности и ответственность, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

При организации обучения на дому педагогический работник обязан:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и переносить отметки в классный журнал;

- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

При организации обучения на дому классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;

- контролировать ведение дневника, классного журнала;

- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

4. Делопроизводство при организации обучения на дому

27. При переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому в классном журнале напротив фамилии ребенка делается пометка – д/о (домашнее обучение). Его фамилия и все необходимые данные заносятся в классный журнал.

28. Классный журнал, журнал индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий рассчитаны на учебный год.

29. Учитель-предметник систематически, четко и аккуратно делает в классном журнале соответствующие записи.

30. В классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося по итогам четверти и учебного года, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения. На страницах классного журнала вносится запись о домашнем обучении с указанием даты и номера приказа.

31. Личные сведения об обучающемся индивидуально на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

32. Каждый учитель ведет журнал индивидуальных занятий с обучающимся (далее «Журнал взаимосвязи»), в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и оценка.

«Журнала взаимосвязи» ведется с целью отслеживания прохождения программного материала, а также успеваемости педагогами и родителями детей, обучающихся на дому.

Журнал индивидуальных занятий («Журнал взаимосвязи») с обучающимся на дому является документом строгой отчетности общеобразовательного учреждения. Количество часов, проставленных в журнале, не должно превышать недельную нагрузку обучающегося соответствующего класса.

Оценки, выставленные в «Журнале взаимосвязи», переносятся учителями-предметниками в классный журнал соответственно.

Контроль за своевременностью и правильностью заполнения «Журнала взаимосвязи» регулярно (ежемесячно) осуществляет ответственный за УВР, курирующий обучение на дому.

33. Результаты диагностической и коррекционной работы с обучающимися по специальным (коррекционным) программам VII вида, успешность их продвижения в общем развитии, коррекция недостатков психического развития, показатели функционального состояния здоровья, а также освоение учебных программ фиксируются в педагогической карте обучающегося.

34. Администрация Учреждения обеспечивает хранение журналов и осуществляет систематический контроль за правильностью их ведения.

35. Классные журналы, журналы обучающихся индивидуально на дому, журналы индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий хранятся и уничтожаются в порядке, установленном действующим законодательством.

6. Финансовое обеспечение обучения на дому

36. Финансовое обеспечение обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, является расходным обязательством Камышинского муниципального района.

Дополнительные расходы, связанные с обучением на дому сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями) в рамках платных образовательных услуг, которые регламентируются договором в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7. Заключительные положения

37. Положение вступает в силу со дня его официального утверждения приказом

директора Учреждения, приобретает обязательный характер для всех участников образовательных отношений Учреждения и распространяется на отношения, возникшие после вступления в силу настоящего Положения.

38. Положение действительно в течение трёх лет с момента его утверждения.

39. Положение подлежит пересмотру на предмет соответствия требованиям действующего законодательства, а равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закреплённых в нем положений.

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке приказом директора Учреждения.

40. Настоящее Положение пронумерованное, прошитое, скреплённое печатью Учреждения, заверенное подписью директора Учреждения хранятся в папке «Локальные нормативные акты» в делах Учреждения.