

ПРИНЯТО  
на заседании Первичной  
профсоюзной организации  
Председатель ППО  
\_\_\_\_\_Хрущатова Т.С.  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МКОУ Госселекционной СШ  
\_\_\_\_\_Шалышкина О.В.  
приказ № 29 от «20»02.2020 г.

## **ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА ЗА ИНТЕНСИВНОСТЬ И ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников школы в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей работников.

1.2. В соответствии с Положением об оплате труда работников в заработную плату работников входят выплаты стимулирующего характера.

1.3. Виды, условия, размеры и порядок установления надбавок стимулирующего характера работникам школы учреждение устанавливает самостоятельно по согласованию с Управляющим Советом. Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом показателей результатов труда, утверждаемых настоящим Положением, в пределах выделенных учреждению на эти цели средств или при условии экономии. Виды выплат стимулирующего характера устанавливаются в соответствии с Перечнем видов выплат, утверждаемым Минздравсоцразвития России: - выплаты за интенсивность и высокие результаты работы; выплаты за качество выполняемых работ, премиальные выплаты по итогам работы, а также законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права. К видам выплат стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, а также поощрение за выполненную работу. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работнику с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы, которые отражены в Приложении к Положению о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работникам ОУ.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на всех работников школы.

### **2. Критерии и показатели оценки деятельности педагогических работников школы.**

2.1. Надбавки стимулирующего характера устанавливаются в соответствии с критериями и показателями оценки деятельности работников школы, при этом необходимо исходить из того, что эти надбавки должны стимулировать работников к более качественному, эффективному, результативному с точки зрения образовательных достижений обучающихся труду, указанными в таблице 1.

2.2. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Для измерения результативности труда работников школы по каждому критерию введены показатели и шкала показателей. В соответствии с целями и конкретным социальным заказом возможна корректировка как самих критериев и показателей, так и их весового значения в баллах.

2.3. Расчет размеров надбавок стимулирующего характера производится по результатам отчетных периодов, для учета динамики образовательных достижений.

2.4. Установление условий стимулирования, не связанных с эффективным обеспечением образовательного процесса, не допускается.

### **3. Порядок определения размера стимулирующих выплат.**

3.1. Распределение фонда стимулирования осуществляется 2 раза в год по состоянию на 01 января и на 01 сентября текущего года при условии наличия фонда.

3.2. Директор школы представляет в Управляющий Совет, обеспечивающий демократический, государственно общественный характер управления, аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для распределения выплат стимулирующего характера.

3.3. Управляющий Совет школы согласовывает решение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам. Решение Совета оформляется протоколом.

3.4. На основании протокола Совета директор школы издает приказ о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы.

#### **4. Показатели, уменьшающие размер надбавок.**

4.1. Уменьшение или снятие надбавок стимулирующего характера могут быть обусловлены производственными и (или) управленческими нарушениями. К ним относятся:

- нарушение трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка;
- невыполнение должностных обязанностей;
- ухудшение качества оказываемой услуги;
- нарушение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности;
- наличие обоснованных устных или письменных жалоб.



			обучающимися, не состоящими на внутришкольном учете ( <b>0-2</b> )
		3	<b>Участие обучающихся в детских движениях школы по различным направлениям</b> 25% от числа обучающихся – 1; от 26% до 50% - 2; от 51% до 75% - 3; от 76% до 100% - 4
		4	<b>Участие обучающихся в мероприятиях школьного уровня</b> приняли участие в обязательных мероприятиях – 1; призовое место – 2 балла
		5	<b>Охват горячим питанием</b> от 26% до 50% - 1; от 51% до 75% - 2; от 76% до 100% - 3
		6	<b>Положительная динамика по снижению заболеваемости и отсутствия травматизма</b> наличие положительной динамики – 1б

## 2. Педагог-организатор, ответственный за учебную работу

Критерии качества и результативности работы	Показатели	Баллы
Позитивная динамика в оценке успешности каждого ученика.	увеличение количества детей, успевающих на 4 и 5	Стабильный результат в основной и старшей школе – 1 балл; рост результатов в основной и старшей школе – 2 балла
Доля неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам ГИА	в сравнении со средними показателями по району	Не ниже средних показателей по статусным школам – 2 балла
Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с государственными требованиями	замечания в справках и приказах Комитета образования	За отсутствие замечаний 2 балла
Выполнение плана внутришкольного контроля	соответствие плану, информационные и аналитические справки	100% выполнение – 3 балла, 90% - 2 балла, 80% - 1 балл
Отсутствие замечаний по подготовке и проведению отчетности	замечания в справках и приказах Комитета образования	За отсутствие замечаний 2 балла
Процентное отношение числа обучающихся, поступивших в 10 класс к числу выпускников 9 класса	доля от общего количества выпускников	80 – 100% - 3 балла, 50 – 70% - 2 балла
Доля учебного времени, реализуемого с использованием информационных технологий	тематическое планирование учителей, посещение уроков	Более 20% учебного времени – 1 балл, более 30% - 2 балла
Время работы в сети Интернет обучающихся классов	тематическое планирование учителей, посещение уроков	От 0,5 часа в неделю и выше – 3 балла

Обязательность основного общего образования	наличие обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15 летнего возраста	Отсутствие – 3 балла
Публикация собственных работ	наличие публикаций работ в периодических изданиях, сборниках	На уровне муниципалитета – 1 балл, региона – 2 балла, России – 3 балла
Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную деятельность	наличие новых разработанных и утвержденных документов, регламентирующих нововведения и изменения в ОУ	Наличие необходимого обновления – 2 балла за каждый документ;
Организация выполнения требований по охране труда обучающихся и педагогических работников и обеспечения безопасности условий учебного процесса	отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов	Отсутствие замечаний – 1 балл.
Продуктивная методическая и проектная деятельность педагогических работников	участие педагогов в проектной деятельности	более 20% - 1 балл; более 30 % - 2 балла; более 50% - 3 балла
Введение инновационной деятельности в образовательный процесс	Апробирование нового за отчетный период	Школьный уровень – 1 балл; муниципальный уровень – 2 балла; областной – 3 балла; Россия – 4 балла, межд. – 5 баллов
Выполнение общественных поручений	По факту проведенных мероприятий	За каждое проведенное мероприятие 1 балл
Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах		10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень. При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы
Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др.		8 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень. При неоднократном проведении могут устанавливаться дополнительные баллы
Высокая исполнительская дисциплина (оперативность,		До 10 баллов

системность и качество ведения документации)		
--	--	--

### 3. Педагог-организатор, ответственный за воспитательную работу

Критерии качества и результативности работы	Показатели	Баллы
Количество обучающихся школы (в личном/командном первенстве), ставших победителями или призерами конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций)	победители или призеры	Школьный уровень – 1 балл; муниципальный уровень – 2 балла; областью – 3 балла; Россия – 4 балла, межд. – 5 баллов
Участие обучающихся в социальном проектировании	доля участвующих	на уровне УО более 30% – 2 балла. Участие на муниципальном уровне – 3 б, регион – 4 б, Россия – 5 б.
Динамика числа обучающихся, поставленных на внутришкольный учет и на учет в комиссию по делам несовершеннолетних	доля участвующих	отсутствие поставленных на учет – 2 балла
Деятельность детских клубных объединений или организаций в образовательном учреждении наличие детских объединений и организаций, локальные акты, регламентирующие деятельность	доля участвующих	50% обучающихся, включенных в деятельность клуба/организации - 1 балл, 75% - 2 балла, 100% - 3 балла
Организация деятельности школьных средств массовой информации наличие школьной газеты и сайта	Наличие	Наличие школьной газеты - 2 балл, сайта – 3 балл, обновляемых не реже 1 раза в месяц
Совет старшеклассников	Наличие действующего органа ученического самоуправления, утвержденного уставом учреждения	Наличие - 2 балла
Участие в акциях и мероприятиях различного уровня	Приказ, поощрение, др	Школьный уровень – 1 балл; муниципальный уровень – 2 балла; областной – 3 балла; Россия – 4 балла, межд. – 5 баллов
Организация внешкольной деятельности с детьми из группы риска	доля участвующих	50% занятость 1 балл, 75% - 2 балла, 100% - 3 балла
Организация воспитательной работы в каникулярное время	доля участвующих	50% занятость 1 балл, 75% - 2 балла, 90% - 3 балла
Публикация собственных работ	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках	на уровне муниципалитета – 1 балл, региона – 2 балла, России – 3 балла

Инновационная деятельность в воспитательном процессе Апробирование нового за отчетный период		Школьный уровень – 1 балл; муниципальный уровень – 2 балла; краевой – 3 балла; Россия – 4 балла, межд. – 5 баллов
Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей воспитательную деятельность	Наличие новых и разработанных и утвержденных документов	Наличие необходимого обновления – 2 балла за каждый документ;
Отсутствие замечаний по подготовке и проведению отчетности		Отсутствие замечаний – 2 балла;
Выполнение плана воспитательной работы школы	отчет	100% выполнение – 3 балла, 90% - 2 балла, 80% - 1 балл
Организация выполнения требований по обеспечению правил техники безопасности	отсутствие замечаний со стороны контр. органов	Отсутствие замечаний – 1 балл.
Выполнение общественных поручений		За каждое проведенное мероприятие 1 балл

#### 4. Заведующий хозяйством

Сохранение и улучшение материально-технической базы образовательного учреждения	0-10 б
Обеспечение условий в учреждении для выполнения:	0-10б
Требований пожарной безопасности	0-10б
Требований охраны труда	0-10б
использования энергосберегающего режима	0-10б
Готовность учреждения к новому учебному году	0-20б
Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	0-10б
Обеспечение стабильной деятельности обслуживающего персонала в учреждении	0-10 б

#### 5. Младший обслуживающий персонал (технички, подсобный рабочий столовой)

№	Критерии	Максимальный балл
1	Качественное и регулярное проведение генеральных уборок.	7
2	Оперативность и качество выполнения заявок по устранению технических неполадок, ремонтных работ.	7
3	Содержание закрепленных помещений в надлежащем санитарно-гигиеническом состоянии (чистота пола, стен, раковин, классных досок,	7

	туалетов и т.д.).	
4	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	7
5	За увеличение объема выполняемых работ, за выполнение обязанностей временно отсутствующих работников.	7
6	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	5
7	Мытье окон. Полив и ухаживание за цветами.	7

### **6. Повар**

№	Критерии	Максимальный балл
1	Качественное приготовление пищи в соответствии с утвержденным десятидневным меню	7
2	Содержание закрепленных помещений в надлежащем санитарно-гигиеническом состоянии (чистота пола, стен, раковин, плит, столов, столовой посуды и т.д.)	7
3	Отсутствие замечаний и административных взысканий со стороны контролирующих органов	7
4	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	7
5	За увеличение объема выполняемых работ, за выполнение обязанностей временно отсутствующих работников.	7
6	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	5
7	Качественное ведение документации (журналы, меню-требование и т.д.)	5

Работники представляют руководителю материалы по самоанализу своей деятельности и информацию о выполнении показателей качества работы направления в соответствии с утвержденными показателями.

Руководитель общеобразовательного учреждения рассматривает представленные материалы и принимает решение о назначении, размере, периоде выплат стимулирующего характера работникам, издает приказ об осуществлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам школы.

Не производится назначение выплат стимулирующего характера: - не проработавшим отчетный период для назначения выплат стимулирующего характера в должности учителя; - имеющим дисциплинарные взыскания в отчетном периоде.

