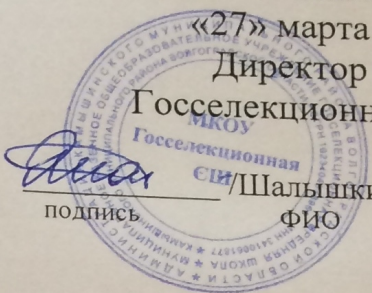


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «27» марта 2020 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 3
от «27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
«27» марта 2020 г.
Директор МКОУ
Госселекционной СШ
/Шальшикина О.В./
ФИО
подпись



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Госселекционной средней школы
Камышинского муниципального района
Волгоградской области
за 2019 год**

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя школа
- 1.3. Учредитель: Камышинский муниципальный район
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: 403853, Волгоградская область, Камышинский район, п. Госселекстанция, улица Почтовая, 10
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 403853, Волгоградская область, Камышинский район, п. Госселекстанция, улица Почтовая, 10
- 1.8. Банковские реквизиты: р/счёт 40701810400000000030 в отделении Волгоград г.Волгоград; БИК 041806001; код по ОКВЭД-2001 80.21.2; код по ОКПО 41487899; ОКФС 14; ОКОГУ 4210007; ОКОПФ 72; ОКАТО 18218806001; ОГРН 1023404978960
- 1.9. Телефон: 8 (84457) 72418
- 1.10. Факс: 8 (84457) 72418
- 1.11. e-mail: olgashalyshkina@mail.ru
- 1.12. Сайт: http://gosschool.jimdo.com
- 1.13. ФИО руководителя: Шалышкина Ольга Викторовна
- 1.14. ФИО педагога-организатора, ответственного за УВР: нет
- 1.15. ФИО педагога-организатора, ответственного за ВР: Писарева Ирина Александровна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 34 ЛО1 № 0001264, регистрационный № 455 от 19 мая 2016 года, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия - бессрочно.
- 2.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0000983, регистрационный № 504 от 30 мая 2016 года, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия - по 21 февраля 2026 года.
- 2.3. Санитарно-гигиеническое состояние зданий и территории хорошее, о чем имеется Заключение в Акте готовности образовательного учреждения к 2019-2020 учебному году, подписанном всеми службами района.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой план работы школы, учебные планы, штатное расписание, проведена тарификация работников.

Деятельность школы по вопросам организации образовательного процесса, содержания образования и другим вопросам функционирования и развития

регламентируется федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, а также внутренними локальными актами: Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами для учащихся, внутренними положениями, приказами и инструкциями, коллективным договором на 2019-2022 годы с внесенными изменениями.

В школе проведена системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация учреждения определилась с необходимым количеством локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения, сглаживать социальную напряженность.

Локальные акты школы:

- Штатное расписание Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Должностные инструкции работников Учреждения
- Положение об Управляющем Совете
- Положение об общем собрании трудового коллектива в Учреждении
- Положение о Педагогическом совете школы
- Положение о Родительском комитете
- Положение о методическом совете
- Положение о методических объединениях учителей – предметников
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о классном руководителе
- Положение о портфолио учителя
- Положение о школе молодого учителя
- Положение о школьной предметной неделе
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об общешкольном родительском собрании
- Положение о формах получения образования в Учреждении
- Положение о школьной предметной олимпиаде
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе
- Положение о Совете старшеклассников
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение о действиях администрации, педагогических работников в чрезвычайных ситуациях
- Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска за непрерывную преподавательскую работу
- Порядок разработки и утверждения ООП
- Положение о сроках, порядке разработки, рассмотрения и утверждения, структуре программ учебных предметов, курсов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- Положение об организации образовательного процесса (адаптационного периода) в 1-ых классах
- Положение о материально-техническом оснащении кабинета начальных классов
- Положение о сроках, порядке определения, рассмотрения и утверждения УМК
- Положение о Дне охраны труда в школе
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников школы

Положение о комиссии по охране труда
Положение о школьном музее
Положение об общественном инспекторе по охране прав детства
Положение о правилах постановки учащихся на внутришкольный учёт
Положение о лагере с дневным пребыванием
Положение о летней трудовой практике обучающихся
Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся
Положение о группе продлённого дня
Положение о дежурстве по школе
Положение о школьной форме
Положение о смотре учебных кабинетов
Положение об объединениях обучающихся
Положение об оплате труда работников
Положение о порядке организации горячего питания учащихся
Положение о школьной столовой
Положение об отряде юных друзей пожарной дружины
Положение об отряде юных инспекторов дорожного движения
Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в школе
Положение о производственном совещании
Положение о ведении школьной документации (классных журналов, личных дел учащихся, тетрадей, дневников)
Положение об учебном кабинете
Положение о смотрах, конкурсах, олимпиадах, традиционных массовых мероприятиях
Коллективный договор
Правила поведения для учащихся
Договор образовательного учреждения с родителями
Инструкции по безопасности и правилам работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных кабинетах
Инструкции по технике безопасности для учащихся
Правила исключения обучающихся из Учреждения
Положение о переводе обучающихся в другие образовательные учреждения
Положение о порядке использования понятия "условного перевода"
Положение об организации индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям
Положение об использовании дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательном процессе в МКОУ Госселекционной СШ
Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися
ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА ЗА ИНТЕНСИВНОСТЬ И ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ
Порядок организации работы по учету, хранению и списанию бланков строгой отчетности в МКОУ Госселекционной СШ
ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ МКОУ ГОССЕЛЕКЦИОННОЙ СШ
Порядок приема, учета, передачи, хранения и уничтожения материалов и документов итогового собеседования по русскому языку, основного государственного экзамена, итогового сочинения (изложения) и единого государственного экзамена в МКОУ Госселекционной СШ
Положение о языке обучения
Положение о порядке пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-коммуникационным сетям и [базам данных](#), учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения [образовательной деятельности](#) в МКОУ Госселекционной СШ

Приказы директора Учреждения.

Раздел 3. Инфраструктура школы

Показатель	Количество
Площадь здания школы	2834 кв.м.
Число книг в учебном фонде	1792 шт.
Количество мест в школьной столовой	50
Количество обучающихся, получающих од- норазовое горячее питание (горячие обеды)	60
Количество обучающихся, получающих двухразовое горячее питание (горячие обеды)	26
Физкультурный зал	1
Компьютерный класс/количество мест	1/14
Количество компьютеров	14
Количество транспортных средств для пере- возки обучающихся	1
Количество обучающихся, нуждающихся в подвозе	12
Наличие подключения к сети Интернет	спутниковое
Наличие системы видеонаблюдения	имеется
Наличие пожарной сигнализации	имеется
Наличие охранной сигнализации	имеется

Осуществляется подвоз обучающихся из с.Белогорки в п.Госселекстанция школьным автобусом ПАЗ. Автобус регулярно дважды в год проходит технический осмотр, оформлен полис обязательного страхования, осуществляется текущий ремонт, обслуживание, замена ГСМ. Оформлен муниципальный контракт на поставку дизельного топлива с ООО «РусОйл». В марте 2020 получен новый автобус для перевозки обучающихся Форд Транзит на 22 посадочных места.

Ежегодно проводится оздоровление детей в лагере с дневным пребыванием на базе школы «Юнга», в 2018-2019 учебном году лагерь посещали 40 детей. Начальник лагеря – Каар Лариса Александровна.

Организовано горячее питание обучающихся в школьной столовой, разработано и утверждено десятидневное меню, питание производится из расчета компенсации в 35 рублей, 40 рублей для питания детей с ОВЗ и родительской платы в сумме 407 рублей в группе продленного дня и 35 рублей в день для питания детей, не пользующихся льготами. Охват горячим питанием – 100 %.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 8 лет).

Классы	Количество обучающихся								
	2010 – 2011	2011 – 2012	2012 – 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год

	уч.г.								
1-4 классы	29	32	37	31	26	34	30	36	36
5-9 классы	52	54	54	53	44	39	32	31	31
10-11 классы	16	12	10	7	2	5	2	1	1
Всего	97	98	101	91	72	78	64	68	68
Средняя наполняемость классов	8,8	8,9	9,2	8,3	7,2	7,8	6,4	7,5	6,8

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования) на 27.03.2020 г.

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	1 уровень		2 уровень		3 уровень	
	Кол-во классов-комплектов	Количество обучающихся	Кол-во классов	Количество обучающихся	Кол-во классов	Количество обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	3	28	5	30	2	2
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам: русский язык литература и др.	-	-	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-
6. Индивидуальное обучение на дому	-	-	-	-	-	-

4.3. Сведения о педагогических работниках на 01.01.2020 г.:

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	12	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование, из них педагогическое	10	76,9%
	8	61,5 %
- среднее профессиональное образование, из них педагогическое	2	15,4 %
	2	15,4 %
- начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
- высшая квалификационная категория	-	-
- первая квалификационная категория	4	30,8 %
- соответствие занимаемой должности	8	69,2%

<i>Почетные звания</i>		
Отличник народного просвещения	1	7,7%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	5	42 %
Прошли профессиональную переподготовку	4	30,8%
Проходят профессиональную переподготовку	-	0%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	12	100%
– совместители	0	0%
– по штатному расписанию	12	100%
– укомплектованность фактически	12	100 %

В 2018/2019 учебном году коллектив школы продолжил работу над следующей методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цели и задачи, поставленные перед методической службой: обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения: ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности; создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию; обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: заседания методического совета и ШМО, производственные совещания, педагогические советы, работа учителей в рабочих группах, повышение квалификации учителей в рамках введения и реализации ФГОС НОО и ООО, самообразование, работа с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению, работа по совершенствованию базы кабинетов, внеклассная работа, работа элективных курсов, участие в семинарах, работа со школьной документацией.

В течение 2018-2019 учебного года состоялось 14 заседаний педагогического совета школы, на которых рассматривались вопросы организации горячего школьного питания, оказания платных образовательных услуг, организации летней трудовой практики, энергоэффективности, доступности для инвалидов, результатов Всероссийской олимпиады школьников, предварительные итоги четвертей и года, подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, итоговому собеседованию по русскому языку выпускников 9 класса, рассмотрение нормативных документов различного уровня, работы на каникулах, выявлению причин низкого качества обучения, диагностике обучающихся, ведению электронных дневников и журналов в единой информационной системе Волгоградской области, инклюзивному образованию, предупреждению преступного девиантного поведения, введению профессионального стандарта, формированию фонда учебников и учебных пособий, ГТО, пожарной безопасности, организации дошкольной подготовки, летнему оздоровлению обучающихся, правилам приема, учету детей, работе группы продленного дня, допуска, перевода и выпуска обучающихся.

В рамках работы методического совета школы в течение 2018-2019 учебного года согласно плану состоялось 5 заседаний методического совета школы, посвященных изменениям в ФГОС ООО и введению ФГОС СОО, обсуждению основной образовательной программы основного общего образования, подготовке и организации государственной итоговой аттестации выпускников, аттестации педагогических работников, проведению олимпиад школьников и ВПР, итоговых контрольных работ, результатам независимого мониторинга знаний, отчетам руководителей ШМО.

В школе продолжают работу 5 методических объединений: «Филология и искусство» - руководитель Смутнева С.Н., учитель английского и русского языков I квалификационной категории, «Классный руководитель» - руководитель Писарева И.А., педагог-организатор, ответственная за воспитательную работу в школе, «Математика и технология» - руководитель Писа-

рева И.А., учитель математики, «Начальные классы» - руководитель Мокроусова Е.А., воспитатель группы продленного дня, и «Обществознание, естествознание и физическая культура» - руководитель Кулешов И.М., учитель истории и обществознания. Работа ШМО проводится систематически: выбраны темы в соответствии с общешкольной, проходят заседания, обмен опытом, открытые уроки, тематические и предметные недели, творческие отчеты. Члены ШМО школы регулярно участвуют в работе районных МО и в семинарах согласно плану совместной работы с базовой школы.

Проведение открытых уроков: ШМО «Филология и искусство»: Смутнева С.Н. урок-викторина «Знаешь ли ты Великобританию?», Каар Л.А. «Не позволяй душе лениться», Нусс Г.Н. «Однородные члены предложения» 3 класс, Шапина Е.И. 4 класс «Г.Остер. Вредные советы»; ШМО «Математика и технология»: Писарева И.А. «Преломление света» 8 класс; ШМО «Обществознание, естествознание и физическая культура»: Кулешов И.М. «Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя» 8 класс, Дукарт А.В. «Тактико-технические действия игры в баскетбол в нападении» 10, 11 классы, Шерстобитова Л.В. «Как география изучает хозяйство» 8 класс.

Методические недели – февраль, апрель: организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников (родительские и ученические собрания, проведение анкетирования учащихся 9 класса, выбор предметов, подача заявлений, разъяснение Порядков проведения ОГЭ, изменений в нормативных документах); проведение всероссийских проверочных работ; май – ФГОС НОО (проведение комплексных итоговых контрольных работ в 4 классе, заседание методического совета).

Предметные недели – Неделя филологии (март), Неделя физики и математики (февраль), Неделя истории, Декада памяти (февраль), Неделя здорового образа жизни (декабрь, начальная школа, проведение единой недели иммунизации).

Важным направлением кадровой работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и профессиональную переподготовку в целях стимулирования педагогов школы к прохождению аттестации на квалификационные категории. Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую подготовку на базе ВГАПО г.Волгограда, дистанционно в различных институтах повышения квалификации, заочное обучение в вузах, дистанционное обучение на курсах, участие в вебинарах и силами методической службы школы.

С 2016 по 2019 год курсовую подготовку прошли 5 педагогов школы.

Система повышения квалификации включает и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через научно-методические, психолого-педагогические семинары, проводимые в школе, педагогические советы, которые носят интерактивный характер, деятельность методического совета, предметных МО, включение в самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства, участие в вебинарах, самообразовании.

Педагоги участвуют в работе районных методических объединений, овладевают знаниями по новым компьютерным технологиям, участвуют в педагогических чтениях регионального уровня, работе конфликтных и предметных комиссий государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (Шерстобитова Л.В., Смутнева С.Н., Шалышкина О.В.), в роли организаторов при проведении государственной итоговой аттестации (Мокроусова Е.А., Хрущатова Т.С., Нусс Г.Н.).

Практически все преподаватели школы владеют компьютером на уровне пользователя, 70% - опытные пользователи, регулярно использующие информационные технологии.

Стаж педагогической работы коллектива варьируется от 3 лет до 42 лет, возраст педагогов – от 25 лет (1 чел.) до 67 лет (1 чел.).

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический потенциал образовательного учреждения соответствует хорошему уровню.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении

В образовательном учреждении реализуется начальное общее, основное общее, среднее общее образование на базовом уровне, дополнительные общеобразовательные программы.

Обязательная (инвариантная) часть основной образовательной программы и вариативная часть, формируемая образовательным учреждением, соответствуют требованиям нормативных документов и федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении.

Вид образовательного учреждения	Общеобразовательная школа		
	Наличие в образовательном учреждении		
Содержательно-целевая направленность образовательных программ	на первом уровне (1 – 4 кл.)	на втором уровне (5 – 9 кл.)	на третьем уровне (10 – 11 кл.)
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Общеобразовательная программа базового обучения			
Русский язык	базовый	базовый	базовый
Литературное чтение	базовый		
Литература		базовый	базовый
Иностранный язык (английский)	базовый	базовый	базовый
Основы религиозных культур и светской этики	базовый		
Математика	базовый	базовый	
Алгебра		базовый	
Алгебра и начала анализа			базовый
Геометрия		базовый	базовый
Информатика		базовый	базовый
История		базовый	
История России		базовый	базовый
Всеобщая история		базовый	базовый
Обществознание		базовый	базовый
География		базовый	базовый
Окружающий мир	базовый		
Природоведение		базовый	
Физика		базовый	базовый
Химия		базовый	базовый
Биология		базовый	базовый
Изобразительное искусство	базовый	базовый	
Изобразительное искусство и художественный труд	базовый		
Музыка	базовый	базовый	

Физкультура	базовый	базовый	базовый
ОБЖ		базовый	базовый
Технология	базовый	базовый	базовый

4. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов на 01.09.2019 г.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	6
Начальное общее образование					
1	Русский язык	675	675	675	соответствует
2	Литературное чтение	506	506	506	соответствует
3	Иностранный язык (английский)	204	204	204	соответствует
4	Основы 10реги-гиозных культур и светской этики	34	34	34	соответствует
5	Математика	540	540	540	соответствует
6	Окружающий мир	270	270	270	соответствует
7	Музыка	135	135	135	соответствует
8	Изобразительное искусство	135	135	135	соответствует
9	Технология	135	135	135	соответствует
10	Физическая культура	405	405	405	соответствует
11	Родной язык	17	17	17	соответствует
12	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	соответствует
Основное общее образование					
1	Русский язык	714	714	714	соответствует
2	Литература	408	408	408	соответствует
3	Алгебра	324	324	324	соответствует
4	Геометрия	152	152	152	соответствует
5	Информатика	102	102	102	соответствует
6	История	68	68	68	соответствует
7	История России. Всеобщая история	272	272	272	соответствует
8	Иностранный язык (английский)	510	510	510	соответствует
9	Математика	340	340	340	соответствует
10	Обществознание	170	170	170	соответствует

11	Природоведение	0	0	0	соответствует
12	География	272	272	272	соответствует
13	Физика	238	238	238	соответствует
14	Химия	136	136	136	соответствует
15	Биология	272	272	272	соответствует
16	Изобразительное искусство	136	136	136	соответствует
17	Музыка	136	136	136	соответствует
18	Физкультура	510	510	510	соответствует
19	ОБЖ	68	68	68	соответствует
20	Технология	238	238	238	соответствует
21	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34	соответствует
22	История	136	136	136	соответствует
23	Родной язык	17	17	17	соответствует
24	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	соответствует
Среднее общее образование					
1	Русский язык	68	68	68	соответствует
2	Литература	204	204	204	соответствует
3	Алгебра и начала анализа	170	170	170	соответствует
4	Геометрия	102	102	102	соответствует
5	Информатика	68	68	68	соответствует
6	История России	68	68	68	соответствует
7	Всеобщая история	68	68	68	соответствует
8	Иностранный язык (английский)	204	204	204	соответствует
9	Обществознание	136	136	136	соответствует
10	География	68	68	68	соответствует
11	Физика	136	136	136	соответствует
12	Химия	68	68	68	соответствует
13	Биология	68	68	68	соответствует
14	Физкультура	204	204	204	соответствует
15	ОБЖ	68	68	68	соответствует
16	Технология	136	136	136	соответствует
17	Астрономия	34	34	34	соответствует

Учебный план на 2019-2020 учебный год разработан и рассмотрен на заседании педагогического совета школы от 02.09.2019 г. (протокол № 1), утвержден приказом по школе № 98 от 02.09.2019 г. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям.

В 2018-2019 учебном году была проведена закупка учебной литературы согласно потребностям, в 2020 году проходит процедура заключения муниципальных контрактов на закупку учебников с издательствами на 2020-2021 учебный год.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Контроль по обеспечению реализации основных общеобразовательных программ ведётся согласно графику внутришкольного контроля, являющегося разделом плана учебно-воспитательной работы школы.

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов при ТЭК (за 9 лет).

Учебный год	Учебные пред- меты	Количество выпускников						Средний балл	
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)		«2» (чел.)
			чел.	%					
2010 – 2011 уч.г.	Русский язык	13	13	100	-	2	11	-	3,2
	Алгебра	13	13	100	-	1	12	-	3,1
	География	13	10	77	1	2	7	-	3,4
	Обществознание	13	8	62	-	5	3	-	3,6
	Литература	13	3	23	-	-	3	-	3,0
	Биология	13	5	39	-	3	2	-	3,6
2011 – 2012 уч.г.	Русский язык	8	8	100	-	-	8	-	3,0
	Алгебра	8	8	100	1	-	7	-	3,3
	Литература	8	1	13	-	-	1	-	3,0
	Биология	8	4	50	-	3	1	-	3,8
	География	8	7	88	1	2	4	-	3,6
	Обществознание	8	4	50	1	-	3	-	3,5
2012 – 2013 уч.г.	Русский язык	11	11	100	-	4	7	-	3,4
	Математика	11	11	100	-	6	5	-	3,5
	География	11	11	100	3	6	2	-	4,1
	Обществознание	11	11	100	-	4	7	-	3,4
2013-2014 уч.г.	Русский язык	14	14	100	2	8	4	-	3,9
	Алгебра	14	14	100	1	11	2	-	3,9
	Геометрия	14	14	100	-	12	2	-	3,9
2014-2015 уч.г.	Русский язык	15	15	100	3	4	8	-	3,7
	Алгебра	15	15	100	-	7	8	-	3,5
	Геометрия	15	15	100	-	10	5	-	3,7
2015-2016 уч.г.	Русский язык	6	6	100	1	3	2	-	3,8
	Алгебра	6	6	100	1	2	3	-	3,7
	Геометрия	6	6	100	-	4	2	-	3,7
	Обществознание	6	5	66,7	-	-	1	4	2,2
	География	6	5	66,7	2	-	2	1	2,6
2016-2017 уч.г.	Русский язык	5	5	100	-	1	4	-	3,2
	Алгебра	5	5	100	-	4	1	-	3,8
	Геометрия	5	5	100	-	4	1	-	3,8
	Обществознание	5	5	100	-	2	3	-	3,4
	География	5	5	100	2	3	-	-	4,4
2017-2018 уч.г.	Русский язык	8	8	100	2	2	4	-	3,75
	Алгебра	8	8	100	-	8	-	-	4
	Геометрия	8	8	100	-	8	-	-	4
	Обществознание	8	8	100	2	4	2	-	4
	География	8	8	100	4	3	1	-	4,38
2018-2019 уч.г.	Русский язык	6	6	100	-	-	6	-	3
	Алгебра	6	6	100	-	5	1	-	3,8
	Геометрия	6	6	100	-	2	4	-	3,3
	Обществознание	6	6	100	-	-	6	-	3
	География	6	6	100	-	3	3	-	3,5

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 8 лет).

Учебный	Учебные пред-	Количество выпускников						Сред-
---------	---------------	------------------------	--	--	--	--	--	-------

год	меты	всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		ний балл
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2010-2011 уч.г.	Русский язык	4	4	100	-	-	-	-	-	-	50,8
	Математика	4	4	100	-	-	-	-	-	-	34,8
	Химия	4	1	25	-	-	-	-	-	-	69
	Биология	4	1	25	-	-	-	-	-	-	67
2011-2012 уч.г.	Русский язык	9	9	100	-	-	-	-	-	-	44,6
	Математика	9	9	100	-	-	-	-	1	11	31
	Биология	9	2	22	-	-	-	-	-	-	41
	Физика	9	3	33	-	-	-	-	1	11	38
	Химия	9	1	11	-	-	-	-	-	-	40
2012-2013 уч.г.	Русский язык	6	6	100	-	-	-	-	-	-	55,3
	Математика	6	6	100	-	-	-	-	3	50	19,8
	Химия	6	1	17	-	-	-	-	-	-	59
	Биология	6	2	34	-	-	-	-	-	-	52
	Обществознание	6	3	50	-	-	-	-	1	17	47,3
	Английский язык	6	1	17	-	-	-	-	-	-	21
	География	6	1	17	-	-	-	-	-	-	39
	Физика	6	1	17	-	-	-	-	-	-	59
2013-2014 уч.г.	Русский язык	4	4	100	-	-	-	-	-	-	58,7
	Математика	4	4	100	-	-	-	-	-	-	49,5
	Химия	4	1	25	-	-	-	-	1	25	31
	Биология	4	3	75	-	-	-	-	-	-	43,7
	Обществознание	4	4	100	-	-	-	-	2	50	41,3
	Физика	4	1	25	-	-	-	-	-	-	47
2014-2015 уч.г.	Русский язык	1	1	100	-	-	-	-	-	-	66,0
	Математика	1	1	100	-	-	-	-	-	-	50,0
	Физика	1	1	100	-	-	-	-	-	-	59,0
2015-2016 уч.г.	Русский язык	2	2	100	-	-	-	-	-	-	54,5
	Математика (баз.)	2	2	100	-	-	-	-	1	50	2,5
	Математика (проф.)	2	1	50	-	-	-	-	1	100	9
	Химия	2	1	50	-	-	-	-	1	100	
	Биология	2	1	50	-	-	-	-	1	100	
2016-2017 уч.г.	Русский язык	3	3	100	-	-	-	-	-	0	49,3
	Математика (баз.)	3	3	100	-	-	-	-	1	33	4
	Математика (проф.)	3	2	66	-	-	-	-	-	-	47,5
	Физика	3	2	66	-	-	-	-	-	-	48,5
2017-2018 уч.год	Математика (баз.)	1	1	100	-	-	-	-	-	-	5
	Русский язык	1	1	100	-	-	-	-	-	-	76
	Химия	1	1	100	-	-	-	-	-	-	67
	Биология	1	1	100	-	-	-	-	-	-	69

6.4. Сведения о награждении выпускников по уровням образования (за 7 лет).

Показатели по уровням образова-	Учебные годы				
	2012 – 2013 уч.г.	2013 – 2014 уч.г.	2014 – 2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.

ния	человек	% от общего количе- ства	человек	% от общего количе- ства	человек	% от обще- го коли- чества	человек	% от общего количе- ства	чело- век	% от обще- го ко- личе- ства
<i>1 уровень</i>										
Награждены по- хвальным листом «За отличные ус- пехи в учении»	3	3	4	4,4	5	6,9	4	5,4	3	4,6
<i>2 уровень</i>										
Получили аттестат особого образца	-	-	-	-	-	-	1	16,7	-	-
<i>3 уровень</i>										
Награждены сереб- ряной медалью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Награждены золо- той медалью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Показатели по уровням образова- ния	Учебные годы									
	2017 – 2018 уч.г		2018-2019 уч.г.							
	человек	% от общего количе- ства	человек	% от общего количе- ства						
<i>1 уровень</i>										
Награждены по- хвальным листом «За отличные ус- пехи в учении»	9	13,2	6	8,8						
<i>2 уровень</i>										
Получили аттестат особого образца	1	12,5	-	-						
<i>3 уровень</i>										
Награждены сереб- ряной медалью	-	-	-	-						
Награждены золо- той медалью	1	100	-	-						

6.5. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Завершающим этапом учебного года коллектива является государственная итоговая аттестация обучающихся.

Итоговая аттестация ежегодно проходит в строгом соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации. Все участники образовательного процесса были своевременно ознакомлены с Положением о государственной итоговой аттестации, всеми локальными актами, разработанными в школе по вопросу аттестации, планом-графиком (дорожной картой) подготовки к ГИА.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации отслеживается через ВШК, решения педагогического совета, работу школьных методических объединений. На педагогическом совете проводится анализ подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Вырабатываются конкретные реко-

мендации по совершенствованию работы школы, отслеживаются итоги учебного года, осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, мониторинг качества знаний, проводятся информационные собрания для родителей и выпускников.

Вся работа по государственной итоговой аттестации организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны.

С целью повышения уровня и качества знаний по всем предметам в школе проводятся элективные курсы для учащихся 5 – 11 классов.

Результаты итоговой аттестации в 9 и 11 классах удовлетворительные. В ВУЗы поступили: 2 выпускника 2012 – 2013 учебного года, что составляет 33%, 2 выпускника 2011-2012 учебного года (22%), 2 выпускника 2010-2011 учебного года – 50% от всех выпускников, 3 выпускника 2013-2014 учебного года (75%), 1 выпускник 2014-2015 учебного года – 100%, 2 выпускника 2016-2017 учебного года (66%). 1 выпускник 2017-2018 учебного года (100%), в 2018-2019 учебном году 11 класса не было.

Показатели успеваемости и качества обучения за 2013-2014 учебный год составили: успеваемость – 100%, качество – 43 %, 2014-2015: успеваемость – 100%, качество – 45,8 %, 2015-2016: успеваемость – 100%, качество – 39%, 2016-2017: успеваемость – 100%, качество – 40%; 2017-2018 учебный год: успеваемость – 97% , качество – 42%; 2018-2019 уч.год: успеваемость -64,2%, качество – 33,3%.

6.6. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах:

На основании приказа Комитета образования «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Камышинском муниципальном районе в 2019 -2020 учебном году» и приказа по школе «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» был проведен школьный этап по следующим предметам: английский язык, биология, география, история, обществознание, литература, математика, физическая культура, русский язык и физика. Все предметные олимпиады были проведены в соответствии с графиком, по каждому предмету и классу составлены протоколы и рейтинг обучающихся по результатам работы оргкомитетов и жюри. Не проводились олимпиады по химии (отсутствует специалист с высшим профессиональным образованием), по праву, экономике, астрономии, экологии (предметы не преподаются, желающих участвовать не было), ОБЖ, технологии, информатике, искусству (в связи с отсутствием желающих).

Информация о количестве участников школьного этапа олимпиады

N п/п	Предмет	Количество участников							Кол-во участников школьного	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Английский язык	5	3	2	4				14	3	6
2	Астрономия										
3	Биология		3	3	5	12	1		24	-	6
4	География		1		6	2	1	1	11	-	2
5	Информатика										
6.	Искусство (МКХ)										
7.	История	6	1	1	4		1		13	4	3
8.	Литература	8	2	2	5				17	5	6
9.	Математика	2	2	2	2	2	1	1	12	-	3
10	Немецкий язык										
11.	Обществознание		4	4	6				14	1	7

12.	Основы безопасности жизнедеятельности				8				8	-	1
13.	Право										
14.	Русский язык	3	4	2	6	5	1	1	22	-	-
15.	Технология										
16.	Физика			2	3	1		1	7	1	1
17.	Физическая культура	6	5	3	7	3	1	1	26	4	10
18.	Французский язык										
19.	Химия										
20.	Экология										
21.	Экономика										
Всего		8	5	5	8	12	3	1	45	14	26

Информация о количестве участников муниципального этапа олимпиады

N п/п	Предмет	Количество участников					Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во детей с ограниченными возможностями	Кол-во призеров	Кол-во победителей
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	Английский язык									
2	Астрономия									
3	Биология	1	2	1		1	5			
4	География		1	1		1	3			
5	Информатика									
6.	Искусство (МКХ)									
7.	История									
8.	Литература									
9.	Математика									
10	Немецкий язык									
11.	Обществознание									
12.	Основы безопасности жизнедеятельности									
13.	Право									
14.	Русский язык			2			2			
15.	Технология									
16.	Физика									
17.	Физическая культура									
18.	Французский язык									
19.	Химия									
20.	Экология									
21.	Экономика									
Всего		1	3	4		2	10			

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном (муниципальном) этапе олимпиады

N п/п		Количество участников						Всего в 5 – 11 классах	
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс		11 класс
1.	Общее количество обучающихся	9	8	8	15	13	3	4	60

2.	Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады	8	5	5	8	12	3	4	45
3.	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады			1	3		1		5

**Участие педагогов и обучающихся МКОУ Госселекционной СШ в предметных конкурсах, фестивалях, конференциях
(различного уровня)**

№	Наименование	Ф.И. участника	результат	Ф.И.О. куратора
1	Всероссийский конкурс сочинений школьный этап I	Кулешов Фёдор Красникова Ангелина Знайченко Илья Губкин Вячеслав	участие	Каар Лариса Александровна Смутнева Светлана Николаевна
2	Всероссийская олимпиада по географии «Осенний марафон»	Галетко Елизавета Месилова Диана Абрамов Александр	участие участие участие	Шерстобитова Любовь Викторовна
3	Районный конкурс «Экологический калейдоскоп»	Галетко Елизавета Месилова Диана Кулешов Федор	II – место II – место III – место	Шерстобитова Любовь Викторовна, Смутнева Светлана Николаевна
4	Районный этап конкурса «Калейдоскоп природы»	Сидорская Валерия Сабаева Ника Кулешова Ольга	призер призер призер	Хамкалова Анна Ивановна
5	Районный фестиваль детского творчества «Фейерверк талантов» (зональный этап)	Сидорская Валерия Дедова Дарина	участники	Хамкалова Анна Ивановна
6	Всероссийская акция «Я гражданин России» (сбор макулатуры)	1-11 классы	участие	Шерстобитова Любовь Викторовна, Каар Лариса Александровна
7	Районная природоохранная акция «Марафон помощи птицам»	1-4 классы	участие	Шерстобитова Любовь Викторовна,
8	Олимпиада младших школьников: - по математике - по русскому языку - по литературному чтению - по окружающему миру - по английскому языку		участие	Хрущатова Татьяна Славлентьевна Смутнева Светлана Николаевна
9	Районный интеллектуальный марафон для учащихся 2-4 классов		участие участие участие участие	Нусс Галина Николаевна

10	«Земляне» Щербаковский парк	Агитбригада	2 место	Смутнева Светлана Николаевна, Хамкалова Анна Ивановна, Шерстобитова Любовь Викторовна
11	День Земли	Команда «Экоком»: Климова Полина Дедова Дарина Знайченко Илья ЯстребоваЕкатерина Сидорская Валерия	2 место	Шерстобитова Любовь Викторовна
12	«Конкурс сочинений ко Дню Матери»	Галетко Елизавета	участие	Каар Лариса Александровна
13	Всероссийская акция «Стопвичспид»	8-11 классы	участие	Каар Лариса Александровна
14	Заочный областной конкурс фотографий «Всем семья»	Семья Климовых	участие	Смутнева Светлана Николаевна
15	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	5-11 классы	участие	Каар Лариса Александровна
16	Районный конкурс «Безопасное колесо»	5 класс	1 место	Кулешов Иван Михайлович
17	Конкурс сочинений к 100летней годовщине Лазарева И. А.	Красникова Ангелина	участие	Каар Лариса Александровна
18	Конкурс сочинений по краеведению, «Горы Уши»	Знайченко Илья	участие	Смутнева Светлана Николаевна
19	Школьный Конкурс чтецов «Золотая осень»	Сидорская Валерия	1 место	Смутнева Светлана Николаевна
20	Всероссийская акция «Добрые уроки»	5-9 классы	участие	Шерстобитова Любовь Викторовна
21	Районные спортивные соревнования по баскетболу, теннису, хоккею, футболу, волейболу	4-11 классы	Призеры	Дукарт Александр Владимирович
22	ГТО			Дукарт Александр Владимирович

Раздел 7. Воспитательная работа

В 2018 -2019 учебном году основной целью воспитательной работы являлось формирование духовно-нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности, обладающей внутренней и внешней культурой, способной к активной творческой, преобразующей способностями к самопознанию, самоактуализации, самореализации, самоопределению и саморазвитию.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- дальнейшее формирование единой воспитательной среды, включающей весь образовательный процесс, направленный на развитие, саморазвитие, самореализацию личности учащегося, педагога, родителя, школьного сообщества и окружающего социума;
- развитие форм взаимодействия с родителями, активное вовлечение их в совместные творческие дела школы;
- развитие активности органов ученического самоуправления по поддержке «трудных» детей.

Поставленные задачи в основном были решены. Но необходимо продолжать работу для дальнейшего формирования духовно-нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности, обладающей внутренней и внешней культурой, способной к активной творческой, преобразующей и способностями к самопознанию, самоактуализации, самореализации, самоопределению и саморазвитию.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско – патриотическое воспитание;
- нравственно- эстетическое воспитание;
- интеллектуально- познавательная деятельность;
- физкультурно- оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика правонарушений;
- связь с семьей.

4. Наличие и апробация воспитательных систем.

4.1.Сведения о воспитательной системе школы:

Название модели воспитательной системы школы	С какого времени проводится, действует	Автор модели воспитательной системы школы
«Радуга»	2015г.	Шапина Е.И.

4.2.Результативность работы по указанной воспитательной системе. Положительные и отрицательные тенденции в развитии воспитательной системы школы.

Данная модель находится на подготовительном этапе. Ожидаемые результаты:

- развитие воспитательного пространства через взаимодействие с окружающим социумом;
- определение ценностных ориентиров отношений, представлений, знаний, личного опыта, которые должны быть сформированы у обучающихся по направлениям воспитательной системы «Радуга»;
- формирование способности нести моральную ответственность, мотивации к нравственной самооценке и самосовершенствованию.

Положительные тенденции в развитии воспитательной системы школы:

- Динамика нравственной воспитанности;
- Динамика участия в социальных, благотворительных, трудовых акциях;
- Динамика участия в конкурсах, мероприятиях;
- Динамика сохранения и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся

5. Использование новых форм воспитательной работы с обучающимися.

День Финансовой грамотности; День правовых знаний; Конференция «Наука на страже здоровья»; Осенний бал-маскарад; работа по программе «Твое будущее в твоих руках».

6. Использование в школе воспитательных программ (авторских, адаптированных):

№ п/п	Направление программы	Название программы	Автор программы	Классы	С какого года используется
1.	Патриотическое	«Я – гражданин России»	Шапина Е.И.	1-11 кл.	2014г.
2.	Духовно-нравственное	«Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся»	Шалышкина О.В.	1-4 кл	2011г.
3.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью	«Образование и здоровье»	Шалышкина О.В.	1-11 кл	2014г.
4.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Шалышкина О.В., Шапина Е.И.	1-11	2014г.
5.	Экологическое и формирование ЗОЖ	«Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»	Шалышкина О.В. зам. дир. По УВР	1-11	2011г.
6.	Профилактика подростковой беременности	«ТВОЕ БУДУЩЕЕ – В ТВОИХ РУКАХ»	Разработали: Нижегородская региональная общественная организация «Центр поддержки семьи «Веста» и государственное учреждение «Областной центр социальной помощи семье и детям «Журавушка» (г. Нижний Новгород). Адаптировала: Педагог – психолог ГКСУ СО «Петровальский СРЦ», МБОУ СШ № 56 Соколова Л.В	7-11	2015-2016г.

7. Наличие детских объединений в школе:

№ п/п	Название детского объединения	Ф.И.О. руководителя, долж-	Кол-во детей	Классы	Направления работы детского объедине-
-------	-------------------------------	----------------------------	--------------	--------	---------------------------------------

		ность			ния
1	«Эколошка»	Шерстобитова Л.В., учитель	15	2-8	экологическое
2	«Союз РВО»	Шапина Е.И., учитель	60	1-11	Патриотическое, экологическое, формирование здорового образа жизни

8. Уровень воспитанности обучающихся (сводная по школе за 2 года):

Уч. Год	Всего обучающихся	Уровень воспитанности (кол-во обучающихся, %)		
		Низкий	Средний	Высокий
2015-2016	73	1/1%	20/28%	52/71,3%
2016-2017	74	0	22/30%	52/70%
2017-2018	68	0	15/21%	53/89%
2018-2019	69	0	16/23%	52/75%

9. Совершенствование деятельности ученического самоуправления в школе:

9.1. Школьный уровень (структура).

Важную роль в школьном самоуправлении играет ученическое самоуправление. В школе разработана и действует модель ученического самоуправления в форме Совета старшекласников.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 10 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, отчеты о работе Совета старшекласников.

По традиции, в сентябре 2019 года были проведены выборы Лидера на 2019-2020 учебный год. Им стал ученик 11 класса Кулешов Федор.

Структура ученического самоуправления

Общешкольное собрание

Совет старшекласников

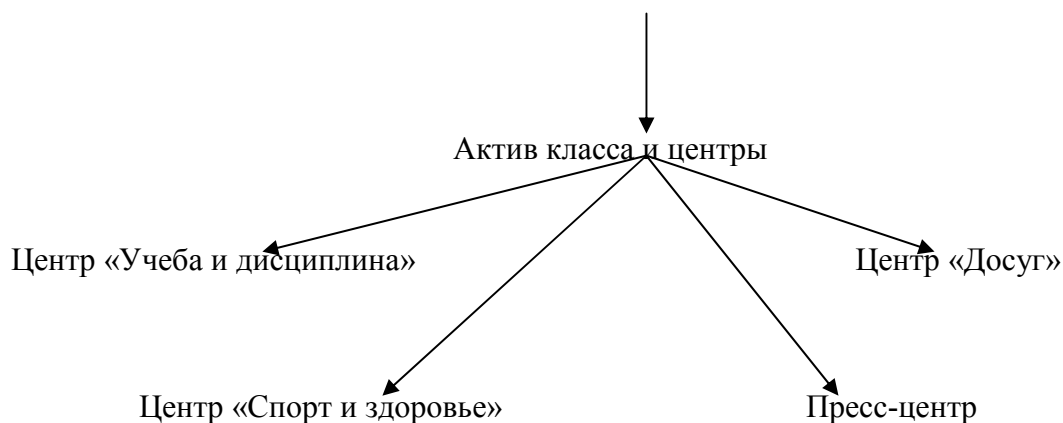
Центры

«Учёба и дисциплина», «Спот и здоровье», пресс-центр, «Досуг».

В классных коллективах организовано ученическое самоуправление, в котором принимают участие обучающиеся 1-11 классов. На высоком уровне организована эта работа в 4 классе (классный руководитель Шапина Е.И.), в 9 классе (классный руководитель Каар Л.А.), в 11 классе (классный руководитель Смутнева С.Н.).

9.2 Каар Л.А., классный руководитель 6, 11 класса, проявила творческий подход к организации ученического самоуправления в классе.

Общественное собрание



9.3. Участие членов Совета старшеклассников в деятельности образовательного учреждения
 Совет старшеклассников активно участвует в проведении школьных мероприятиях: Гиберт Анастасия и Галетко Елизавета – ведущие; 5-8 классы работают над проектом «Озеленение школьной рекреации»; все классы активно участвовали в спортивных соревнованиях.

10. Занятость обучающихся во внеурочное время:

10.1. Кружковая работа в школе:

№ п/п	Количество кружков	Количество спортивных секций	Наличие лицензии (№, дата выдачи)
	17	9	Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 ноября 2011г. № 1004

10.2. Карта занятости

Классы (1-11 кл.)	Ф.И.О. классного руководителя	Всего обучающихся в классе	Всего обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции
1 кл.	Шапина Е.И.	3	3
2 кл.	Нусс Г.Н	8	8
3 кл.	Шапина Е.И.	7	7
4 кл.	Хрущатова Т.С.	10	10
5 кл.	Кулешов И.М.	8	8
6 кл.	Каар Л.А.	5	5
7 кл.	Смутнева С.Н.	4	4
8 кл.	Шерстобитова Л.В.	8	8
9 кл.	Дукарт А.В.	5	5
10 кл	Кулешов И.М.	1	1
11 кл	Каар Л.А.	1	1
	Итого	60	60/100%

10.3. Занятость обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учёта

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Вид профилактического учёта (ВШУ, ПДН,	Название кружка/ спортивной секции
-------	---------------------------	-------	--	------------------------------------

			КДНиЗП)	
	Бердик Карина	8	ВШУ, ПДН, КДНиЗП	«Патриот», спортив- ные секции, «Вол- шебное тесто»
	Джингалиева Олеся	9	ВШУ, КДНиЗП	спортивные секции

10.4. Сведения о внутришкольном учете.

Кол-во уча- щихся, со- стоящих на ВШУ (на 15.09.2018 г.)	Кол-во уча- щихся, со- стоящих на ВШУ (на 10.01.2019 г.)	Кол-во уча- щихся, со- стоящих на ВШУ (на 30.05.2019 г.)	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ в 1 полугодии/причина	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ в 2 полугодии/причина
3	2	2	0	0

11. Спортивно – массовая работа в школе:

11.1. Наличие спортивного клуба:

Название спортивного клуба	Ф.И.О. руководителя	Количество обучаю- щихся
«Крепыш»	Дукарт Александр Вла- димирович	50 чел.

11.2. Участие обучающихся в массовых спортивных мероприятиях (соревнованиях, праздниках)

Кол-во обучающихся, принявших участие в массовых спортивных мероприятиях		
Школьные	Районные	Областные
60	25	10

12. Организация работы по сохранению здоровья обучающихся, пропаганде ЗОЖ:

12.1. Использование профилактической программы формирования социальных установок на здоровый образ жизни у старшеклассников (8-11-е классы) «Правильный выбор» (под общей ред. Науменко Ю.В., к.п.н., доцента, зав. Кафедрой коррекционной педагогики здоровьесберегающих технологий ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»):

Класс	Кол-во обучающихся	Ф.И.О. классного руководителя
9	5	Дукарт А.В.
10	1	Кулешов И.М.
11	1	Каар Л.А.

12.2. Совершенствование форм работы по пропаганде ЗОЖ (указать 2-3 мероприятия, пояснительная записка).

№ п/п	Проведённые мероприятия	Класс	Ответственный (Ф.И.О., должность)
1	Внеклассное занятие «Мы за здоровый образ жизни»!	1-4	Хрущатова Т.С., Нусс Г.Н. учителя нач. кл.
2	Школьная научно-практическая конференция «Наука на страже здоровья»	5-11 кл	Шерстобитова Л.В., учитель географии
3	Фестиваль подвижных игр	5-11	Смутнева С.Н., учитель англ. языка; Дукарт А.В., учитель физ-ры

12.3. Организация работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся:

в нашей школе систематически проходят мероприятия по профилактике суицидального поведения среди обучающихся, классные руководители, администрация школы проводит индивидуальные беседы с родителями и обучающимися.

№	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные
1	Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в нашей жизни»	17.09.18г.	1-11	педагог-организатор
2	Индивидуальные беседы с классными руководителями и родителями	в течение года	5-11	педагог-организатор, кл. рук.
3	Диагностика семей. Составление социально-педагогического паспорта классных коллективов	сентябрь	1-11	классные руководители
4	МО классных руководителей	29.09.17г.	1-11	педагог-организатор
5	Интегрированное внеклассное мероприятие «Вечные ценности: семья, здоровье»	30.09.17г.	8	классный руководитель
6	Беседа «Твое поведение в общественных местах»	октябрь	9	классный руководитель
7	Интегрированное внеклассное мероприятие «Вечные ценности: семья, здоровье»	ноябрь	8-11	классные руководители
8	Беседа «Моя семья – чудесное место для жизни»	ноябрь	9-11	классные руководители
9	Дискуссия «Мифы и реальность в молодежном обществе»	декабрь	7-11	классные руководители
10	Классный час «Значение семьи в жизни человека»	декабрь	1-9	классный руководитель
12	Всероссийская Акция «Минута телефона доверия»	в течение года	1-11 кл	классные руководители
13	День защиты детей	апрель	1-8 кл	работники СДК ; Зав. Сельской библиотекой

14	Конкурсно –игровая программа: «Мир вокруг нас»	июнь	1-8 кл	Воспитатели ЛОЛ
----	--	------	--------	-----------------

13. Организация работы по духовно-нравственному воспитанию школьников.

На ведущие позиции национальной доктрины образования выдвигается сохранение исторической преемственности поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.

Преемственность поколений в сфере образования означает сохранение основных доминант отечественной культурно-педагогической традиции – нравственного и духовного развития личности ребенка.

Именно поэтому условием реализации воспитательных задач в школе является создание единого пространства духовно-нравственного развития личности, включающего в себя необходимые педагогические условия формирования духовно-нравственных качеств целостной гармонично развитой личности.

Для комплексного решения задач школьного воспитания создана система духовно-нравственного воспитания, которая предполагает:

- комплекс педагогических условий (активизация познавательных мотивов учащихся к восприятию и изучению традиций духовной культуры;
- обогащение содержания воспитания образцами духовной культуры;
- создание формирующей духовно-нравственной среды, ориентирующей ученика на духовно-нравственное самовоспитание и организацию жизнедеятельности;
- обеспечение эффективности и повышение качества духовно-нравственного воспитания учащихся школы на основе приобщения к русским культурным и христианским традициям.

Духовность – ядро воспитания, вокруг которого группируется система воспитательных дел и мероприятий по направлениям, связанным с развитием таких потенциалов личности ребенка, как познавательный, ценностный, коммуникативный, физический и художественный.

Воспитывающая деятельность строится по трем концентрам, определяемым степенью близости решаемых задач:

- близкие: духовно-нравственное образование, включающее беседы, чтение литературы, просмотр видеофильмов, экскурсии, прослушивание духовной музыки и поэзии;
- средние: формирование годового круга традиционных дел: праздников, тематических недель, благотворительных мероприятий;
- далекие: осмысление целей и смысла своей жизни, усвоение духовных ценностей.

Воспитывающая деятельность в системе духовно-нравственного воспитания осуществляется в школе по следующим направлениям:

Духовно-нравственное образование через реализацию программы: «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся», которая реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы: СДК, библиотекой, ДЮСШ, подростковым клубом «Олимп».

Предметные циклы включают:

- уроки русской словесности (цель: формирование ученика как субъекта возрождения духовной культуры)

- уроки истории (воспитание гражданина, знающего свои корни и связанного с ними, любящего Родину, свой народ)
- уроки естественно-научного цикла (познание мира и своего места в нем)
- уроки музыки, ИЗО, МХК, хореографии (погружение в мир культуры, познание красоты, воспитание чувства прекрасного)
- уроки физической культуры (формирование здорового образа жизни)
- уроки технологии (воспитание хозяйки домашнего очага, хозяина дома).

Участие в научно-исследовательской работе по генеалогии и истории семьи и включение в работу научно-практической конференции «Семья – прошлое, настоящее и будущее».

Патриотическое воспитание: Календарь Дней Российской славы, празднование дней российской письменности и культуры, тематические классные часы, школьные вечера, предметные декады, конкурсы знатоков русского языка, истории, традиций.

Традиционные русские праздники: Русские православные праздники, русские игры, русская кухня, посиделки. Проведение совместно с СДК праздников по народному календарю, которые постепенно возвращаются в дома наших учеников («Рождественские посиделки», «Святки», «Масленица» и др.). Дети знакомятся с фольклором, обычаями и традициями своего народа.

Благотворительная акция: «Дети детям»

Система классных часов, направленных на этическое и нравственное воспитание.

Изучение Конвенции о правах человека и правах ребенка (круглые столы, дискуссии, интеллектуальные игры, беседы, правовая викторина для обучающихся).

Школьный уголок «Старинного быта», кружок «Патриот» (экскурсии об истории села и школы, о выпускниках школы, о ветеранах ВОВ и труда для обучающихся 1-11 кл.);

Включение обучающихся в экологические акции по сохранению чистоты и благоустройства школьной территории, территории села, памятника;

Вовлечение обучающихся в различные виды социально значимой деятельности (реализация социальных проектов: «Подарок своими руками», «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки», «Помоги книге», «Дом, в котором я живу» и акций «Помоги ближнему», «Ты не одинок»).

Приняли участие в мероприятиях:

- организация и проведение выставок детских творческих работ («Зеркало природы»);
- организация родительских лекториев;
- организация и проведение мероприятий, посвященных: Дню матери, Дню отца, Дню пожилого человека, Дню защиты детей;

Результатами воспитывающей деятельности в рамках системы духовно-нравственного воспитания являются:

- повышение эрудиции и интеллектуальное развитие;
- осмысление отечественной истории и современных проблем России, исходя из самобытности ее духовного исторического пути;
- изменение духовно-нравственных ценностей воспитанников;
- проявление ответственности, инициативности, милосердия в поступках учащихся;
- формирование здорового эмоционально-психологического климата в коллективе;
- эстетическое воспитание, развитие художественного вкуса и способности к творчеству через ознакомление с высокими образцами духовной культуры;
- социальная адаптация, подготовка учащихся к встрече с различными проявлениями религиозности в окружающей действительности.

В нашей школе систематически проходят мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

№	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственный
1	Благотворительная акция «Дети – детям» Уроки памяти, посвященные годовщине трагических событий в г. Беслане. Уроки, посвященные Году культуры в РФ Экскурсии в Камышинский экологический центр. Экскурсии в школьный музей. Уроки, посвященные семье и семейным ценностям.	1-11	Сентябрь – декабрь В течение года В течение года В течение года В течение года	Классные руководители
2	Беседы по правилам поведения в школе «Мы стали школьниками», «О дружбе между одноклассниками». Практикум «Как найти правильный выход из спорной ситуации» Урок доброты «Чужой беды не бывает» Классный час – размышление «Учимся быть добрыми» Беседа – диспут «Моя помощь родным» Этическая беседа «Какого человека называют культурным».	1	Сентябрь Ноябрь Февраль Март Май	Классный руководитель
3	Беседа – обсуждение «Дом, в котором я живу...» «Путешествие в страну вежливости» Викторина «Культурный человек» Анкетирование Тренинг «Друг. Дружба» Беседа «Правда и ложь»	2,4	Февраль Апрель	Классный руководитель
4	Практические игры «Учимся правильно жить и дружить» Беседа «На друга надейся, а сам не плошай». Беседа «Качества, составляющие культуру поведения» Открытый классный час «В дружбе сила»	3	В течение года	Классный руководитель
5	Классный час «Правела жизни» Эвристическая беседа «Каждый народ драгоценный камень в ожерелье России» Классный час «У меня такой характер» Акция милосердия «Кто, если не я?» (помощь престарелым людям).	5	Октябрь Январь Февраль Март	Классный руководитель
6	Классный час «Проблема добра и зла» Беседа «Совесьть – мерило нравственности» Тест «Любишь ли ты себя» Беседа о милосердии «Вечные ценности»	6	Ноябрь Декабрь Январь Май	Классный руководитель
7	Диспут «Мое свободное время» Круглый стол «Я и мои родственники» Тест «Сплоченность классного коллектива» Беседа «Вверх по лестнице жизни» Классный час «Что значит быть порядочным человеком»	7	Сентябрь Декабрь Январь Март Май	Классный руководитель
8	Ролевая игра «Между добром и злом» Классный час «Что значит быть воспитанным человеком»	8	Ноябрь Декабрь	Классный руководитель

	Круглый стол «Что такое доброта» Круглый стол «Перед матерью в вечном долгу» Диспут «Благородный человек»		Январь Март	
9	Анкетирование по диагностике уровня сформированности нравственных качеств Дискуссия «Темперамент, характер, воля, личность» Дискуссия «Миф и реальность в молодежном обществе». Дискуссия «Легко ли быть личностью» Беседа «Духовное самоопределение» (нравственность и религия). Классный час «Союз личности и коллектива».	9	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель Май	Классный руководитель
10	Классный час «Как много нам открытий чудных готовит просвещенья дух» Диагностика нравственных приоритетов учащихся Деловая игра «Я среди людей, люди вокруг меня» Беседа «О милосердии» Беседа «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». Лекторий «Историческое и культурное наследие».	10,11	Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль Апрель Май	Классный руководитель
11	Урок нравственности «Настоящая дружба: какая она?» Внеклассное мероприятие «Спешите делать добрые дела» Внеклассное мероприятие «Давайте уважать друг друга»	5-7 1-4 8-11	Сентябрь Январь Апрель	Педагог-организатор

14. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся (текстовая информация).

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на их многостороннее формирующее влияние. Так, например, К. Д. Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Для воспитания у современной молодежи бережного отношения к памяти погибшим при защите Отечества в школе организовано шефство над памятником. Учащиеся школы приводят в порядок территорию памятника: очищают от снега, мусора, высаживают цветы, поливают их. Возлагают к памятнику живые цветы. Проводятся совместные мероприятия патриотической направленности с клубам «Олимп», СДК, сельской библиотекой.

Перед школой стоят следующие цели и задачи.

Цель: прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания.

Современный мир требует новых воспитательных подходов, способных развивать чувство гражданского долга, любви к Родине, уважению к историческому прошлому.

В школе систематически проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию обучающихся

Активно принимали участие обучающиеся (5,9,10,11 кл.) по наведению порядка на территории памятника односельчанам, погибшим на войне.

В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы «Цена Победы», в начальной школе «Русский солдат умом и силой богат», организованный на хорошем уровне, в котором приняли активное участие обучающиеся и родители 1-4 классов, ответственные за проведение учителя нач. школы. Для обучающихся 5-11-х классов традиционно проводились спортивные соревнования. 9 мая в день 74 годовщины Победы обучающиеся 1-11 классов и педагоги школы участвовали в митинге и праздничном концерте. В целях привлечения обучающихся к социально – значимой деятельности организована акция «Помощь ветеранам», в ходе которой оказывается помощь в решении хозяйственных вопросов ветеранам классными коллективами под руководством Кулешова И.М., Дукарт А.В.;

Зав. сел. библиотекой Хамкаловой А.И. регулярно обновляется выставка книг о войне, проводятся мероприятия, беседы. Успешно решается проблема воспитания любви к своей малой родине учителями начальных классов.

На базе подросткового клуба «Олимп» работает кружок «Патриот» (рук-ль Кулешов И.М.), где дети занимаются разборкой и сборкой автомата, ориентированием на местности, изучают элементы рукопашного боя и т.д.

В нашей школе систематически проходят мероприятия по патриотическому воспитанию обучающихся, учащиеся школы участвовали в конкурсах патриотической направленности, участвовали в акции «Бессмертный полк», посещают кружок «Патриот»; школа активно сотрудничает с СДК и подростковым клубом «Олимп».

№	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственный
1	- Всероссийский урок «Моя малая Родина» - Классные часы, посвященные 100 летию начало Первой мировой войны» - Классные часы, посвященные Дню единства и согласия. - Уроки мужества, посвященные 73 годовщине победы под Сталинградом». - Уроки мужества, посвященные Дню вывода войск из Афганистана. - Уроки мужества, посвященные 71 годовщине победы в Великой Отечественной войне. - Совместно с СДК «Праздник День Победы» - Уроки Памяти. Беслан – помним, скорбим. Акции по уходу за воинскими захоронениями.	1-11	сентябрь Ноябрь Февраль Февраль Май Май Сентябрь В течение года	Классные руководители
2	Игра – путешествие «Моя Родина – Россия». Лирико-поэтический час «Мой народ. Святое слово – «Русь».	1	ноябрь апрель	Классный руководитель
3	Исторический урок «И дни далекой той войны, в	2,3	Октябрь	Классный руко-

	сердцах людей навечно будут». Участие в акции «Я с тобой, ветеран!»		Январь	водитель
4	Конкурс рисунков «Моя Родина Россия». Беседа «Любите Землю – матушку!» Урок мужества «Звуки памяти набат!»	4	Ноябрь Январь Май	Классный руководитель
5	Урок мужества: «Защитник Родины – каким ему быть» Классный час «Слово о родном крае» Поэтическая композиция «Герои XXI века. Кто они?»	5	Октябрь Январь Апрель	Классный руководитель
6	Классный час «Что такое демократия». Тест «ВОВ глазами юных читателей»	6	Октябрь Январь	Классный руководитель
7	Конкурс рисунков «Вечен твой подвиг солдат Сталинграда» Урок памяти «Славься, мой Сталинград» Урок мужества «Мы все в неоплатном долгу перед ними»	7	Октябрь февраль Май	Классный руководитель
8	Классный час «Величие России в ее людях» Неделя добрых дел «Моя личная и конкретная помощь защитникам Сталинграда»	8	Январь Февраль	Классный руководитель
9	Классный час – презентация «По полю русской славы». Акция «Рядом с нами живут ветераны» (Поздравление ветеранов ВОВ и труда с праздником «Победы».	9	Октябрь Май	Классный руководитель
10	Заочная экскурсия «Моя Родина – Россия» Беседа «О них мы будем помнить всегда» Урок-презентация «С любовью к России!» Круглый стол «Герои моей страны» Классный час «Великая Победа»	10,11	Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Май	Классный руководитель

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

15. Организация тимуровской работы в школе:

Наличие в школе тимуровского отряда	Классы	Руководитель тимуровского движения	Направления работы
«Забота»	8-11	Хамкалова А.И. (учитель технологии)	Шефская работа (над младшими школьниками, ветеранами ВОВ, труда и тд.)

16. Сведения о краеведческой работе:

№ п/п	Центры краеведческой работы (музей, музейная комната, уголок, зал)	Ф.И.О. руководителя музея	Кол-во детей в совете музея	№ свидетельства о регистрации школьного музея, дата
	Музейная комната на 1 этаже	Шерстобитова Л.В.	10	
	Уголок в рекреации школы на 2 этаже	Кулешов И.М.	10	

17.Состояние работы по предупреждению безнадзорности и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних:

Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними за уч.год	-
Количество обучающихся, совершивших преступления	-
Количество обучающихся, совершивших общественно- опасные деяния (отказ в возбуждении уголовного дела)	-
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	2
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	1
Количество обучающихся, состоящих в КДНиЗП Камышинского муниципального района	1
Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения	1
Количество подростков, занимающихся в кружках, спортивных секциях:	
- Из числа состоящих на внутришкольном учете	2
- Из числа состоящих на учете в ПДН	1
- Из числа, состоящих в КДНиЗП Камышинского муниципального района	2
Количество неблагополучных семей, состоящих:	
- на внутришкольном учёте	3
- на учёте в ПДН	3
- в КДНиЗП Камышинского района	3
Количество семей «группы риска».	3
В них несовершеннолетних детей	9

18.Использование в школе (классах) программ, направленных на формирование у обучающихся законопослушного поведения.

Наименование программы	Класс	Автор, должность	С какого года внедряется профилактическая работа
			31 работа

«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	1-11	Шерсбитова Л.В., Каар Л.А.	2014 г.
---	------	----------------------------	---------

19. Организация школьной службы примирения (медиации).

Наличие школьной службы примирения (медиации)	Число членов службы примирения		Количество заявок (обращений)	
	взрослых	учащихся	2018г. (январь-февраль)	2019г. (январь-май)
«Школьная служба медиации»	1	10	0	1

Сведения о проведенных программах: в 2018 году (январь-декабрь):

Количество проведенных программ, из них:				Всего участников программ	
Медиаций	Школьных конференций	Кругов сообществ	Восстановительных проф. Программ	Взрослых	детей
-	7	-	4	7	60

в 2019 году (январь-май):

Количество проведенных программ, из них:				Всего участников программ	
Медиаций	Школьных конференций	Кругов сообществ	Восстановительных проф. Программ	Взрослых	детей
1	8	-	5	8	54

20. Взаимодействие с родителями обучающихся (текстовая информация).

«Семья и школа – это берег и море. На берегу ребенок делает свои первые шаги, получает первые уроки жизни, а потом перед ним открывается необозримое море Знаний, и курс в этом море прокладывает школа. Это не значит, что он должен совсем оторваться от берега»
(Лев Кассиль)

Важным направлением многогранной деятельности школы является работа с родителями. Успех этой деятельности во многом зависит от подготовленности классного руководителя к этой работе.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь обучающимся в трудоустройстве, обучающиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, на высоком организационном уровне

проводятся родительские собрания. Наблюдается рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», «Осенняя ярмарка», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Ярмарки» новогодние праздники, помощь в организации экскурсионных поездок – классные родительские комитеты. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Классные руководители вели переписку с родителями, психолого-педагогическое просвещение родителей; Проводили лекции: «Возрастные особенности младших подростков» 4 кл., «Режим дня школьника» 1 кл., «Индивидуальный подход и учет возрастных особенностей подростков в семейном воспитании» 5 кл., «Ребенок и природа» 7 кл., «Искусство в жизни детей» 9 кл., «Половое воспитание детей в семье» 10-11 кл.; Конференции: «Игра в жизни ребенка» бкл, «Нравственное воспитание подростков в семье» 8 кл; Диспут «Выбор профессии — чье это дело?». 9,11 кл., «Семейный совет» 3 кл.

21.Сведения об апробации программы

В школе была апробирована программа педагогом – психологом ГКСУ СО «Петроввальский СРЦ», МБОУ СШ № 56 Соколовой Л.В.

22. Основные педагогические проблемы. Новые цели и задачи и система мер по их решению.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018 -2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Цель воспитательной работы школы: подготовка ответственного гражданина, способного мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Управление Образовательной организацией

Управление Образовательной организацией строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации. В Образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Управляющий Совет;
- общее собрание работников Образовательной организации;
- педагогический совет.

Общее руководство Образовательной организацией осуществляет выборный коллегиальный орган управления – Управляющий Совет. Компетенция Управляющего Совета:

- определяет стратегию развития Образовательной организации;
- утверждает основные направления развития Образовательной организации;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;

- контролирует расходование средств, являющихся собственностью Образовательной организации;
- рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Образовательной организации по вопросам, находящимся в компетенции Совета;
- заслушивает отчеты директора Образовательной организации, его заместителей и других работников о работе Образовательной организации по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Образовательной организации в целом;
- знакомится с итоговыми документами по проверке Образовательной организации и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе;
- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Образовательной организации, устанавливает их полномочия;
- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений в Устав Образовательной организации;
- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Образовательной организации в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;
- содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в Образовательной организации;
- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу введения профилей и других направлений дифференциации обучения;
- обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг;
- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей);
- принимает в соответствии с требованиями действующего законодательства решение об отчислении учащегося из Образовательной организации;
- ходатайствует при наличии оснований перед директором Образовательной организации о поощрении работников Образовательной организации или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания;
- обсуждает заключение договорных отношений Образовательной организации;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Образовательной организации;
- осуществляет общественный контроль за деятельностью Образовательной организации;
- представляет совместно с директором Образовательной организации интересы Образовательной организации в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Образовательной организации от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;
- участвует в подготовке и утверждает Публичный (ежегодный) доклад Образовательной организации (публичный доклад подписывается совместно директором Образовательной организации и председателем Совета Образовательной организации).

Информация о проведенных в 2018-2019 учебном году проверках контрольно-надзорными органами

1. Роспотребнадзор – летний оздоровительный лагерь.

Основные проблемы. Новые цели и задачи и система мер по их решению.

Воспитательная работа: Исходя из анализа работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018 -2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- Продолжать повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Учебная работа: отсутствие квалифицированных кадров с высшим профессиональным педагогическим образованием (учитель химии, информатики).

- Материально-техническая база: потребность в приведении спортивного оборудования и спортивной площадки к соответствию ГОСТам и СанПиН, ремонте цоколя, замене оконных рам, освещения, замена сетки-рабицы ограждения на металлический забор, установка прожекторов для освещения территории школы, замена светильников учебных кабинетов, оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2018-2019 учебном году было приобретено:

- учебники (обеспеченность 100%);
- огнетушители по программе «Обеспечение пожарной безопасности»;
- закуплены ГСМ, зап.части на школьный автобус;
- замена окон на энергосберегающие;
- установка уличного освещения.

