

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя школа
- 1.3. Учредитель: Камышинский муниципальный район
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: 403853, Волгоградская область, Камышинский район, п. Госселекстанция, улица Почтовая, 10
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 403853, Волгоградская область, Камышинский район, п. Госселекстанция, улица Почтовая, 10
Банковские реквизиты: р/счёт 03231643186180002900 в отделении Волгоград Банка России // УФК по Волгоградской области г. Волгоград, БИК 011806101, Кор.счёт 40102810445370000021, ; код по ОКВЭД-2001 80.21.2; код по ОКПО 41487899; ОКФС 14; ОКОГУ 4210007; ОКОПФ 72; ОКАТО 18218806001; ОГРН 1023404978960

Телефон: 8 (84457) 72418

- 1.8. Факс: 8 (84457) 72418
- 1.9. e-mail: olgashalyshkina@mail.ru
- 1.10. Сайт: gosschool.jimdo.ru
- 1.11. ФИО руководителя: Шалышкина Ольга Викторовна
- 1.12. ФИО ответственного за УВР: нет
- 1.13. ФИО ответственного за ВР: Писарева Ирина Александровна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 34 Л01 № 0001264, регистрационный № 455 от 19 мая 2016 года, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия - бессрочно.
- 2.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0000983, регистрационный № 504 от 30 мая 2016 года, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия - по 21 февраля 2026 года.
- 2.3. Санитарно-гигиеническое состояние зданий и территории хорошее, о чем имеется Заключение в Акте готовности образовательного учреждения к 2020-2021 учебному году, подписанном всеми службами района.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой план работы школы, учебные планы, штатное расписание, проведена тарификация работников.

Деятельность школы по вопросам организации образовательного процесса, содержания образования и другим вопросам функционирования и развития регламентируется федеральными, региональными и окружными нормативными документами, а также внутренними локальными актами: Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами для учащихся, внутренними положениями, приказами и инструкциями, коллективным договором на 2019-2022 годы.

В школе проведена системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация учреждения определилась с необходимым количеством локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения, сглаживать социальную напряженность.

Локальные акты школы:

Штатное расписание Учреждения;

Правила внутреннего трудового распорядка

Должностные инструкции работников Учреждения

Положение об Управляющем Совете

Положение об общем собрании трудового коллектива в Учреждении

Положение о Педагогическом совете школы

Положение о Родительском комитете

Положение о методическом совете

Положение о методических объединениях учителей – предметников

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение о классном руководителе

Положение о портфолио учителя

Положение о школе молодого учителя

Положение о школьной предметной неделе

Положение о внутришкольном контроле

Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся

Положение об общешкольном родительском собрании

Положение о формах получения образования в Учреждении

Положение о школьной предметной олимпиаде

Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе

Положение о Совете старшеклассников

Положение о комиссии по трудовым спорам

Положение о действиях администрации, педагогических работников в чрезвычайных ситуациях

Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска за непрерывную преподавательскую работу

Порядок разработки и утверждения ООП

Положение о сроках, порядке разработки, рассмотрения и утверждения, структуре программ учебных предметов, курсов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Положение об организации образовательного процесса (адаптационного периода) в 1-ых классах

Положение о материально-техническом оснащении кабинета начальных классов
 Положение о сроках, порядке определения, рассмотрения и утверждения УМК
 Положение о Дне охраны труда в школе
 Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников школы
 Положение о комиссии по охране труда
 Положение о школьном музее
 Положение об общественном инспекторе по охране прав детства
 Положение о правилах постановки учащихся на внутришкольный учёт
 Положение о лагере с дневным пребыванием
 Положение о летней трудовой практике обучающихся
 Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся
 Положение о группе продлённого дня
 Положение о дежурстве по школе
 Положение о школьной форме
 Положение о смотре учебных кабинетов
 Положение об объединениях обучающихся
 Положение об оплате труда работников
 Положение о порядке организации горячего питания учащихся
 Положение о школьной столовой
 Положение об отряде юных друзей пожарной дружины
 Положение об отряде юных инспекторов дорожного движения
 Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в школе
 Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг
 Положение о производственном совещании
 Положение о ведении школьной документации (классных журналов, личных дел учащихся, тетрадей, дневников)
 Положение об учебном кабинете
 Положение о смотрах, конкурсах, олимпиадах, традиционных массовых мероприятиях
 Коллективный договор
 Правила поведения для учащихся
 Договор образовательного учреждения с родителями
 Инструкции по безопасности и правилам работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных кабинетах
 Инструкции по технике безопасности для учащихся
 Правила исключения обучающихся из Учреждения
 Положение о переводе обучающихся в другие образовательные учреждения
 Положение о порядке использования понятия "условного перевода"
 Положение об организации индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям
 Приказы директора Учреждения.

Раздел 3. Инфраструктура школы

Показатель	Количество
Площадь здания школы	2834 кв.м.
Число книг в учебном фонде	1632
Количество мест в школьной столовой	50
Количество обучающихся, получающих одноразовое горячее питание	59
Количество обучающихся, получающих двухразовое горячее питание	26

Физкультурный зал	1
Компьютерный класс/количество мест	1/14
Количество компьютеров	14
Количество транспортных средств для перевозки обучающихся	1
Количество обучающихся, нуждающихся в подвозе	13
Наличие подключения к сети Интернет	спутниковое
Наличие системы видеонаблюдения	имеется
Наличие пожарной сигнализации	имеется
Наличие охранной сигнализации	имеется

Осуществляется подвоз обучающихся из с.Белогорки в п.Госселекстанция школьным автобусом Форд Транзит. Автобус регулярно дважды в год проходит технический осмотр, оформлен полис обязательного страхования, осуществляется текущий ремонт, обслуживание, замена ГСМ. Оформлен муниципальный контракт на поставку дизельного топлива с ООО «РусОйл».

Ежегодно проводится оздоровление детей в лагере с дневным пребыванием на базе школы «Юнга», в 2019-2020 учебном году лагерь организован не был по противоэпидемическим показаниям. Начальник лагеря в 2020-2021 учебном году – Шерстобитова Любовь Викторовна.

Организовано горячее питание обучающихся в школьной столовой, разработано и утверждено десятидневное меню, питание производится из расчета компенсации и родительской платы. Охват горячим питанием – 99 %, один ребенок с ОВЗ получает двухразовое горячее питание, группа продленного дня также получает двухразовое горячее питание.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 11 лет).

Классы	Количество обучающихся										
	2010 – 2011 уч.г	2011 – 2012 уч.г	2012 – 2013 уч.г	2013 – 2014 уч.г	2014-2015 уч.го д	2015-2016 уч.го д	2016-2017 уч.го д	2017-2018 уч.го д	2018-2019 уч.го д	2019-2020 уч.го д	2020-2021 уч.го д
1-4 классы	29	32	37	31	26	34	30	36	36	28	27
5-9 классы	52	54	54	53	44	39	32	31	31	31	31
10-11 классы	16	12	10	7	2	5	2	1	1	2	2
Всего	97	98	101	91	72	78	64	68	68	61	60
Средняя наполняемость классов	8,8	8,9	9,2	8,3	7,2	7,8	6,4	7,5	6,8	6,1	6,0

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования) на 01.01.2021 г.

Уровни образования

Уровни учебных программ	1 уровень		2 уровень		3 уровень	
	Кол-во классов-комплектов	Количество обучающихся	Кол-во классов	Количество обучающихся	Кол-во классов	Количество обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	3	27	5	31	2	2
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам: русский язык литература и др.	-	-	-	-	1	1
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-
6. Индивидуальное обучение на дому	--	-	-	-	-	-

4.3. Сведения о педагогических работниках на 01.01.2021 г.:

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	12	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование, из них педагогическое	10 8	83,3% 66,7 %
- среднее профессиональное образование, из них педагогическое	2 2	16,7 % 16,7 %
- начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
- высшая квалификационная категория	-	-
- первая квалификационная категория	3	25 %
- вторая квалификационная категория	-	-
- соответствие занимаемой должности	9	75%
<i>Почетные звания</i>		
Отличник народного просвещения	-	-
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	10	83,3 %
Прошли профессиональную переподготовку	4	33,3%
Проходят профессиональную переподготовку	-	0%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
- на штатной основе	12	100%
- совместители	0	0%
- по штатному расписанию	12	100%
- укомплектованность фактически	12	100 %

В 2020/2021 учебном году коллектив школы продолжает работу над следующей методической темой: «Повышение качества образования в рамках программы поддержки школ с низкими образовательными результатами».

Цели и задачи, поставленные перед методической службой: обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения: ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности; создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию; обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: заседания методического совета и ШМО, производственные совещания, педагогические советы, работа учителей в рабочих группах, повышение квалификации учителей в рамках введения и реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, самообразование, работа с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению, работа по совершенствованию базы кабинетов, внеклассная работа, работа элективных курсов, участие в семинарах, работа со школьной документацией.

В течение 2019-2020 учебного года состоялось 14 заседаний педагогического совета школы, на которых рассматривались вопросы организации горячего школьного питания, оказания платных образовательных услуг, организации летней трудовой практики, энергоэффективности, доступности для инвалидов, результатов Всероссийской олимпиады школьников, предварительные итоги четвертей и года, подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, итоговому собеседованию по русскому языку выпускников 9 класса, итоговому сочинению учеников 11 класса, рассмотрение нормативных документов различного уровня, работы на каникулах, выявлению причин низкого качества обучения, диагностике обучающихся, ведению электронных дневников и журналов в единой информационной системе Волгоградской области, инклюзивному образованию, предупреждению преступного девиантного поведения, введению профессионального стандарта, формированию фонда учебников и учебных пособий, ГТО, пожарной безопасности, организации предшкольной подготовки, летнему оздоровлению обучающихся, правилам приема, учету детей, работе группы продленного дня, допуска, перевода и выпуска обучающихся, обучение детей с ОВЗ.

В рамках работы методического совета школы в течение 2019-2020 учебного года согласно плану состоялось 5 заседаний методического совета школы, посвященных изменениям в ФГОС ООО, введению ФГОС СОО, обсуждению основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, подготовке и организации государственной итоговой аттестации выпускников, аттестации педагогических работников, проведению олимпиад школьников, итоговых контрольных работ, результатам независимого мониторинга знаний, отчетам руководителей ШМО.

В школе продолжают работу 5 методических объединений: «Филология и искусство» - руководитель Каар Л.А., учитель русского языка и литературы I квалификационной категории, «Классный руководитель» - руководитель Писарева И.А., педагог-организатор, ответственная за воспитательную работу в школе, «Математика и технология» - руководитель Доценко С.А., учитель математики, «Начальные классы» - руководитель Хрущатова Т.С., учитель начальных классов, и «Обществознание, естествознание и физическая культура» - руководитель Шерстобитова Л.В., учитель географии и биологии I квалификационной категории. Работа ШМО проводится систематически: выбраны темы в соответствии с общешкольной, проходят заседания, обмен опытом, открытые уроки, тематические и предметные недели, творческие отчеты. Члены ШМО школы регулярно участвуют в работе районных МО и в семинарах согласно плану совместной работы с базовой школы.

Методические недели – февраль, апрель: организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников (родительские и ученические собрания, проведение

анкетирования учащихся 9 класса, выбор предметов, подача заявлений, разъяснение Порядков проведения ОГЭ и ЕГЭ, изменений в нормативных документах); проведение всероссийских проверочных работ; май – ФГОС НОО (проведение комплексных итоговых контрольных работ в 4 классе, результаты ВПР, заседание методического совета). Предметные недели – Неделя филологии (апрель), Неделя физики и математики (март), Неделя истории, Декада памяти (февраль), Неделя здорового образа жизни (декабрь, начальная школа, проведение единой недели иммунизации).

Важным направлением кадровой работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и профессиональную переподготовку в целях стимулирования педагогов школы к прохождению аттестации на квалификационные категории. Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую подготовку на базе ВГАПО г.Волгограда, дистанционно в различных институтах повышения квалификации, заочное обучение в вузах (воспитатель группы продленного дня Зуева Е.А. получила диплом о высшем профессиональном образовании), дистанционное обучение на курсах, участие в вебинарах и силами методической службы школы.

Курсовую подготовку прошли 10 педагогов школы, профессиональную переподготовку – 4 педагога (литература, технология, музыка, физическая культура, история и обществознание).

Система повышения квалификации включает и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через научно-методические, психолого-педагогические семинары, проводимые в школе, педагогические советы, которые носят интерактивный характер, деятельность методического совета, предметных МО, включение в самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства, участие в вебинарах, самообразовании.

Педагоги участвуют в работе районных методических объединений, овладевают знаниями по новым компьютерным технологиям, участвуют в педагогических чтениях регионального уровня, организации государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (Нусс Г.Н., Хрущатова Т.С., Зуева Е.А.).

Практически все преподаватели школы владеют компьютером на уровне пользователя, 70% - опытные пользователи, регулярно использующие информационные технологии.

Стаж педагогической работы коллектива варьируется от 4 лет до 35 лет, возраст педагогов – от 25 лет (1 чел.) до 67 лет (1 чел.).

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический потенциал образовательного учреждения соответствует хорошему уровню.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении

В образовательном учреждении реализуется начальное общее, основное общее, среднее общее образование на базовом уровне, дополнительные общеобразовательные программы.

Обязательная (инвариантная) часть основной образовательной программы и вариативная часть, формируемая образовательным учреждением, соответствуют требованиям нормативных документов и федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении.

Вид образовательного учреждения	Общеобразовательная школа
---------------------------------	---------------------------

Содержательно-целевая направленность образовательных программ	Наличие в образовательном учреждении		
	на первом уровне (1 – 4 кл.) Начальное общее образование	на втором уровне (5 – 9 кл.) Основное общее образование	на третьем уровне (10 – 11 кл.) Среднее общее образование
Общеобразовательная программа базового обучения			
Русский язык	базовый	базовый	базовый
Литературное чтение	базовый		
Литература		базовый	базовый
Иностранный язык (английский)	базовый	базовый	базовый
Основы религиозных культур и светской этики	базовый		
Математика	базовый	базовый	
Алгебра		базовый	
Алгебра и начала анализа			базовый
Геометрия		базовый	базовый
Информатика		базовый	базовый
История		базовый	
История России		базовый	базовый
Всеобщая история		базовый	базовый
Обществознание		базовый	базовый
География		базовый	базовый
Окружающий мир	базовый		
Природоведение		базовый	
Физика		базовый	базовый
Химия		базовый	базовый
Биология		базовый	базовый
Изобразительное искусство	базовый	базовый	
Изобразительное искусство и художественный труд	базовый		
Музыка	базовый	базовый	
Физкультура	базовый	базовый	базовый
ОБЖ		базовый	базовый
Предпрофильная подготовка		базовый	
Технология	базовый	базовый	базовый

4. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов на 01.09.2019 г.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	

1	2	3	4	5	6
Начальное общее образование					
1	Русский язык	675	675	675	соответствует
2	Литературное чтение	506	506	506	соответствует
3	Иностранный язык (английский)	204	204	204	соответствует
4	Основы 10 религиозных культур и светской этики	34	34	34	соответствует
5	Математика	540	540	540	соответствует
6	Окружающий мир	270	270	270	соответствует
7	Музыка	135	135	135	соответствует
8	Изобразительное искусство	135	135	135	соответствует
9	Технология	135	135	135	соответствует
10	Физическая культура	405	405	405	соответствует
11	Родной язык	17	17	17	соответствует
12	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	соответствует
Основное общее образование					
1	Русский язык	714	714	714	соответствует
2	Литература	408	408	408	соответствует
3	Алгебра	324	324	324	соответствует
4	Геометрия	152	152	152	соответствует
5	Информатика	102	102	102	соответствует
6	История	68	68	68	соответствует
7	История России. Всеобщая история	272	272	272	соответствует
8	Иностранный язык (английский)	510	510	510	соответствует
9	Математика	340	340	340	соответствует
10	Обществознание	170	170	170	соответствует
11	Природоведение	0	0	0	соответствует
12	География	272	272	272	соответствует
13	Физика	238	238	238	соответствует
14	Химия	136	136	136	соответствует
15	Биология	272	272	272	соответствует
16	Изобразительное искусство	136	136	136	соответствует
17	Музыка	136	136	136	соответствует
18	Физкультура	510	510	510	соответствует
19	ОБЖ	68	68	68	соответствует
20	Технология	238	238	238	соответствует
21	Основы	34	34	34	соответствует

	духовно- нравственной культуры народов России				
22	История	136	136	136	соответствует
23	Родной язык	17	17	17	соответствует
24	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	соответствует
Среднее общее образование					
1	Русский язык	68	68	68	соответствует
2	Литература	204	204	204	соответствует
3	Алгебра и начала анализа	170	170	170	соответствует
4	Геометрия	102	102	102	соответствует
5	Информатика	68	68	68	соответствует
6	История России	68	68	68	соответствует
7	Всеобщая история	68	68	68	соответствует
8	Иностранный язык (английский)	204	204	204	соответствует
9	Обществознание	136	136	136	соответствует
10	География	68	68	68	соответствует
11	Физика	136	136	136	соответствует
12	Химия	68	68	68	соответствует
13	Биология	68	68	68	соответствует
14	Физкультура	204	204	204	соответствует
15	ОБЖ	68	68	68	соответствует
16	Технология	136	136	136	соответствует
17	Астрономия	34	34	34	соответствует

Учебный план на 2020-2021 учебный год разработан и рассмотрен на заседании педагогического совета школы от 01.09.2020 г. (протокол № 1), утвержден приказом по школе № 64 от 01.09.2020 г. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям.

В 2019-2020 учебном году была проведена закупка учебной литературы согласно потребностям, оформлены контракты на закупку учебников на 2021-2022 учебный год.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Контроль по обеспечению реализации основных общеобразовательных программ ведётся согласно графику внутришкольного контроля, являющегося разделом плана учебно-воспитательной работы школы.

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов при ТЭЖ (за 9 лет).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников						Средний балл	
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)		«2» (чел.)
			чел.	%					
2010 – 2011 уч.г.	Русский язык	13	13	100	-	2	11	-	3,2

	Алгебра	13	13	100	-	1	12	-	3,1
	География	13	10	77	1	2	7	-	3,4
	Обществознание	13	8	62	-	5	3	-	3,6
	Литература	13	3	23	-	-	3	-	3,0
	Биология	13	5	39	-	3	2	-	3,6
2011 – 2012 уч.г.	Русский язык	8	8	100	-	-	8	-	3,0
	Алгебра	8	8	100	1	-	7	-	3,3
	Литература	8	1	13	-	-	1	-	3,0
	Биология	8	4	50	-	3	1	-	3,8
	География	8	7	88	1	2	4	-	3,6
2012 – 2013 уч.г.	Обществознание	8	4	50	1	-	3	-	3,5
	Русский язык	11	11	100	-	4	7	-	3,4
	Математика	11	11	100	-	6	5	-	3,5
	География	11	11	100	3	6	2	-	4,1
2013-2014 уч.г.	Обществознание	11	11	100	-	4	7	-	3,4
	Русский язык	14	14	100	2	8	4	-	3,9
	Алгебра	14	14	100	1	11	2	-	3,9
2014-2015 уч.г.	Геометрия	14	14	100	-	12	2	-	3,9
	Русский язык	15	15	100	3	4	8	-	3,7
	Алгебра	15	15	100	-	7	8	-	3,5
2015-2016 уч.г.	Геометрия	15	15	100	-	10	5	-	3,7
	Русский язык	6	6	100	1	3	2	-	3,8
	Алгебра	6	6	100	1	2	3	-	3,7
2015-2016 уч.г.	Геометрия	6	6	100	-	4	2	-	3,7
	Обществознание	6	5	66,7	-	-	1	4	2,2
	География	6	5	66,7	2	-	2	1	2,6
2016-2017 уч.г.	Русский язык	5	5	100	-	1	4	-	3,2
	Алгебра	5	5	100	-	4	1	-	3,8
	Геометрия	5	5	100	-	4	1	-	3,8
	Обществознание	5	5	100	-	2	3	-	3,4
	География	5	5	100	2	3	-	-	4,4
2017-2018 уч.г.	Русский язык	8	8	100	2	2	4	-	3,75
	Алгебра	8	8	100	-	8	-	-	4
	Геометрия	8	8	100	-	8	-	-	4
	Обществознание	8	8	100	2	4	2	-	4
	География	8	8	100	4	3	1	-	4,38
2018-2019 уч.г.	Русский язык	6	6	100	-	-	6	-	3
	Алгебра	6	6	100	-	5	1	-	3,8
	Геометрия	6	6	100	-	2	4	-	3,3
	Обществознание	6	6	100	-	-	6	-	3
	География	6	6	100	-	3	3	-	3,5

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса не проводилась в связи с пандемией.

6.3.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 9 лет).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.		% от общего кол-ва
2010-2011 уч.г.	Русский язык	4	4	100	-	-	-	-	-	-	50,8
	Математика	4	4	100	-	-	-	-	-	-	34,8
	Химия	4	1	25	-	-	-	-	-	-	69
	Биология	4	1	25	-	-	-	-	-	-	67
2011-2012 уч.г.	Русский язык	9	9	100	-	-	-	-	-	-	44,6
	Математика	9	9	100	-	-	-	-	1	11	31

	Биология	9	2	22	-	-	-	-	-	-	41
	Физика	9	3	33	-	-	-	-	1	11	38
	Химия	9	1	11	-	-	-	-	-	-	40
2012-2013 уч.г.	Русский язык	6	6	100	-	-	-	-	-	-	55,3
	Математика	6	6	100	-	-	-	-	3	50	19,8
	Химия	6	1	17	-	-	-	-	-	-	59
	Биология	6	2	34	-	-	-	-	-	-	52
	Обществознание	6	3	50	-	-	-	-	1	17	47,3
	Английский язык	6	1	17	-	-	-	-	-	-	21
	География	6	1	17	-	-	-	-	-	-	39
	Физика	6	1	17	-	-	-	-	-	-	59
	2013-2014 уч.г.	Русский язык	4	4	100	-	-	-	-	-	-
Математика		4	4	100	-	-	-	-	-	-	49,5
Химия		4	1	25	-	-	-	-	1	25	31
Биология		4	3	75	-	-	-	-	-	-	43,7
Обществознание		4	4	100	-	-	-	-	2	50	41,3
Физика		4	1	25	-	-	-	-	-	-	47
2014-2015 уч.г.	Русский язык	1	1	100	-	-	-	-	-	-	66,0
	Математика	1	1	100	-	-	-	-	-	-	50,0
	Физика	1	1	100	-	-	-	-	-	-	59,0
2015-2016 уч.г.	Русский язык	2	2	100	-	-	-	-	-	-	54,5
	Математика (баз.)	2	2	100	-	-	-	-	1	50	2,5
	Математика (проф.)	2	1	50	-	-	-	-	1	100	9
	Химия	2	1	50	-	-	-	-	1	100	
	Биология	2	1	50	-	-	-	-	1	100	
2016-2017 уч.г.	Русский язык	3	3	100	-	-	-	-	-	0	49,3
	Математика (баз.)	3	3	100	-	-	-	-	1	33	4
	Математика (проф.)	3	2	66	-	-	-	-	-	-	47,5
	Физика	3	2	66	-	-	-	-	-	-	48,5
2017-2018 уч.год	Математика (баз.)	1	1	100	-	-	-	-	-	-	5
	Русский язык	1	1	100	-	-	-	-	-	-	76
	Химия	1	1	100	-	-	-	-	-	-	67
	Биология	1	1	100	-	-	-	-	-	-	69
2019-2020 уч.год	Математика (проф.)	1	1	100	-	-	-	-	-	-	27
	Русский язык	1	1	100	-	-	-	-	-	-	66
	Физика	1	1	100	-	-	-	-	1	100	23

6.4.Сведения о награждении выпускников по уровням образования (за 8 лет).

Показатели по уровням образования	Учебные годы									
	2012 – 2013 уч.г		2013 – 2014 уч.г.		2014 – 2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.	
	человек	% от общего количества	человек	% от общего количества	человек	% от общего количества	человек	% от общего количества	человек	% от общего количества
<i>1 уровень</i>										
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	3	3	4	4,4	5	6,9	4	5,4	3	4,6

<i>2 уровень</i>										
Получили аттестат особого образца	-	-	-	-	-	-	1	16,7	-	-
<i>3 уровень</i>										
Награждены серебряной медалью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Награждены золотой медалью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Показатели по уровням образования	Учебные годы									
	2017 – 2018 уч.г		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.го					
	человек	% от общего количес тва	человек	% от общего количес тва	человек	% от общег о колич ества				
<i>1 уровень</i>										
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	9	13,2	6	8,8	5	8,2				
<i>2 уровень</i>										
Получили аттестат особого образца	1	12,5	-	-	-	-				
<i>3 уровень</i>										
Награждены серебряной медалью	-	-	-	-	-	-				
Награждены золотой медалью	1	100	-	-	-	-				

6.5. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Завершающим этапом учебного года коллектива является государственная итоговая аттестация обучающихся.

Итоговая аттестация ежегодно проходит в строгом соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации. Все участники образовательного процесса были своевременно ознакомлены с Положением о государственной итоговой аттестации, всеми локальными актами, разработанными в школе по вопросу аттестации, планом-графиком (дорожной картой) подготовки к ГИА.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации отслеживается через ВШК, решения педагогического совета, работу школьных методических объединений. На педагогическом совете проводится анализ подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы школы, отслеживаются итоги учебного года, осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, мониторинг качества знаний, проводятся информационные собрания для родителей и выпускников.

Вся работа по государственной итоговой аттестации организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны.

С целью повышения уровня и качества знаний по всем предметам в школе проводятся элективные курсы для учащихся 5 – 11 классов.

Результаты итоговой аттестации в 9 и 11 классах удовлетворительные. В ВУЗы поступили: 2 выпускника 2012 – 2013 учебного года, что составляет 33%, 2 выпускника 2011-2012 учебного года (22%), 2 выпускника 2010-2011 учебного года – 50% от всех выпускников, 3 выпускника 2013-2014 учебного года (75%), 1 выпускник 2014-2015 учебного года – 100%, 2 выпускника 2016-2017 учебного года (66%). 1 выпускник 2017-2018 учебного года (100%).

Показатели успеваемости и качества обучения за 2013-2014 учебный год составили: успеваемость – 100%, качество – 43 %, 2014-2015: успеваемость – 100%, качество – 45,8 %, 2015-2016: успеваемость – 100%, качество – 39%, 2016-2017: успеваемость – 100%, качество – 40%; 2017-2018 учебный год: успеваемость – 97% , качество – 42%; 2018-2019 уч.год: успеваемость -64,2%, качество – 33,3%; 2019-2020 уч.год: успеваемость -83,6%, качество – 39,4%

6.6. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах:

На основании приказа Комитета образования «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Камышинском муниципальном районе в 2019 -2020 учебном году» и приказа по школе «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» был проведен школьный этап по следующим предметам: английский язык, биология, география, история, обществознание, литература, математика, физическая культура, русский язык и физика. Все предметные олимпиады были проведены в соответствии с графиком, по каждому предмету и классу составлены протоколы и рейтинг обучающихся по результатам работы оргкомитетов и жюри. Не проводились олимпиады по химии (учитель не имеет профессионального образования), по праву, экономике, астрономии, экологии (предметы не преподаются, желающих участвовать не было), ОБЖ, технологии, информатике, искусству (в связи с отсутствием желающих).

Информация о количестве участников школьного этапа олимпиады

N п/п	Предмет	Количество участников							Кол-во участников школьного	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Английский язык	5	3	2	4				14	3	6
2	Астрономия										
3	Биология		3	3	5	12	1		24	-	6
4	География		1		6	2	1	1	11	-	2
5	Информатика										
6.	Искусство (МКХ)										
7.	История	6	1	1	4		1		13	4	3
8.	Литература	8	2	2	5				17	5	6
9.	Математика	2	2	2	2	2	1	1	12	-	3
10	Немецкий язык										
11.	Обществознание		4	4	6				14	1	7
12.	Основы безопасности жизнедеятельности				8				8	-	1
13.	Право										
14.	Русский язык	3	4	2	6	5	1	1	22	-	-
15.	Технология										
16.	Физика			2	3	1		1	7	1	1
17.	Физическая культура	6	5	3	7	3	1	1	26	4	10

18.	Французский язык										
19.	Химия										
20.	Экология										
21.	Экономика										
Всего		8	5	5	8	12	3	1	45	14	26

Информация о количестве участников муниципального этапа олимпиады

N п/п	Предмет	Количество участников					Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во детей с ограниченными	Кол-во призеров	Кол-во победителей
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	Английский язык									
2	Астрономия									
3	Биология	1	2	1		1	5		1	
4	География		1	1			2			1
5	Информатика									
6.	Искусство (МКХ)									
7.	История									
8.	Литература									
9.	Математика									
10	Немецкий язык									
11.	Обществознание									
12.	Основы безопасности жизнедеятельности									
13.	Право									
14.	Русский язык			2			2			
15.	Технология									
16.	Физика									
17.	Физическая культура									
18.	Французский язык									
19.	Химия									
20.	Экология									
21.	Экономика									
Всего		1	3	4		1	9			

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном (муниципальном) этапе олимпиады

N п/п		Количество участников							Всего в 5 – 11 классах
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1.	Общее количество обучающихся	9	8	8	15	13	3	4	60
2.	Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады	8	5	5	8	12	3	4	45
3.	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады			1	3		1		5

Участие обучающихся МКОУ Госселекционной СШ в предметных конкурсах, фестивалях, конференциях (различного уровня) в 2019-2020 учебном году

№	Наименование	Ф.И. участника	Результат	Ф.И.О. куратора
1	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» Районный этап	Алиян Лейла Шамоян Максим	3 место участник	Каар Лариса Александровна
2	Всероссийский конкурс сочинений (16.01.20г.) Районный этап	Красникова Ангелина Знайченко Илья	Участник Участник	Каар Лариса Александровна
3	Районные исторические чтения «Афганская война «Взгляд через десятилетия»	Галетко Елизавета	Сертификат	Каар Лариса Александровна
4	Образовательный онлайн-марафон «Соня в стране знаний»	Губкин Вячеслав Алиян Лейла	Грамота Грамота	Каар Лариса Александровна

Участие педагогов МКОУ Госселекционной СШ в конкурсах, фестивалях, конференциях педагогической направленности (различного уровня)

№	Наименование	Ф.И.О. участника	Результат
1	Всероссийский социально-образовательный проект «Компетентные педагоги – детям России»	Каар Лариса Александровна	Диплом
2	Независимая оценка профессиональной компетенции педагога	Каар Лариса Александровна	Свидетельство
3	Международная практическая онлайн-конференция «Дистанционный педагог: реализация удаленного обучения»	Каар Лариса Александровна	Свидетельство

Раздел 7. Воспитательная работа

- 1. Какие цели и задачи были поставлены?**
- 2. Какие задачи и насколько полно решены в течение учебного года? Причины невыполнения (частичного невыполнения) задач.**
- 3. Приоритетные направления воспитательной работы.**

В 2019 -2020 учебном году основной целью воспитательной работы являлось формирование духовно-нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности, обладающей внутренней и внешней культурой, способной к активной творческой, преобразующей способностями к самопознанию, самоактуализации, самореализации, самоопределению и саморазвитию.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

— дальнейшее формирование единой воспитательной среды, включающей весь образовательный процесс, направленный на развитие, саморазвитие, самореализацию личности учащегося, педагога, родителя, школьного сообщества и окружающего социума;

— развитие форм взаимодействия с родителями, активное вовлечение их в совместные творческие дела школы;

— развитие активности органов ученического самоуправления по поддержке «трудных» детей.

Поставленные задачи в основном были решены. Но необходимо продолжать работу для дальнейшего формирования духовно-нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности, обладающей внутренней и внешней культурой, способной к активной творческой, преобразующей и способностями к самопознанию, самоактуализации, самореализации, самоопределению и саморазвитию.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа: - гражданско – патриотическое воспитание; - нравственно- эстетическое воспитание; - интеллектуально- познавательная деятельность; - физкультурно- оздоровительное воспитание; - самоуправление; - профилактика правонарушений; - связь с семьей.

4. Наличие и апробация воспитательных систем.

1. Сведения о воспитательной системе школы:

Название модели воспитательной системы школы	С какого времени проводится, действует	Автор модели воспитательной системы школы
-	-	-

4.2.Результативность работы по указанной воспитательной системе. Положительные и отрицательные тенденции в развитии воспитательной системы школы.

-

5. Использование новых форм воспитательной работы с обучающимися.

Участие во Всероссийском уроке «День словаря»;

Участие во всероссийской акции «СТОПВИЧСПИД»

Уроки природолюбия

Экскурсия в Щербаковский парк

Интеллектуальная игра для младших классов «Путешествие в страну Знаний»

Устный журнал для родителей «Защитим права детей вместе!»

Общешкольное родительское собрание на тему «Здоровая семья – здоровый ребенок»

Родительские собрания на тему «Ответственное родительство»

6. Использование в школе воспитательных программ (авторских, адаптированных):

№ п/п	Направление программы	Название программы	Автор программы	Классы	Срок реализации программы
1.	Патриотическое	«Я – гражданин России»	Шапина Е.И.	1-10 кл.	2017-2022г.
2.	Духовно-нравственное	«Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся»	Шалышкина О.В.	1-4 кл	2017-2022г.
3.	Формирование толерантности	«Мы разные и мы вместе»	Каар Л.А.	1-10кл.	2017-2022г.
4.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью	«Образование и здоровье»	Шалышкина О.В.	1-10 кл	2017-2022г.
5.	Профилактика правонарушений	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Шалышкина О.В., Шапина Е.И.	1-10	2017-2022г.
6.	Экологическое и формирование ЗОЖ	«Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»	Шалышкина О.В. зам. дир. по УВР	1-10	2017-2022г.
7.	Профилактика подростковой беременности	«ТВОЕ БУДУЩЕЕ - В ТВОИХ РУКАХ»	Разработали: Нижегородская региональная общественная	7-10	2019-2020г.

организация «Центр поддержки семьи «Веста» и государственное учреждение «Областной центр социальной помощи семье и детям «Журавушка» (г. Нижний Новгород).

Адаптировала:

Педагог – психолог
ГКСУ СО
«Петроввальский
СРЦ», МБОУ СШ
№ 56

Соколова Л.В

7. Наличие детских объединений в школе:

№ п\п	Название детского объединения	Ф.И.О. руководителя, должность	Кол-во детей	Классы	Направления работы детского объединения

8. Уровень воспитанности обучающихся (сводная по школе за 2 года):

Уч. год	Всего обучающихся	Уровень воспитанности (кол-во обучающихся, %)		
		Низкий	Средний	Высокий
2018-2019	69	0	21/30%	47/67%
2019-2020	61	0	22/30%	48/70%

9. Совершенствование деятельности ученического самоуправления в школе:

9.1. Школьный уровень (структура).

Важную роль в школьном самоуправлении играет ученическое самоуправление. В школе разработана и действует модель ученического самоуправления в форме Совета старшеклассников.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 9 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, отчеты о работе Совета старшеклассников. По традиции, в сентябре 2019 года были проведены выборы Лидера на 2019-2020 учебный год. Им стал ученик 11 класса Кулешов Федор. Активно принимали участие в жизни школы, Галетко Елизавета, Месилова Диана, Сидорская Валерия, Гиберт Анастасия. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Структура ученического самоуправления

Общешкольное собрание

Совет старшеклассников

Центры

«Учёба и дисциплина», «Спорт и здоровье», пресс-центр, «Досуг».

В классных коллективах организовано ученическое самоуправление, в котором принимают участие обучающихся 1 -11 классов. На высоком уровне организована эта работа в 6 классе (классный руководитель Каар Л.А.), в 8 классе (классный руководитель Шерстобитова Л.В.), в 7 классе (классный руководитель Смутнева С.Н.).

9.2. Ф.И.О. классного руководителя, проявившего творческий подход к организации ученического самоуправления в классе. Схема ученического самоуправления, действующего в данном классном коллективе.

Каар Л.А., классный руководитель 6 класса, проявила творческий подход к организации ученического самоуправления в классе.

Общественное собрание

Актив класса и центры

Центр «Учеба и дисциплина» Центр «Досуг»

Центр «Спорт и здоровье» Пресс-центр

9.3. Участие членов Совета старшеклассников в деятельности образовательного учреждения (примеры).

Совет старшеклассников активно участвует в проведении школьных мероприятиях: Галетко Елизавета, Месилова Диана, Сидорская Валерия, Гиберт Анастасия – ведущие; Все дети активно участвовали в спортивных соревнованиях, в сборе макулатуры, в школьных культурных мероприятиях.

10. Занятость обучающихся во внеурочное время:

10.1. Кружковая работа в школе:

№ п\п	Количество кружков	Количество спортивных секций	Наличие лицензии / №, дата выдачи
16		5	Лицензия № 455 от 19.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности серия 34Л01 № 0001264

10.2 .Карта занятости

Классы (1-10кл.)	Ф.И.О. классного руководителя	Всего обучающихся в классе	Всего обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции
1	Мокроусова Елена Александровна	3	3
2	Нусс Галина Николаевна	8	8
3	Шапина Екатерина Ивановна	7	
4	Хрущатова Татьяна Славлентьевна	10	10
5	Кулешов Иван ихайлович	8	8
6	Каар Лариса Александровна	5	5
7	Смутнева Светлана Николаевна	4	4
8	Шерстобитова Любовь Викторовна	8	8
9	Дукарт Александр Владимирович	5	5
10	Кулешов Иван ихайлович	1	1
11	Каар Лариса Александровна	1	1
Всего:	ВСЕГО обучающихся в школе:		60

60

10.3. Занятость обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учёта

№	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Вид профилактического	Название кружка/ спортивной секции
---	---------------------------	-------	-----------------------	------------------------------------

п/п			учёта (ВШУ, ПДН, КДНиЗП)	
1	Бердик Карина	7	ВШУ, КДНиЗП, ПДН	«Патриот», спортивные секции

11. Сведения о внутришкольном учете.

1-е полугодие 2018-2019г.

Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 15.09. 2018 г.)	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ в 1 полугодии 2019-20 уч. года	Причина снятия с ВШУ	Кол-во учащихся, поставленных на ВШУ во 1-м полугодии	Всего уч-ся, состоящих на ВШУ (на 30.12.19г.)
1	0	-	1	2

2-е полугодие 2018-2019г.

Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 15.01. 2020 г.)	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ в 2 полугодии 2019-20 уч. года	Причина снятия с ВШУ	Кол-во учащихся, поставленных на ВШУ во 2-м полугодии	Всего уч-ся, состоящих на ВШУ (на 30.05.20г.)
1	0	-	0	1

12. Спортивно - массовая работа в школе:

12.1. Наличие спортивного клуба:

Название спортивного клуба	Ф.И.О. руководителя	Количество обучающихся
«Крепыш»	Дукарт Александр Владимирович	45

12.2.Участие обучающихся в массовых спортивных мероприятиях (соревнованиях, праздниках)

Кол-во обучающихся, принявших участие в массовых спортивных мероприятиях		
Школьные	Районные	Областные
60	26	0

13.Организация работы по сохранению здоровья обучающихся, пропаганде ЗОЖ:

13.1.Использование профилактической программы формирования социальных установок на здоровый образ жизни у старшеклассников (8-11-е классы) «**Правильный выбор**» (под общей ред. Науменко Ю.В., к.п.н., доцента, зав. кафедрой коррекционной педагогики здоровьесберегающих технологий ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»):

Класс	Кол-во обучающихся	Ф.И.О. классного руководителя
9	5	Дукарт Александр Владимирович
11	1	Каар Лариса Александровна

13.2.Совершенствование форм работы по пропаганде ЗОЖ (указать 2-3 мероприятия):

№	Проведённые мероприятия	Класс	Ответственный (Ф.И.О., должность)
---	-------------------------	-------	-----------------------------------

1	«Веселым стартам – ДА, вредным привычкам - НЕТ!»	1-4	Шапина Е.И., Нусс Г.Н, Хрущатова Т.С. классные руководители
2	Участие во всероссийской акции «СТОПВИЧСПИД»	6-11	Каар Л.А., Дукарт А.В., Кулешов И.М. классные руководители
3	Ток- шоу «Здоровому образу- ДА!	5-8	Каар Л.А., Смутнева С.Н. Шерстобитова Л.В. классные руководители

13.3. Организация работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся (текстовая информация):

В нашей школе систематически проходят мероприятия по профилактике суицидального поведения среди обучающихся, классные руководители, администрация школы проводит индивидуальные беседы с родителями и обучающимися.

- 1 Посещение обучающихся на дому. 1-11 кл в течение года
- 2 Рейды по селу в места отдыха обучающихся 1-11 кл в течение года
- 3 Международного дня детского телефона доверия. 1-11 кл, сентябрь, май
- 4 Самое дорогое у человека – жизнь. Правила поведения в школе. 1 кл, сентябрь
- 5 Урок «Время доверять» 8 кл сентябрь
- 6 Родительское собрание «Безопасность школьников в интернете» 5-11 кл октябрь
- 7 Родительское собрание «Влияние воспитания в семье» 7 кл октябрь
- 8 Классный час «Моя семья – мое богатство» 9 кл ноябрь
- 9 День правовой помощи детям «Наши права и обязанности» 1-11 кл ноябрь
- 10 Классный час «Человек среди людей» 2,4 кл ноябрь
- 11 Классный час совместно с родителями «Учись быть добрым» 5 кл декабрь.
- 12 Классный час «Веселая компания, удвой свое внимание!» 1 кл январь
- 13 Классный час «Влияние характера на поступки и поведение человека» 2 кл. март
- 14 Деловая игра «Мир моих увлечений» 8 кл март
- 15 Классный час «Взаимоотношение в семье родители – подросток» 7 кл апрель
- 16 Вечер вопросов и ответов «Как защитить себя от насилия и жестокости» 8 кл апрель
- 17 Классный час «Человеческие ценности» 9 кл апрель.
- 18 Беседа «Профилактика интернет зависимости» 7 кл май
- 19 Тренинг «Неуверенное, агрессивное и уверенное поведение» 8 кл май
- 20 Неделя добра 1 кл май

14. Организация работы по духовно-нравственному воспитанию школьников

Воспитывающая деятельность в системе духовно-нравственного воспитания осуществляется в школе по следующим направлениям:

Духовно-нравственное образование через реализацию программы: Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся», которая реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы: СДК, библиотекой, ДЮСШ, подростковым клубом «Олимп».

Предметные циклы включают:

- уроки русской словесности (цель: формирование ученика как субъекта возрождения духовной культуры)
- уроки истории (воспитание гражданина, знающего свои корни и связанного с ними, любящего Родину, свой народ)
- уроки естественно-научного цикла (познание мира и своего места в нем)
- уроки музыки, ИЗО, МХК, хореографии (погружение в мир культуры, познание красоты, воспитание чувства прекрасного)
- уроки физической культуры (формирование здорового образа жизни)
- уроки технологии (воспитание хозяйки домашнего очага, хозяина дома).

Патриотическое воспитание: Календарь Дней Российской славы, празднование дней российской письменности и культуры, тематические классные часы, школьные вечера, предметные декады, конкурсы знатоков русского языка, истории, традиций.

Традиционные русские праздники: Русские православные праздники, русские игры, кухня народов мира. Проведение совместно с СДК праздников по народному календарю, которые постепенно возвращаются в дома наших учеников ("Рождественские посиделки", "Святки", "Масленица" и др.). Дети знакомятся с фольклором, обычаями и традициями своего народа.

Благотворительная акция: «Дети детям», «Спасем жизнь животных вместе».

Система классных часов, направленных на этическое и нравственное воспитание.

Изучение Конвенции о правах человека и правах ребенка (круглые столы, дискуссии, интеллектуальные игры, беседы, правовая викторина для обучающихся).

Музейная комната, кружок «Патриот» (экскурсии об истории села и школы, о выпускниках школы, о ветеранах ВОВ и труда для обучающихся 1-11 кл.);

Включение обучающихся в экологические акции по сохранению чистоты и благоустройства школьной территории, территории села, памятника; Вовлечение обучающихся в различные виды социально значимой деятельности (реализация социальных проектов: «Подарок своими руками», «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки», «Помоги книге», «Дом, в котором я живу» и акций «Помоги ближнему»).

Результатами воспитывающей деятельности в рамках системы духовно-нравственного воспитания являются:

- повышение эрудиции и интеллектуальное развитие;
- осмысление отечественной истории и современных проблем России, исходя из самобытности ее духовного исторического пути;
- изменение духовно-нравственных ценностей воспитанников;
- проявление ответственности, инициативности, милосердия в поступках учащихся;
- формирование здорового эмоционально-психологического климата в коллективе;

- эстетическое воспитание, развитие художественного вкуса и способности к творчеству через ознакомление с высокими образцами духовной культуры;
- социальная адаптация, подготовка учащихся к встрече с различными проявлениями религиозности в окружающей действительности.

В нашей школе систематически проходят мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся: Благотворительная акция «Дети – детям»; «Спасем жизнь животных вместе».

Уроки памяти, посвященные годовщине трагических событий в г. Беслане; «Путешествие в страну вежливости»; Классный час «Моя семья – мое богатство»; Классный час «Человек среди людей»; Классный час совместно с родителями «Учись быть добрым»; Классный час «Человеческие ценности».

15. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся

Для воспитания у современной молодежи бережного отношения к памяти погибшим при защите Отечества в школе организовано шефство над памятником. Учащиеся школы приводят в порядок территорию памятника: очищают от снега, мусора, высаживают цветы, поливают их. Возлагают к памятнику живые цветы. Проводятся совместные мероприятия патриотической направленности с клубом «Олимп», СДК, сельской библиотекой.

Перед школой стоят следующие цели и задачи.

Цель: прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания.

В школе систематически проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию обучающихся.

В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы «Цена Победы», в начальной школе «Русский солдат умом и силой богат», организованный на хорошем уровне, в котором приняли активное участие обучающиеся и родители 1-4 классов, ответственные за проведение учителя нач. школы. Для обучающихся 5-10-х классов традиционно проводились спортивные соревнования. 9 мая в день 74 годовщины Победы обучающиеся 1-10 классов и педагоги школы участвовали в митинге и праздничном концерте, в акции «Бессмертный полк». Зав. сел. библиотекой Хамкалова А.И. регулярно обновляется выставка книг о войне, проводятся мероприятия, беседы. Успешно решается проблема воспитания любви к своей малой родине учителями начальных классов.

На базе подросткового клуба «Олимп» работает кружок «Патриот» (рук-ль Кулешов И.М.), где дети занимаются разборкой и сборкой автомата, ориентированием на местности, изучают элементы рукопашного боя, создан клуб «Юнармия». Проведены мероприятия посвященные 2 февраля были приглашены жители Госселекстанции которые были детьми во время ВОВ дети своими силами организовали концерт и чаепитие.

16. Организация тимуровской работы в школе:

Наличие в школе тимуровского отряда. Название отряда	Кол-во уч-ся	Классы	Руководитель тимуровского отряда	Направления работы
«Забота»	13	8-10	Кулешов И.М. (учитель истории)	Шефская работа (над младшими школьниками, ветеранами труда и детям войны, и т.д.)

17. Сведения о краеведческой работе:

№ п\п	Центры краеведческой работы (музей, музейная комната, уголок, зал)	Ф.И.О. руководителя музея	Кол-во детей в совете музея	№ свидетельства о регистрации школьного музея, дата
1	Кабинет на 1 этаже	Шерстобитова Любовь Викторовна	10	-

18. Наличие в школе военно- патриотического клуба:

Название клуба	Кол-во уч-ся	Классы	Руководитель клуба/ должность
«Юнармия»	16	5-10	Кулешов И.М. (учитель истории)

19. Состояние работы по предупреждению безнадзорности и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних:

Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними за уч.год	0
Количество обучающихся, совершивших преступления	0
Количество обучающихся, совершивших общественно- опасные деяния (отказ в возбуждении уголовного дела)	0
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	1
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	1
Количество обучающихся, состоящих в КДНиЗП Камышинского муниципального района	1
Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения	1

Количество подростков, занимающихся в кружках, спортивных секциях:

- Из числа состоящих на внутришкольном учете	1
- Из числа состоящих на учете в ПДН	1
- Из числа, состоящих в КДНиЗП Камышинского муниципального района	1

Количество неблагополучных семей, состоящих:

- на внутришкольном учёте	2
- на учёте в ПДН	2
- в КДНиЗП Камышинского района	2
Количество семей «группы риска».	2

В них несовершеннолетних детей **3**

20.Использование в школе (классах) программ, направленных на формирование у обучающихся законопослушного поведения.

Наименование программы	Класс	Автор, должность	Срок реализации программы
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	1-10	Шалышкина О.В.; Шапина Е.И., педагог-организатор. Писарева И.А.	2017-2022г.

21. Организация в школе волонтерской деятельности:

Наличие волонтерского отряда	Классы	Руководитель отряда волонтеров/ должность	Направление деятельности
«Экоком»	5-10	Шерстобитова Л.В., учитель географии и биологии	экологическое

22. Организация школьной службы примирения (медиации).

Наличие школьной службы примирения (медиации)	Год создания	Число членов службы примирения	
		взрослых	учащихся
«Школьная служба медиации»	2015г.	1	3

Сведения о проведенных программах:

- в 2018 году (сентябрь- декабрь):

Количество проведенных программ, из них:				Всего участников программ	
Медиаций	Школьных конференций	Кругов сообществ	Восстановительных проф. программ	Взрослых/ из педагогов медиаторов	Детей/ из них учащихся медиаторов

1	0	0	4	1/1	5/3
---	---	---	---	-----	-----

- в 2019 году (январь-май)

Количество проведенных программ, из них:				Всего участников программ	
Медиаций	Школьных конференций	Кругов сообществ	Восстановительных проф. программ	Взрослых/ из педагогов-медиаторов	Детей/ из них учащихся-медиаторов
1	0	0	4	1/1	5/3

23. О реализации Закона 178-ОД «О некоторых вопросах защиты прав детей, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) на территории Волгоградской области».

Фамилия, имя учащегося, с участием которого или в интересах которого проведены правоприменительные процедуры	Орган, совершающий правоприменительную процедуру/действие, в отношении или с участием ребенка	Вид предоставленной помощи	Период проведения правоприменительной процедуры	Наименование учреждения, предоставившего помощь
-	-	-	-	-

24. Сведения об апробации программы по профилактике подростковой беременности «Твоё будущее – в твоих руках».

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в программе	Ф.И.О. классного руководителя, проводившего занятия	Сроки реализации программы	Использование в рабочей тетради «Твоё будущее - в твоих руках»	Взаимодействие с мед. работниками
9	5	5	Дукарт А.В.	2019-2020 уч.год	нет	да.

10	1	1	Кулешов И.М.	2019- 2020уч.год	нет	да
11	1	1	Каар Л.А	2019-2020 уч.год	нет	да
Всего:	7	7	3	2019-2020 уч.год	нет	да

Класс	Количество учащихся, не принявших участие в программе	Причины, по которым учащиеся не приняли участие в программе	Количество случаев подростковой беременности	
			2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
8	-	-	0	0
9	-	-	0	0
10	-	-	0	0
11	-	-		
Всего :	-	-	0	0

25. Результаты участия обучающихся в областных мероприятиях:

Название конкурса	Фамилия обучающегося, класс	Ф.И.О руководителя работы, должность	Результат
Областной конкурс «Уголок эколят»	Гиберт Анастасия, 7 кл.	Смутнева С.Н. учитель английского языка;	3 место
	Бочкарева Анна, 2 кл.	Шерстобитова Л.В. учитель географии	
	Сидорская Валерия, 6 кл.		
	Климова Полина, 3 кл.		

Ястребова Екатерина, 4
кл.

26. Результаты участия обучающихся во всероссийских мероприятиях:

Название конкурса	Фамилия обучающегося, класс	Ф.И.О руководителя работы, должность	Результат
Всероссийский конкурс сочинений (14.05.19г)	Алиян Лейлаб кл.	Каар Лариса Александровна, учитель русского языка;	2 этап
	Красникова Ангелина, 9 кл.		2 этап
	Кулешов Федор, 11 кл.	Смутнева Светлана Николаевна, учитель русского языка	2 этап
	Знайченко Илья, 7 кл.		2 этап
Акция Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»	учащиеся 5-10 кл	Шерстобитова Л.В. учитель географии;	участие
Всероссийский экоурок «Чистая вода»	учащиеся 5-9 кл	Шерстобитова Л.В. учитель географии	участие
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Шамоян Максим Алиян Лейла.	Каар Л.А.	3 место район

27. Взаимодействие с родителями обучающихся.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Обучающиеся имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, на высоком организационном уровне проводятся родительские собрания в 1,3 кл- Шапина Е.И., 2 кл.-Нусс Г.Н., 6,11 кл- Каар Л.А., 8 кл- Шерстобитова Л.В., 7кл- Смутнева С.Н. Наблюдается рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «Только мама есть одна, всех дороже мне она», «Гвардии рядовой», «День матери», «Празднует февраль Армии рождение», «Праздники первого и последнего звонка», новогодние праздники. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Классные руководители вели переписку с родителями, психолого-педагогическое просвещение родителей; Проводили лекции: «Безопасность школьников в интернете» 5-10 кл; «Влияние воспитания в семье» 7кл; «Учись быть добрым» 5кл; «Влияние характера на поступки и поведение человека» 2 кл; «Взаимоотношение в семье родители – подросток» 8 кл; «Здоровая семья- здоровый ребёнок» 1- 10кл; «Берегите детей» 1-10 кл.

28. Основные педагогические проблемы. Новые цели и задачи и система мер по их решению.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018 -2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать повышение научно- теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Цель воспитательной работы школы: подготовка ответственного гражданина, способного мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Педагог-организатор : Писарева И.А.

Управление Образовательной организацией

Управление Образовательной организацией строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации. В Образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Управляющий Совет;
- общее собрание работников Образовательной организации;
- педагогический совет.

Общее руководство Образовательной организацией осуществляет выборный коллегиальный орган управления – Управляющий Совет. Компетенция Управляющего Совета:

- определяет стратегию развития Образовательной организации;
- утверждает основные направления развития Образовательной организации;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью Образовательной организации;
- рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Образовательной организации по вопросам, находящимся в компетенции Совета;
- заслушивает отчеты директора Образовательной организации, его заместителей и других работников о работе Образовательной организации по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Образовательной организации в целом;
- знакомится с итоговыми документами по проверке Образовательной организации и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе;
- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Образовательной организации, устанавливает их полномочия;
- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений в Устав Образовательной организации;
- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Образовательной организации в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;
- содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в Образовательной организации;
- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу введения профилей и других направлений дифференциации обучения;
- обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг;
- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей);
- принимает в соответствии с требованиями действующего законодательства решение об отчислении учащегося из Образовательной организации;
- ходатайствует при наличии оснований перед директором Образовательной организации о поощрении работников Образовательной организации или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания;
- обсуждает заключение договорных отношений Образовательной организации;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Образовательной организации;
- осуществляет общественный контроль за деятельностью Образовательной организации;

- представляет совместно с директором Образовательной организации интересы Образовательной организации в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях;

- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Образовательной организации от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;

- участвует в подготовке и утверждает Публичный (ежегодный) доклад Образовательной организации (публичный доклад подписывается совместно директором Образовательной организации и председателем Совета Образовательной организации).

Информация о проведенных в 2020 году проверках контрольно-надзорными органами

1. Роспотребнадзор – летний оздоровительный лагерь.

Основные проблемы. Новые цели и задачи и система мер по их решению.

Воспитательная работа: Исходя из анализа работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017 -2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- Продолжать повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Учебная работа: отсутствие квалифицированных кадров с высшим профессиональным педагогическим образованием (учитель химии, ИЗО, информатики).

- Материально-техническая база: потребность в приведении спортивного оборудования и спортивной площадки к соответствию ГОСТам и СанПиН, ремонте цоколя, замене оконных рам, освещения, замена сетки-рабицы ограждения на металлический забор, установка прожекторов для освещения территории школы, замена светильников спортзала и учебных кабинетов, ремонт и техническое обслуживание автобуса, оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2020 учебном году было приобретено:

- учебники (обеспеченность 100%);
- закуплены ГСМ, зап.части на школьный автобус;
- замена окон на энергосберегающие;
- получен новый школьный автобус ФОРД Транзит на 22 посадочных места;
- ученическая мебель для кабинетов начальной школы.

