

Рейтинговая карта
качества образования в МКОУ Госселекционной СШ Камышинского
муниципального района Волгоградской области
по итогам прошедшего учебного года
(с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.)

Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
I. Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования			
1.1. Внешний аудит качества образования: участие ОУ в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:		
	- международного - федерального - регионального	% x 0,1 % x 0,1 % x 0,1	5
1.2. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.2.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	% x 0,5	0
	1.2.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	% x 0,1	2,5
	1.2.3. Доля молодых специалистов (со стажем до 3 лет по специальности и возраста до 35 лет), включая совместителей	% x 1,0	0
	1.2.4. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	3 балла за каждого работника	0
	1.2.5. Количество педагогических работников, имеющих: государственные награды; отраслевые награды	за каждого работника 10 баллов 5 баллов	0 0
	1.2.6. Доля учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области, успешно прошедших оценку методических компетенций учителей по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»	% x 1,0	25
1.3. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.3.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов, детей с ОВЗ	10 баллов	0
	1.3.2. Организация инклюзивного образования (детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	10 баллов за каждого обучающегося	10

	1.3.3. Организация работы Ресурсного класса по обучению детей с расстройством аутистического спектра	10 баллов	0
II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся			
2.1. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации	2.1.1. Доля обучающихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование	% x 0,2 за каждую форму	0
	2.1.2. Количество обучающихся, получающих образование по адаптированным образовательным программам	1 балл за каждого обучающегося	1
2.2. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.2.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень;	% x 0,3	1,7
2.3. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.4.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	% x 0,4	31,1
2.4. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.4.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) в соответствии с договором о сетевом взаимодействии	% x 0,2	0
	2.4.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	% x 0,2	0
	2.4.3. Организация различных видов сетевого взаимодействия: - организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями - с учреждениями дополнительного образования - участие в сетевом взаимодействии с учреждениями, имеющими высокооснащенные ученико-места (Кванториум, Дом научной коллаборации, вузы)	1 балл	0

2.5. Организация работы со слабоуспевающим и учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	2.5.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации: - динамическое наблюдение; - мониторинг результативности	% x 0,2 % x 0,2	1,7
	2.5.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом: - ниже; - выше.	% x (-0,2) % x (-0,2)	-1
	2.5.3. Увеличение выявленных семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и в воспитании детей, в сравнении на начало и конец года.	0,5 балла за каждого выявленного	0
2.6. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.6.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	% x 0,2	18
	2.6.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации:	за каждое место (командный или личный зачет)	
	- областных: 1 место - 2 место - 3 место -	9 баллов 8 баллов 7 баллов	0
	- всероссийских: 1 место - 2 место - 3 место -	12 баллов 11 баллов 10 баллов	0
	2.6.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций, форумов и другое - областных - всероссийских - международных	% x 0.2 % x 0.5 % x 0.6	0
2.6.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Министерством науки и высшего			

<p>образования Российской Федерации в соответствии а частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.44 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. №682; победители и призеры олимпиады и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых утверждается ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. №1239</p> <ul style="list-style-type: none"> - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня 	<p>% x 0,4 % x 0,6 % x 0,8</p>	<p>22</p>
<p>2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - областной Думы - городской Думы 	<p>5 баллов за каждого ученика 3 балла за каждого ученика</p>	<p>0</p>
<p>2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)</p>	<p>5 баллов</p>	<p>0</p>
<p>2.6.7. Наличие в образовательной организации паспортизированной музейной комнаты, музея</p>	<p>5 баллов</p>	<p>0</p>

	2.6.8. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных объединениях в общеобразовательной организации (в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендующих помещение в общеобразовательной организации)	% x 0.2	12,7
III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации			
3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	3.1.1. Наличие статуса: - федеральной экспериментальной площадки; - региональной инновационной площадки (РИП) - базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	20 баллов 10 баллов 10 баллов	0
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2020-2021 учебном году премии, гранты: - Премии Президента Российской Федерации - Губернатора Волгоградской области - администраций муниципальных районов (городских округов) - гранты различных фондов и пр.	за каждого получателя: 20 баллов 15 баллов 15 баллов 10 баллов	0
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций), членов жюри, судей: регионального уровня всероссийского уровня международного уровня	% x 0.1 % x 0.2 % x 0.3	0
	3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный",		0

	"Вожатый года" и др.): - регионального уровня: 1 место 2 место 3 место участие	% x 0.6 % x 0.5 % x 0.4 % x 0.3	
	- всероссийского уровня 1 место 2 место 3 место участие	% x 0.10 % x 0.9 % x 0.8 % x 0.7	0
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году: - региональных - всероссийских - международных	за каждое мероприятие 30 баллов 40 баллов 50 баллов	0
	3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне: - региональном - всероссийском - международном	% x 0.3 % x 0.5 % x 0.6	0
3.4. Реализация проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта «Образование»	3.4.1. Наличие добровольческого объединения, проведение уроков по популяризации добровольчества	10 баллов	10
	3.4.2. Наличие на базе образовательной организации первичного отделения Волгоградского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	10 баллов	0
	3.4.3. Наличие на базе образовательной организации отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	10 баллов	0
	3.4.4. Доля участников Всероссийского конкурса «Большая перемена»	% x 0.3	0
	3.4.5. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» в общей численности	% x 1	15

	обучающихся, процент		
	3.4.6. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в общей численности обучающихся, процент	% x 1	33,3
	3.4.7. Внедрение целевой модели наставничества обучающихся в образовательной организации	3 балла	0
	3.4.8. Участие в проекте методической адресной помощи 500+ в качестве куратора школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)	3 балла	0
IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации			
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	% x 0.3	0
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации	%x 0,5	0
V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации			
5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.2. Количество случаев дорожно - транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	% x 0,1	9,7
	5.1.4. Результаты сдачи ГТО: золотой значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	1 балл за каждого обучающегося	5
	серебряный значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	1 балл за каждого обучающегося	2,5

5.2. Организация отдыха обучающихся	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни летних каникул	1 балл	1
	5.2.2. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни осенних каникул	1 балл	0
	5.2.3. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни зимних каникул	1 балл	0
	5.2.4. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни весенних каникул	1 балл	0
VI. Показатели, отражающие финансово-экономическую деятельность, деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации			
6.1. Финансово-экономическая деятельность	6.1.1. Достижение целевых показателей, определенных в «Майских указах» Президента Российской Федерации (за прошедший календарный год)	5 баллов за достижение показателей	5
	6.1.2. Наличие платных образовательных услуг более 10% бюджетного финансирования менее 10% бюджетного финансирования отсутствие	5 баллов 3 балла минус 3 балла	-3
6.2. Деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации	6.2.1. Библиотечный фонд (учебники, методические пособия) в расчете на одного обучающегося сроком издания не старше 5 лет – 100%	2 балла	0
	6.2.2. Своевременное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации, bus.gov.ru	2 балла	2
	6.2.3. Количество статей, репортажей, сюжетов с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности образовательной организации в средствах массовой информации (не менее 3-х за	1 балл	1

	прошедший год)		
	6.2.4. Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся обращений граждан	плюс 2 балла при отсутствии предписаний/обращений минус 1 балл при наличии предписаний/обращений	-1
	6.2.5. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации (далее – НОКОД) Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКОД	80-100 баллов – 2 балла 79-50 баллов – 1 балл плюс 1 балл при выполнении плана минус 1 балл при невыполнении плана	1 1
	Итого		212,2

Директор школы _____ О.В. Шалышкина

Председатель комитета образования
Администрации Камышинского муниципального района _____ А.В. Байрачный

	прошедший год)		
	6.2.4. Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся обращений граждан	плюс 2 балла при отсутствии предписаний/обращений минус 1 балл при наличии предписаний/обращений	-1
	6.2.5. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации (далее – НОКОД) Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКОД	80-100 баллов – 2 балла 79-50 баллов – 1 балл плюс 1 балл при выполнении плана минус 1 балл при невыполнении плана	1 1
	Итого		212,2

Директор школы

 О.В. Шалышкина

Председатель комитета образования
Администрации Камышинского муниципального района

 А.В. Байрачный

