

План работы
по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной
ориентации обучающихся МКОУ Госселекционной СШ на 2020-2021 учебный год

Цели:

- сформировать эффективную систему профессионального сопровождения учащихся и воспитанников в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда;
- создать условия для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

Задачи:

-
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся и воспитанников в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, спроса на рынке труда, способности к социально-профессиональной адаптации в обществе, проектирования подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней;
 - формирование в рамках профильного обучения понимание роли школьных предметов для правильного восприятия структуры профессий;
 - создание системы профориентационной подготовки учащихся 1 – 11-х классов на основе делового сотрудничества с социальными партнерами, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
 - осуществление диагностической функции для определения динамики развития личности обучающегося.

Участники:

-
- учащиеся 1 – 11 классов;
 - администрация, классные руководители, учителя-предметники;
 - социальные партнеры (семья, учреждения образования, предприятия и т.п.)

Содержание плана работы:

План работы по профориентации и профессиональному самоопределению реализуется через урочную и внеурочную деятельность в условиях взаимодействия школы с социальными партнерами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

1. Профориентационная работа с учащимися

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся и воспитанников.

Профориентационная работа осуществляется в системе внеклассных, межшкольных, дистанционных, сетевых мероприятий.

Профессиональная ориентация включает в себя профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

**Мероприятия по проведению профориентационной работы
с участниками образовательного процесса
1-4 классы**

№ п/п	Сроки реализации	Мероприятия	Ответственные лица
1	сентябрь	Разработка плана мероприятий по проведению профориентационной работы с детьми	Педагог-организатор, ответственный за ВР, классные руководители
2	октябрь	Экскурсии в детскую библиотеку	Педагог-организатор, ответственный за ВР, классные руководители
3	январь	Конкурс чтецов «У каждой профессии запах особый...»	Педагог-организатор, ответственный за ВР, классные руководители
4	февраль	Конкурс рисунков «Мой папа на работе» Фотовыставка «Я у папы на работе»	Педагог-организатор, ответственный за ВР, классные руководители
5	Март	Конкурс рисунков «Моя мама на работе» Фотовыставка «Я у мамы на работе»	Педагог-организатор, ответственный за ВР, классные руководители
6	в течение года	Участие в общероссийских проектах по профориентации (Проектория и др.), вебинарах, мероприятиях	Педагог-организатор, ответственный за ВР, классные руководители
7	в течение года	Обновление и дополнение сюжетно-ролевых и литературных центров, дидактических игр; беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картин, фото- и видеопрезентаций, фильмов на ООД и в режимных моментах на соответствующую тематику.	Педагог-организатор, ответственный за ВР, классные руководители

Направления деятельности	Формы реализации
знакомство с профессиями родителей	<ul style="list-style-type: none"> • классные часы-встречи с родителями • беседы и рассказы о профессиях

формирование положительного отношения к трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • профориентационные игры • внеклассные мероприятия (в том числе экскурсии на предприятия) • беседы о труде, о людях труда
знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий	<ul style="list-style-type: none"> • встречи с представителями различных профессий • профориентационные игры • классные часы, беседы, экскурсии • формирование каталога профессий
дополнительные учебные курсы по предметам, необходимым в профессиях	<ul style="list-style-type: none"> • математика • русский язык или развитие речи • окружающий мир • информатика

Участники: учащиеся 1 – 4 классов, учителя, администрация, родители, представители учреждений и предприятий.

5-11 классы

Общая тема профессионального самоопределения: «Человек – труд – профессия»

Направления деятельности	Формы реализации
формирование основ профориентационной направленности	<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование учащихся (по предметам) • психологическое тестирование
осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий	<ul style="list-style-type: none"> • классные часы • профориентационные тестирования и игры • психологические тренинги, тестирование
формирование профессионального самопознания	<ul style="list-style-type: none"> • сотрудничество и взаимодействие с различными социальными партнерами (образовательные учреждения, центры, учреждения, предприятия) • психологические тренинги, тестирование • классные часы
элективные курсы по предметам	предметы учебного плана

Участники: учащиеся 5 – 11 классов, классные руководители, учителя-предметники, администрация, родители, преподаватели учебных заведений (колледжей и вузов), специалисты учреждений и предприятий.

Работа с педагогическими кадрами

Направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные
ознакомление учителей с инструкциями, приказами по профориентации	в течение года	Директор, педагог-организатор, руководители ШМО
координация, контроль и анализ профориентационной работы в школе	в течение года	Директор, педагог-организатор, руководители ШМО
взаимодействие с социальными партнерами	в течение года	Директор, педагог-организатор, руководители ШМО
консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы	в течение года	Директор, педагог-организатор, руководители ШМО

Работа с родителями

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
родительские собрания «Как правильно выбрать профессию», «Спрос на рынке труда»	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
индивидуальные консультации	в течение года	педагог-организатор, классные руководители

Приложение

Примерная тематика классных часов.

№	1-4 кл.
1	Мир моих интересов
2	Все работы хороши – выбирай на вкус.
3	Профессии наших родителей.
4	О профессиях разных, нужных и важных.

5	Путь в профессию начинается в школе.
6	Моя мечта о будущей профессии.
7	Труд на радость себе и людям.
5-8 кл.	
1	Мир-профессий. Человек-техника.
2	Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.
3	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
4	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
5	Мир профессий. Книга-выставка.
6	Мир профессий. Электронные помощники.
7	Астрономия наших дней.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
9-11 кл.	
1	Познай самого себя.
2	Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Выпускники школы-учителя
7	Профессии с большой перспективой.
8	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
9	Что век грядущий нам готовит?
10	Профессии с большой перспективой.
11	Сотвори свое будущее.
12	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.