**Что такое инклюзивное (включающее) образование?**

**Инклюзивное образование** дает возможность всем учащимся в полном объеме участвовать в жизни коллектива детского сада, школы, института, в дошкольной и школьной жизни

**Включающее образование** обладает ресурсами, направленными на стимуляцию равноправия обучающихся и их участия во всех аспектах жизни коллектива.

**Включающее образование**направлено на развитие у всех людей способностей, необходимых для общения.

**Включающее образование** базируется на восьми принципах:

* Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.
* Каждый человек способен чувствовать и думать.
* Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.
* Все люди нуждаются друг в друге.
* Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.
* Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.
* Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.
* Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

**Включение – это не интеграция:**

* Включение – это больше, чем интеграция.
* Молодые люди учатся вместе в обычной школе.
* Специалисты приходят помогать детям.
* Обычные школы изменяются.
* Внимание на возможности и сильные стороны ребенка.
* Все молодые люди изучают историю инвалидного движения.
* Воспринимают человеческие различия как обычные.
* Молодые люди получают возможность жить вместе с родителями.
* Молодые инвалиды получают полноценное и эффективное образование для того, чтобы жить полноценной жизнью.
* Взгляды и мнения молодых инвалидов становятся важными для окружающих.

**Включение – это:**

* НЕ наличие специализированных классов в обычной средней школе;
* НЕ обучение ребенка в средней школе без необходимой поддержки;
* НЕ интеграция 1 или 2 детей вне школы и без учета равных возможностей;
* НЕ тогда, когда дети приходят на 1-2 часа в среднюю школу из специализированной.

**Правила инклюзивной школы**

* Все ученики равны в школьном сообществе
* Все ученики имеют равный доступ к процессу обучения в течение дня
* У всех учеников должны быть равные возможности для установления и развития важных социальных связей
* Планируется и проводится эффективное обучение
* Работники, вовлеченные в процесс обучения, обучены стратегиям и процедурам облегчающим процесс включения, т.е. социальную интеграцию среди сверстников,
* Программа и процесс обучения учитывает потребности каждого ученика
* Семьи активно участвуют в жизни школы
* Вовлеченные работники настроены позитивно и понимают свои обязанности

**Принципы формирования индивидуальной программы обучения:**

* Подходит для всех учеников – не только для учеников с инвалидностью
* Средство приспособления к широкому кругу возможностей ученика
* Способ выразить принятие и уважение индивидуальных особенностей обучения
* Применимость ко всем составным частям программы и привычной манере поведения в классе
* Обязанность всех работников, вовлеченных в процесс обучения
* Наиболее вероятное повышение успешности ученика

**Обычный учитель может быть успешен при условии, если:**

* он достаточно гибок,
* ему интересны трудности и он готов пробовать разные подходы
* он уважает индивидуальные различия
* он может слушать и применять рекомендации других членов команды
* он чувствует себя уверенно в присутствии другого взрослого в классе
* он согласен работать с другими учителями в одной команде

**Результаты инклюзии:**

* У учеников есть возможность для значимого, активного и постоянного участия во всех мероприятиях общеобразовательного процесса
* Адаптация как можно менее навязчива и не содействует выработке стереотипов
* Мероприятия направлены на включение ученика, но достаточно для него сложны
* Индивидуальная помощь не отделяет, не изолирует ученика
* Появляются возможности для обобщения и передачи навыков
* Педагоги общего и специального преподавания делят обязанности в планировании, проведении и оценке уроков
* Существуют процедуры оценки эффективности

**В заключение:**

* Инклюзивные сообщества включают:
	+ Изменение взглядов в целом
		- Разнообразие включает каждого
	+ Необходимость начать раньше, чтобы изменить убеждения
		- Чем раньше освоено поведение, тем лучше оно запоминается
	+ Возможность для каждого быть успешным
* Социальные изменения:
	+ Создание сообщества, в котором каждый считает свой вклад важным
	+ Создание сообщества, в котором партнеры работают вместе
	+ Начните с вашего маленького сообщество – и вы увидите результат ваших стараний по мере распространения вашего опыта
	+ Действие отличается от убеждений и теории!

*По материалам международной конференции*[*«Развитие инклюзивных школ в России»*](http://obrazovanie.perspektiva-inva.ru/index.php?id=388)*,
Москва, 19-20 ноября 2005*: